



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	166	98,2%	96,4%
Non	3	1,8%	3,6%
Total	169	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	158	95,2%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	106	63,9%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	82	49,4%	64,2%
Autres	56	33,7%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	34	20,5%	30,1%
Manuels numériques	29	17,5%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	157	94,6%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	9	5,4%	15,3%
Total	166	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	24	15,3%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	126	80,3%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	28	17,8%	10,0%
Total	157		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	29	18,5%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	25	15,9%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	103	65,6%	67,2%
Total	157	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	158	95,2%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	88	53,0%	67,3%
Des cours "clé en main"	38	22,9%	17,2%
Autres	33	19,9%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	151	91,0%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	107	64,5%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	50	30,1%	46,6%
Des sites privés de soutien scolaire	7	4,2%	6,5%
Des sites d'éditeurs de manuels	7	4,2%	24,5%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	30	18,1%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	109	65,7%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	27	16,3%	11,7%
Total	166	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	3	2,2%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	79	56,8%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	57	41,0%	21,5%
Total	139	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
 Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	65	39,2%	31,6%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	63	38,0%	37,0%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	48	28,9%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	46	27,7%	48,3%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	43	25,9%	24,8%
Différenciation des parcours d'apprentissage	43	25,9%	40,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	38	22,9%	18,4%
Aide à la production/publication des élèves	31	18,7%	24,7%
Pas de manque	29	17,5%	10,1%
Autres	25	15,1%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	153	92,2%	89,4%
Salle multimédia	77	46,4%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	68	41,0%	23,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	43	25,9%	34,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	39	23,5%	22,1%
Autres	35	21,1%	8,7%
Smartphones élèves	28	16,9%	11,5%
Classe mobile d'ordinateurs portables	19	11,4%	7,1%
Tablettes élèves	15	9,0%	7,8%
Matériel d'acquisition exao	7	4,2%	8,3%
Baladeurs MP3 MP4	2	1,2%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	2,8%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	142	85,5%	74,2%
Plusieurs fois par mois	22	13,3%	19,8%
Plutôt une fois par mois	2	1,2%	4,2%
Plus rarement	0	0,0%	1,8%
Total	166	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	21	12,7%	12,3%
Souvent	29	17,5%	31,0%
Rarement	89	53,6%	48,0%
Jamais	27	16,3%	8,7%
Total	166	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	65	46,8%	35,9%
Autres	40	28,8%	11,8%
Quelques ordinateurs en fond de classe	39	28,1%	18,1%
Salle multimédia	31	22,3%	62,0%
Vidéoprojecteur	15	10,8%	14,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	10	7,2%	8,2%
Classe mobile d'ordinateurs portables	10	7,2%	8,0%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	8	5,8%	9,3%
Tablettes élèves	6	4,3%	10,6%
Smartphones élèves	6	4,3%	2,4%
Matériel d'acquisition exao	1	0,7%	3,8%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%
Baladeurs MP3 MP4	0	0,0%	4,1%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	155	93,4%	76,7%
Oui	11	6,6%	23,3%
Total	166	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	162	97,6%	94,3%
Oui	4	2,4%	5,7%
Total	166	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	3	75,0%	53,9%
Non	1	25,0%	46,1%
Total	4	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	66	39,8%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	142	85,5%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	100	60,2%	53,6%
Rien de tout cela	8	4,8%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	73	43,2%	54,0%
Lourdeur de préparation et de mise en place	65	38,5%	31,1%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	62	36,7%	31,2%
faible qualité de l'accès à internet	46	27,2%	23,5%
Qualité insuffisante des ressources numériques	26	15,4%	7,9%
aucun obstacle	25	14,8%	9,6%
Trop consommateur de temps en classe	23	13,6%	20,3%
Rareté des ressources numériques	22	13,0%	8,3%
Coût des ressources numériques	18	10,7%	11,0%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	17	10,1%	9,8%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	17	10,1%	34,4%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	16	9,5%	12,2%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	61	36,1%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	63	37,3%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	33	19,5%	19,9%
Je ne sais pas	46	27,2%	19,0%
Total	169		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	116	68,6%	62,8%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	85	50,3%	45,6%
Individualiser les parcours	81	47,9%	37,3%
Réduire la consommation de papier	59	34,9%	33,4%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	43	25,4%	38,5%
Alléger les cartables	34	20,1%	44,0%
Non Réponse	20	11,8%	7,5%
Autres	5	3,0%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	71	42,0%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	67	39,6%	29,6%
Non Réponse	31	18,3%	18,2%
Total	169	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	88	52,1%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	56	33,1%	31,6%
Non Réponse	25	14,8%	18,5%
Total	169	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	113	66,9%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	40	23,7%	14,3%
Non Réponse	16	9,5%	10,8%
Total	169	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	166	98,2%	91,2%
Grâce à des collègues	67	39,6%	40,5%
En suivant des formations en établissements	31	18,3%	18,3%
Au cours de votre formation initiale	25	14,8%	19,9%
En utilisant une formation en ligne	25	14,8%	6,2%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	20	11,8%	17,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	7	4,1%	10,3%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	47	27,8%	27,7%
Non	119	70,4%	70,9%
Ne sais plus	3	1,8%	1,4%
Total	169	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	98	58,0%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	82	48,5%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	37	21,9%	34,8%
Aucune	23	13,6%	7,3%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	20	11,8%	19,1%
Autres	10	5,9%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	78	46,2%	48,6%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	62	36,7%	56,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	58	34,3%	27,4%
Aide à la production/publication des élèves	40	23,7%	29,3%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	37	21,9%	23,3%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	34	20,1%	37,5%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	24	14,2%	16,8%
Aucune	20	11,8%	6,1%
Autres	14	8,3%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	169	100,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	169	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	3	1,8%	50,6%
Lycée général et technologique	126	74,6%	33,7%
Lycée professionnel	40	23,7%	15,7%
Total	169	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	1	0,6%	7,4%
30-39 ans	21	12,4%	26,3%
40-49 ans	85	50,3%	37,9%
50-59 ans	55	32,5%	25,3%
60 ans et plus	7	4,1%	3,1%
Total	169	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	13	7,7%	60,3%
Masculin	156	92,3%	39,7%
Total	169	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	148	88,1%	71,5%
Privé	20	11,9%	28,5%
Total	168	100,0%	100,0%