

Nom : Séance 01 : -> Vous avez dit « complot » ?

1-Complots et conspirations : apprendre à reconnaître les vrais des faux... (VIDEO, Premières lignes - France Télévision - CLEMI)

Consignes : Visionnage et questionnement en commun

Questions de la voix off	Réponses/Correction
Complot des industriels du Tabac	
« Est-ce que ces grands patrons disent la vérité ? »	
« A votre avis, comment sait-on que c'était un complot ? »	
Complot sur l'attentat contre Charlie Hebdo	
« Cette histoire de gilets pare-balles, qu'en pensez-vous ? »	
« Pour comprendre pourquoi nos deux journalistes portaient ces gilets, qu'auraient dû faire les théoriciens du complot ? »	
Conclusion	

2-Décrypter le discours complotiste :

Les 8 indices qui montrent que vous êtes (sans doute) face à une théorie du complot

Consignes : Par groupes de 2, sur les postes informatiques, retrouvez le site Internet suivant puis noter les 8 indices liés au conspirationnisme

Les 8 indices qui montrent que vous êtes (sans doute) face à une théorie du complot (Source : L'Etudiant.fr, mars 2016)

<http://www.letudiant.fr/college/4e/8-indices-qui-revelent-que-vous-etes-sans-doute-face-a-une-theorie-du-complot.html>

Les 8 indices qui montrent que vous êtes (sans doute) face à une théorie du complot :	
1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

Pour aller plus loin : **Les 10 principes de la mécanique conspirationniste** (Source : Le Monde diplomatique, juin 2015)

<https://www.monde-diplomatique.fr/2015/06/BREVILLE/53077>

3-Pourquoi les théories complotistes ont-elles autant de succès ?

Consignes : Sur Youtube, regardez la VIDEO « Tout tout tout vous saurez tout sur le complot » (DATAGUEULE 50) et répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi est-il quasiment impossible de convaincre quelqu'un qu'il n'y a pas de complot ?	
2. Quel rôle jouent les médias sociaux comme Youtube ou Facebook par exemple dans la circulation des théories complotistes ?	
3. Comment les sectes et groupes extrémistes parviennent-elles à recruter de nouveaux membres grâce aux théories complotistes ?	
4. Quel paradoxe soulève cette vidéo dans sa conclusion ?	

Conclusion (en commun)

-Quels sont les outils privilégiés pour relayer des informations conspirationnistes aujourd'hui ?

-Pourquoi ? Quels avantages ?

-Comment se protéger contre les théories du complot ? Réflexes à adopter ?

-Définition d'un complot ?

Nom : Séance 02 : -> Vous avez dit « complot » ? (Suite)

4- A vous de jouer : Les 10 théories du complot les plus connues

Consignes : Par groupes de 3 ou 4, après avoir tiré au sort un complot de la liste ci-dessous, retrouver les principes et indices qui laissent penser que vous êtes bien face à une théorie du complot. Votre recherche doit s'appuyer en priorité sur des sites conspirationnistes

Attention : citez vos sources ; Une présentation orale de votre travail sera réalisée à l'issue de vos recherches

01-Les attentats du 11 septembre 2001 ; 02-L'assassinat de John F Kennedy ; 03-La soucoupe volante qui s'écrase à Roswell en 1947 ; 04-La Nasa aurait "fabriqué" l'atterrissage d'Apollo sur la Lune ; 05-Les Illuminati et le Nouvel Ordre Mondial ; 06-Elvis Presley a simulé sa propre mort ; 07-Shakespeare n'était pas Shakespeare ; 08-Paul McCartney est mort ; 09-Le virus du Sida a été créé en laboratoire ; 10-Les reptiliens

Nom du complot choisi : _____

Promesse de vérité ? Version officieuse d'un fait, d'un événement, différente de la version officielle, qui, elle, serait mensongère.	
Invérifiable ? Les complotistes sont souvent dans des sphères inaccessibles	
Pas de Hasard ? Création de liens de causalité, en mettant en relation des choses qui n'ont pas forcément de rapport entre elles.	
Chiffres et mots qui parlent ? Références historiques, scientifiques ...	
A qui profite le crime ? La cible ?	
Y a-t-il des détails troublants ?	
Complot construit comme une fiction ? Scénario, mise en scène, ...	
Êtes-vous dans le secret, la confiance ? Sentiment de ceux qui savent...	
Autres indices, principes...	
<u>Sources</u> : Sites Internet, vidéos utilisés pour votre recherche (adresses des sites, noms des sites, auteurs des informations)	