

Évaluation

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes en mettant au présent le verbe entre parenthèse.

Gilgamesh et Enkidou (pénétrer).....dans la forêt : la forêt, aussitôt, les (sentir)et (donner)l'alerte. Un vent léger (glisser) à travers les cèdres. Puis l'air (se réchauffer) et un grésillement (crépiter) Des étincelles (jaillir) Des arbres (s'ébrouer)devant eux, comme des bêtes mouillées. Des voix graves (bourdonner)..... Les vieux esprits des premiers âges du monde, endormis sous la terre, (remonter)à la surface.
_ Houmbaba, maître de la forêt ! (prévenir)Enkidou.

C'(être)alors qu'un hurlement (secouer)la montagne.

Jacques Cassabois, *Le Premier roi du monde*.

Exercice 2 : Mettez au présent à la 1^{ère} et à la 3^{ème} personne du singulier les verbes suivants :

Infinitif	1 ^{ère} personne du singulier	3 ^{ème} personne du singulier
Exclure		
Tuer		
Gémir		
Tourner		
Durcir		
Fondre		
Fonder		

Exercice 3 : Dans le texte suivant, relevez les verbes au présent et précisez, dans chaque cas, la valeur de ce temps.

Mes parents avaient loué une petite maison au bord de l'océan l'été dernier. Quand nous arrivâmes, mon père s'écria :

_ Je suis vraiment heureux d'être arrivé sans rencontrer d'embouteillage ; je ne regrette pas d'être parti à cinq heures ce matin. Le monde appartient à ceux qui se lèvent tôt.

_ Oui, c'est vrai, ajouta ma mère, mais il nous faut maintenant défaire les bagages. Je commençai à faire mon lit, quand une boule noire me passe entre les jambes.

_ Ah ! Qu'est-ce que c'est ? m'écriai-je.

_ C'est un petit chat qui a eu aussi peur que toi, répliqua ma sœur d'un ton moqueur.

.....

.....

.....

.....

Fiche de conjugaison
1

Le présent

6ème	✓
5ème	
4ème	
3ème	

Dictée

Large writing area with horizontal lines for dictation.

Corrigé

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes en mettant au présent le verbe entre parenthèse.

Gilgamesh et Enkidou **pénètrent** dans la forêt : la forêt, aussitôt, les **sent** et **donne** l'alerte. Un vent léger **glisse** à travers les cèdres. Puis l'air **se réchauffe** et un grésillement **crépète**. Des étincelles **jaillissent**. Des arbres **s'ébrouent** devant eux, comme des bêtes mouillées. Des voix graves **bourdonnent**. Les vieux esprits des premiers âges du monde, endormis sous la terre, **remontent** à la surface.

_ Houmbaba, maître de la forêt ! **prévient** Enkidou.

C'**est** alors qu'un hurlement **secoue** la montagne.

Jacques Cassabois, *Le Premier roi du monde*.

Exercice 2 : Mettez au présent à la 1^{ère} et à la 3^{ème} personne du singulier les verbes suivants :

Infinitif	1 ^{ère} personne du singulier	3 ^{ème} personne du singulier
Exclure	J'exclus	Il exclut
Tuer	Je tue	Il tue
Gémir	Je gémis	Il gémit
Tourner	Je tourne	Il tourne
Durcir	Je durcis	Il durcit
Fondre	Je fonds	Il fond
Fonder	Je fonde	Il fonde

Exercice 3 : Dans le texte suivant, relevez les verbes au présent et précisez, dans chaque cas, la valeur de ce temps.

Mes parents avaient loué une petite maison au bord de l'océan l'été dernier. Quand nous arrivâmes, mon père s'écria :

_ Je **suis** vraiment heureux d'être arrivé sans rencontrer d'embouteillage ; je ne **regrette** pas d'être parti à cinq heures ce matin. Le monde **appartient** à ceux qui **se lèvent** tôt.

_ Oui, c'**est** vrai, ajouta ma mère, mais il nous **faut** maintenant défaire les bagages.

Je commençai à faire mon lit, quand une boule noire me **passe** entre les jambes.

_ Ah ! Qu'est-ce que c'**est** ? m'écriai-je.

_ C'**est** un petit chat qui a eu aussi peur que toi, répliqua ma sœur d'un ton moqueur.

Je suis / regrette → présent d'énonciation, **appartient / se lèvent** → présent de vérité générale, **est/faut** → présent d'énonciation, **passe** → présent de narration
est → présent d'énonciation

6ème	✓
5ème	
4ème	
3ème	

Dictée

A l'école des sorciers

La force d'un sorcier réside d'abord dans ses formules magiques ! Celles-ci permettent presque tout : d'enchanter un château, de faire voler un tapis, de devenir invisible...

Cependant les sorciers savent également fabriquer des potions extrêmement puissantes qui permettent de transformer, par exemple, un homme en animal.

On distingue la haute magie, qui fait appel aux dieux et aux esprits pour aider les hommes, et la basse magie qui vise à provoquer des malheurs...

Revoir des difficultés

Exercice 1 : Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les magiciens (utiliser).....des potions magiques. Ils (jeter)des sorts et (lancer) des sortilèges. Ils (métamorphoser)des objets en animaux. Ils (s'entourer)de chats ou de hiboux. Ils me (faire)peur. Les fées (être)plus bienveillantes et je les (préférer) !

Exercice 2 : Barrez les mots qui ne peuvent pas se mettre au pluriel.

aujourd'hui – pendant – parole – bonheur – doucement – magnifique – heureusement – bientôt – magique – invisible – tant aussi – loin – certain – demain – ensuite – fin.

Exercice 3 : Transposez ces phrases au pluriel.

Voici une formule magique. Le magicien l'utilise pour jeter un sort, lancer un sortilège. On la trouve déjà dans une ancienne légende égyptienne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Revoir des difficultés

Exercice 1 : Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les magiciens **utilisent** des potions magiques. Ils **jettent** des sorts et **lancent** des sortilèges. Ils **lancent** des objets en animaux. Ils **s'entourent** de chats ou de hiboux. Ils me **font** peur. Les fées **sont** plus bienveillantes et je les **préfère** !

Exercice 2 : Barrez les mots qui ne peuvent pas se mettre au pluriel.

aujourd'hui – pendant – parole – bonheur – doucement – magnifique – heureusement – bientôt – magique – invisible – tant – aussi – loin – certain – demain – ensuite – fin.

Exercice 3 : Transposez ces phrases au pluriel.

Voici une formule magique. Le magicien l'utilise pour jeter un sort, lancer un sortilège. On la trouve déjà dans une ancienne légende égyptienne.

Voici des formules magiques. Les magiciens les utilisent pour jeter des sorts, lancer des sortilèges. On les trouve déjà dans des anciennes légendes égyptiennes.