

6ème
5ème
4ème ✓
3ème

Compétence :

Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire et améliorer son texte.

Connaissances :

Les verbes difficiles du 3ème groupe.

Capacités :

Former le présent de l'indicatif des verbes du 3ème groupe.
Analyser la valeur du présent de l'indicatif dans une phrase.

1. **Les verbes en -dre**

- Les verbes en **-dre** (*vendre, coudre, mordre, répandre, tondre...*), **prendre** et ses dérivés se terminent par **-ds, -ds, -d** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : attendre →
- Les verbes en **-indre** (*craindre, éteindre, joindre, restreindre...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : plaindre →
- Les verbes en **-soudre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : résoudre →

2. **Les verbes en -tre**

- Les verbes en **-tre** (*battre* et ses dérivés, *mettre* et ses dérivés) se terminent par **-ts, -ts, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : permettre →
- Les verbes en **-âtre** et **-ôtre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : disparaître →

3. Les verbes en **-ir**

- Les verbes en **-ir** (*sentir, dormir, mentir, partir, sortir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : dormir →
- **Cueillir, offrir, souffrir, ouvrir** se terminent par **-e, -es, -e** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : offrir →

4. Les verbes en **-oir**

- **Voir** et ses dérivés **entrevoir, prévoir** et **revoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : voir →
- Les verbes en **-cevoir** (*apercevoir, décevoir, recevoir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : apercevoir →
- Quelques autres verbes en **-oir** :
– **Devoir** et **savoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Devoir	Savoir
Je.....	Je.....
Tu.....	Tu.....
Il/elle/on.....	Il/elle/on.....
Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....
Ils/elles.....	Ils/elles.....

– **Pouvoir, vouloir** et **valoir** se terminent par **-x, -x, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Pouvoir	Vouloir	Valoir
Je.....	Je.....	Je.....
Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il/elle/on.....	Il/elle/on.....	Il/elle/on.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils/elles.....	Ils/elles.....	Ils/elles.....

Emplois et valeurs

RAPPEL

- Le **présent d'énonciation** exprime un fait qui se passe **au moment où on parle**.

Ex : Allo ? Où **es-tu** ?

- **Le présent de narration** est employé pour **raconter ou décrire** :
 - _ Dans un récit au présent, comme temps principal ;
 - _ Dans un récit au passé, pour mettre en valeur une action.
- **Le présent de vérité générale** exprime une action ou un état **valable partout et toujours**.
Ex : L'eau bout à cent degrés.
- Le présent peut évoquer **un passé proche**. Ex : Il revient à l'instant.
- Il peut aussi renvoyer à **un futur proche**. Ex : J'arrive dans une minute.
- Le présent est enfin également employé pour décrire une habitude. Ex : Tous les jours, nous

Exercices d'entraînement

Exercice 1 :

- Relevez les verbes conjugués au présent de l'indicatif dans ce texte.
- Conjuguez ces verbes à toutes les personnes.

Votre Altesse Royale se moque avec raison des animaux à deux pieds qui pensent savoir tout ; il n'y a qu'un bonnet d'âne à mettre sur la tête d'un savant qui croit savoir bien ce que c'est que la dureté, la cohérence, le ressort, l'électricité, ce qui produit les germes, les sentiments, la faim, ce qui fait digérer, enfin qui croit connaître la matière, et qui pis est l'esprit : il y a certainement des connaissances accordées à l'homme ; nous savons mesurer, calculer, peser jusqu'à un certain point.

Voltaire, *Lettre 58*, à Frédéric, prince héritier de Prusse, vers le 15 juillet 1738.

Exercice 2 : Cochez la forme verbale correcte.

- J'envois J'envoie
- Je jette Je jète
- Nous appelons Nous appellons
- Ils viennent Ils viennent
- Il descend Il descent
- Vous faisez Vous faites

Exercice 3 : Complétez le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif et à la personne demandée.

Infinitif	1 ^{ère} personne du singulier	1 ^{ère} personne du pluriel
Payer		
Avancer		
Bouger		
Saluer		
Rejeter		

6ème
5ème
4ème ✓
3ème

Exercice 4 : Indiquez la valeur du présent dans cet extrait.

Jourdan essaya de réveiller sa femme.

« Tu dors ?

_ Oui. »

Jean Giono, *Que ma joie demeure*.

Exercice 5 : Soulignez les verbes au présent de l'indicatif et donnez leur valeur.

Meaulnes hésitait s'il allait pousser jusqu'au fond ou bien ouvrir une des portes derrière lesquelles il entendait un bruit de voix lorsqu'il vit passer dans le fond deux fillettes qui se poursuivaient. Elles bondissent dans la pièce et referment la porte.

D'après Alain-Fournier, *Le Grand Meaulnes*.

Exercice 6 : Précisez la valeur du présent dans les phrases suivantes.

1. J'arrive bientôt. →
2. Il fait chaque soir ses devoirs avant de jouer du piano. →
3. Qui aime bien, châtie bien. →

Exercice 7 : Ecrivez six phrases au présent de l'indicatif en employant tour à tour les différentes valeurs du présent : le présent d'actualité, de narration, de vérité générale, d'habitude, le passé proche et le futur proche.

Donnez ensuite cette liste de phrase à votre voisin qui devra identifier la valeur des verbes conjugués au présent.

6ème
5ème
4ème ✓
3ème

Exercice 8 : Récrivez ce texte au présent de l'indicatif et en remplaçant Oliver par je. Les mots que vous devez modifier sont en italique.

Après six jours de marche, *Oliver atteint* la petite ville de Barnet. Couvert de poussière et les pieds meurtris, *il s'assit* sur les marches d'un perron. Des passants *s'arrêtèrent* pour le regarder, mais il ne *venait* à l'idée de personne de *le* secourir.

Charles Dickens, *Oliver Twist*.

.....
.....
.....
.....

Exercice 9 :

- Soulignez les verbes au présent du texte suivant.
- Classez-les par groupes.
- Conjuguez en entier un verbe du premier groupe et un verbe du troisième groupe.
- En vous inspirant de ce portrait en action, faites vous-même le portrait de l'animal de votre choix. Vous utiliserez un maximum de verbes conjugués au présent de l'indicatif, appartenant à des groupes de conjugaison différents.

Dindes

Elle se pavane au milieu de la cour, comme si elle vivait sous l'Ancien Régime.

Les autres volailles ne font que manger toujours, n'importe quoi. Elle, entre ses repas réguliers, ne se préoccupe que d'avoir bel air. Toutes ses plumes sont empesées et les pointes de ses ailes raient le sol, comme pour tracer la route qu'elle suit : c'est là qu'elle s'avance et non ailleurs.

Elle se rengorge tant qu'elle ne voit jamais ses pattes.

Elle ne doute de personne, et, dès que je m'approche, elle s'imagine que je veux lui rendre mes hommages.

Déjà elle glougloute d'orgueil.

Jules Renard, *Histoires naturelles*.

.....
.....
.....
.....

Exercice 10 : Décrivez la photographie ci-dessous en utilisant minimum huit verbes conjugués au présent de l'indicatif.



6ème
5ème
4ème ✓
3ème

Corrigé

1. Les verbes en **-dre**

- Les verbes en **-dre** (*vendre, coudre, mordre, répandre, tondre...*), **prendre** et ses dérivés se terminent par **-ds, -ds, -d** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : attendre → **J'attends, tu attends, il attend.**
- Les verbes en **-indre** (*craindre, éteindre, joindre, restreindre...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : plaindre → **Je plains, tu plains, il plaint.**
- Les verbes en **-oudre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

2. Les verbes en **-tre**

- Les verbes en **-ttre** (**battre** et ses dérivés, **mettre** et ses dérivés) se terminent par **-ts, -ts, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : permettre → **Je permets, tu permets, il permet.**
- Les verbes en **-âtre** et **-ôtre** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

3. Les verbes en **-ir**

- Les verbes en **-ir** (*sentir, dormir, mentir, partir, sortir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : dormir → **Je dors, tu dors, il dort.**
- **Cueillir, offrir, souffrir, ouvrir** se terminent par **-e, -es, -e** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : offrir → **J'offre, tu offres, il offre.**

4. Les verbes en **-oir**

- **Voir** et ses dérivés **entrevoir**, **prévoir** et **revoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : voir → **Je vois, tu vois, il voit.**
- Les verbes en **-cevoir** (*apercevoir, décevoir, recevoir...*) se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.
Ex : apercevoir → **J'aperçois, tu aperçois, il aperçoit.**

- Quelques autres verbes en **-oir** :

_ **Devoir** et **savoir** se terminent par **-s, -s, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Devoir	Savoir
Je dois	Je sais
Tu dois	Tu sais
Il/elle/on doit	Il/elle/on sait
Nous devons	Nous savons
Vous devez	Vous savez
Ils/elles doivent	Ils/elles savent

_ **Pouvoir**, **vouloir** et **valoir** se terminent par **-x, -x, -t** aux trois personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Pouvoir	Vouloir	Valoir
Je peux	Je veux	Je vaux
Tu peux	Tu veux	Tu vaux
Il/elle/on peut	Il/elle/on veut	Il/elle/on vaut
Nous pouvons	Nous voulons	Nous valons
Vous pouvez	Vous voulez	Vous valez
Ils/elles peuvent	Ils/elles veulent	Ils/elles valent

Exercice 1 :

- a. Relevez les verbes conjugués au présent de l'indicatif dans ce texte.
- b. Conjuguez ces verbes à toutes les personnes.

Votre Altesse Royale se moque avec raison des animaux à deux pieds qui pensent savoir tout ; il n'y a qu'un bonnet d'âne à mettre sur la tête d'un savant qui croit savoir bien ce que c'est que la dureté, la cohérence, le ressort, l'électricité, ce qui produit les germes, les sentiments, la faim, ce qui fait digérer, enfin qui croit connaître la matière, et qui pis est l'esprit : il y a certainement des connaissances accordées à l'homme ; nous savons mesurer, calculer, peser jusqu'à un certain point.

Voltaire, *Lettre 58*, à Frédéric, prince héritier de Prusse, vers le 15 juillet 1738.

Je me moque Tu te moques Il se moque Nous nous moquons Vous vous moquez Ils se moquent	Je pense Tu penses Il pense Nous pensons Vous pensez Ils pensent	J'ai Tu as Il a Nous avons Vous avez Ils ont	Je crois Tu crois Il croit nous croyons Vous croyez Ils croient	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	Je produis tu produis il produit nous produisons vous produisez ils produisent
Je fais Tu fais Il fait Nous faisons Vous faites Ils font	Je sais Tu sais Il sait Nous savons Vous savez Ils savent				

Exercice 2 : Cochez la forme verbale correcte.

1. J'envois J'envoie
2. Je jette Je jète
3. Nous appelons Nous appellons
4. Ils vienent Ils viennent
5. Il descend Il descent
6. Vous faisez Vous faites

Exercice 3 : Complétez le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif et à la personne demandée.

Infinitif	1 ^{ère} personne du singulier	1 ^{ère} personne du pluriel
Payer	Je paye	Nous payons
Avancer	J'avance	Nous avançons
Bouger	Je bouge	Nous bougeons
Saluer	Je salue	Nous saluons
Rejeter	Je rejette	Nous rejetons

Exercice 4 : Indiquez la valeur du présent dans cet extrait.

Jourdan essaya de réveiller sa femme.

« Tu dors ?

— Oui. »

Jean Giono, *Que ma joie demeure*.

Présent d'actualité

Exercice 5 : Soulignez les verbes au présent de l'indicatif et donnez leur valeur.

Meaulnes hésitait s'il allait pousser jusqu'au fond ou bien ouvrir une des portes derrière lesquelles il entendait un bruit de voix lorsqu'il vit passer dans le fond deux fillettes qui se poursuivaient. Elles bondissent dans la pièce et referment la porte.

D'après Alain-Fournier, *Le Grand Meaulnes*.

Présent de narration

Exercice 6 : Précisez la valeur du présent dans les phrases suivantes.

1. J'arrive bientôt. → futur proche
2. Il fait chaque soir ses devoirs avant de jouer du piano. → répétition
3. Qui aime bien, châtie bien. → présent de vérité générale

Exercice 8 : Récrivez ce texte au présent de l'indicatif et en remplaçant Oliver par je. Les mots que vous devez modifier sont en italique.

Après six jours de marche, *j'atteins* la petite ville de Barnet. Couvert de poussière et les pieds meurtris, *je m'assois ou je m'assieds* sur les marches d'un perron. Des passants *s'arrêtent* pour *me* regarder, mais il ne *vient* à l'idée de personne de *me* secourir.

Charles Dickens, *Oliver Twist*.

Exercice 9 :

- Soulignez les verbes au présent du texte suivant.
- Classez-les par groupes.
- Conjugez en entier un verbe du premier groupe et un verbe du troisième groupe.
- En vous inspirant de ce portrait en action, faites vous-même le portrait de l'animal de votre choix. Vous utiliserez un maximum de verbes conjugués au présent de l'indicatif, appartenant à des groupes de conjugaison différents.

Dindes

Elle se pavane au milieu de la cour, comme si elle vivait sous l'Ancien Régime.

Les autres volailles ne font que manger toujours, n'importe quoi. Elle, entre ses repas réguliers, ne se préoccupe que d'avoir bel air. Toutes ses plumes sont empesées et les pointes de ses ailes raient le sol, comme pour tracer la route qu'elle suit : c'est là qu'elle s'avance et non ailleurs.

Elle se rengorge tant qu'elle ne voit jamais ses pattes.

Elle ne doute de personne, et, dès que je m'approche, elle s' imagine que je veux lui rendre mes hommages.

Déjà elle glougloute d'orgueil.

Jules Renard, *Histoires naturelles*.

1 ^{er} groupe Se pavaner Se préoccuper Rayer S'avancer Se rengorger Douter S'approcher S'imaginer glouglouter	3 ^{ème} groupe Faire Etre Suivre Voir vouloir
---	---