

**Rapport pédagogique du CDI et perspectives 2016-2017**

Professeures Documentalistes : Annie ANDRIEU, Catherine COURRAUD

**Le projet du CDI s'inscrit dans le cadre d'une Politique Documentaire d'Établissement dont l'axe pédagogique vise à faire acquérir aux élèves une *culture de l'information*.**

**OBJECTIFS GENERAUX**

**1● Mobiliser les ressources 2● Communiquer en ciblant les publics 3● Viser une continuité éducative 4● Ouvrir sur la culture**

**1 - MOBILISER LES RESSOURCES ( gestion )**

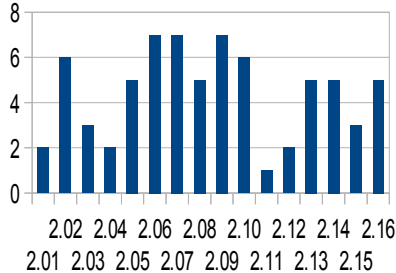
objectifs opérationnels	actions-démarches	commentaires -évaluation-remédiation- perspectives				
- Accueillir les publics	- Ouvrir le CDI sur tous les horaires de cours <b>44 heures d'ouverture par semaine. (18 heures seulement en binôme)</b> pas de récréations pour les Documentalistes – horaires très extensibles	- Difficultés à assurer des séances pédagogiques (notamment sur le créneau 12-14 h) ; et l'accueil libre des élèves quand on est seule, avec 3 espaces à gérer. Accès libre à l'étage, mais installation des élèves réglementée - <b>20 heures/semaine (moyenne) de séances pédagogiques avec des classes et leurs professeurs</b>				
		<table border="1"> <tr> <td>Nombre de prêts 2014-2015</td> <td>Nombre de prêts 2015-2016</td> </tr> <tr> <td><b>8151</b></td> <td><b>8181</b></td> </tr> </table>	Nombre de prêts 2014-2015	Nombre de prêts 2015-2016	<b>8151</b>	<b>8181</b>
Nombre de prêts 2014-2015	Nombre de prêts 2015-2016					
<b>8151</b>	<b>8181</b>					
	- Flécher le CDI sur les panneaux de la Région (déjà vu en CA en 2010-2011)	- <b>62 places ( 44 + 18 espace lecture ) au RDC - 35 places en salle verte - 17 places à l' étage (très peu utilisées)</b> - Résoudre le problème ?				
- Faire évoluer le budget dans le cadre d'une politique documentaire d'Établissement	- Gestion des abonnements (100) pour tout le lycée: contrat avec France Publications qui couvre la plupart de ces abonnements Coût estimé global : 9200 € ?  - Budget CDI = <b>7000€</b>	- Connaître le budget global des abonnements y compris électroniques  - achat de livres, petit matériel et petit mobilier (hors dossier PAREO)				
- Mise en valeur du CDI pour toujours plus de fonctionnalité	- 23 postes informatiques dédiés aux élèves (CDI + salle verte)  - Revoir les différentes classes en détail et désherber <b>fonds total = 23525 exemplaires au 09 juin 2016</b> - Favoriser la lecture par des expositions, des actions pédagogiques et des achats de titres récemment parus	- <b>Ordinateurs très lents en salle de permanence</b> - <b>Lenteur excessive du portail E-SIDOC</b>  - Dons à une association, si pertinence  - Espace « lectures silencieuses » (18 places) très apprécié des élèves - « Hit-parade » des documents empruntés				

<p>- Mise en valeur du CDI pour toujours plus de fonctionnalité (suite)</p>	<p>- Prêter aux vacances d'été</p> <p>- <b>Politique de rappels plus rigoureuse (mails aux familles via EDT + courriers « papier » si nécessaire)</b></p> <p>- Demande de facturation aux seuls élèves de Terminale et post-bac</p> <p>945 rappels sur 2015-2016</p>	<p>- Prêt vacances d'été apprécié des « habitués »</p> <p>- <b>Facturation effective et retour de l'info. aux Documentalistes : améliorer le circuit de facturation</b></p> <p>- <b>statistiques sur nombre d'emprunteurs</b></p> <table border="1" data-bbox="1323 304 1883 397"> <thead> <tr> <th>2007 2008</th> <th>2008 2009</th> <th>2009 2010</th> <th>2010 2011</th> <th>2011 2012</th> <th>2012 2013</th> <th>2013 2014</th> <th>2014 2015</th> <th>2015 2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>638</td> <td>844</td> <td>1015</td> <td>908*</td> <td>971</td> <td>1111</td> <td>1109*</td> <td>933*</td> <td>788*</td> </tr> </tbody> </table> <p>*après désherbage (comptes professeurs)</p> <p>- Nombre d'élèves emprunteurs</p> <table border="1" data-bbox="1323 523 1715 612"> <thead> <tr> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>929 élèves</td> <td>803 élèves</td> <td>703 élèves</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Commentaire : moins d'emprunteurs, mais qui empruntent plus de documents.</i></p> <p>- être patient ( il a fallu 6 ans d'attente pour le portique anti-vol ...qui dysfonctionne)</p>	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	638	844	1015	908*	971	1111	1109*	933*	788*	2013-2014	2014-2015	2015-2016	929 élèves	803 élèves	703 élèves
2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016																		
638	844	1015	908*	971	1111	1109*	933*	788*																		
2013-2014	2014-2015	2015-2016																								
929 élèves	803 élèves	703 élèves																								
<p>- Progresser auprès de tous les utilisateurs avec les possibilités actuelles du réseau</p>	<p>- <b>Former les utilisateurs à E-SIDOC - voire l'ENT</b></p> <p>-Utilisation de la <b>suite bureautique OpenOffice par tous</b></p> <p>-Utilisation du vidéoprojecteur pour diminuer les photocopies lors des séances pédagogiques</p> <p>- Diminuer les productions « papier » des élèves (<b>logiciel « papercut » limité à 50 impressions) et favoriser l'enregistrement sur l'ENT</b></p> <p>- Nécessité de la possession d'une <b>clé USB</b> pour passer de la session personnelle du lycée à son domicile</p> <p>- Aller vers un lycée éco-responsable : rendre visibles les actions des agents en matière de recyclage des déchets et autres actions via l'ENT</p>	<p><b>statistiques d'utilisation de E-SIDOC</b></p> <p>- <b>Prévoir un atelier en matinée de pré-rentrée pour les nouveaux enseignants ?</b></p> <p>-<b>A pérenniser ou diminuer à 40 ?</b></p> <p>- A noter dans la liste des fournitures</p> <p>- Mise en ligne effective ?</p>																								
<p>- Harmoniser les pratiques de l'établissement en matière de TICE</p>	<p>- Salle(s) informatique(s) en accès libre : <b>1 salle (2 salles les années précédentes)</b></p> <p>- Informer les élèves sur la possibilité d'imprimer ailleurs qu'au CDI afin de désengorger le CDI aux récréations</p> <p>- <b>Mise en ligne régulière sur l'ENT et E-SIDOC</b></p>	<p>- Information des élèves par la vie scolaire</p> <p>- Être <b>informées des possibilités, pour les élèves, de l'utilisation des salles informatiques au bâtiment C : horaires, disponibilités...</b></p> <p>- Mise en ligne effective par Maëlle Taurand pour les actualités ; par nous-même pour la rubrique CDI et le portail E-SIDOC</p>																								

## 2- COMMUNIQUER EN CIBLANT LES PUBLICS (communication)

<p>- Collaborer avec les CPE et les assistants d'éducation dont ceux en charge de la MDL</p> <p>- Participer à la vie du Lycée</p>	<p>- Diffusion du planning de réservation du CDI chaque semaine en format papier aux assistants d'éducation, CPE , et porte CDI</p> <p>- <b>Mise en ligne sur l'ENT via l'agenda CDI pour consultation par les usagers ( page publique)</b></p> <p>- Bonne collaboration avec la MDL</p> <p>- Mise en place d'un protocole pour la gestion des exclus-inclus</p> <p>- Prise en charge des élèves en PAI pour la gestion des photocopies</p> <p>- Mise en place d'un protocole d'achat d'une carte de photocopie pour les élèves</p> <p>- <b>Consulter l'agenda, en ligne, du lycée ; l'ENT</b></p>	<p>- Faire en sorte que les élèves soient informés et différencient les lieux par leur vocation, leurs modalités d'accès et les possibilités d'impression et de photocopie</p> <p>- <b>Ordinateurs très lents en salle de permanence</b></p> <p>- Avoir un retour sur les problèmes de discipline signalés</p> <p>- Nouveau lecteur Cartadis financé par les parents ? <i>En attendant : les élèves n'auront pas accès à la photocopieuse du CDI</i></p> <p>- Agenda du lycée très peu fourni. Dates des différents conseils (consultatifs ou décisionnels) réglementaires</p>				
<p>- Informer des parutions et des actions culturelles liées au CDI</p>	<p>- <b>ENT et E-SIDOC</b> + informations personnalisées et ciblées dans les casiers</p> <p>- Espace e-sidoc « pour tous » très utilisé : <b>17469 visiteurs sur l'année 2014-2015 , 8002 visiteurs en 2015-2016</b></p> <p>- Espace professeurs sous-utilisé</p> <p>- Expositions au CDI des nouveautés</p> <p>- Expositions thématiques</p>	<p><b>Statistiques E-SIDOC : le nombre de visiteurs diminue, mais ceux-ci consultent plus de pages. La lenteur de la connexion est un frein à la consultation</b></p> <table border="1" data-bbox="1447 810 2076 895"> <thead> <tr> <th>Pages 2014-2015 / Visiteurs</th> <th>Pages 2015-2016 / Visiteurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>36572 / 17469</b> soit 2,10 p. / V.</td> <td><b>28417 / 8002</b> soit 3,55 p. / V.</td> </tr> </tbody> </table>	Pages 2014-2015 / Visiteurs	Pages 2015-2016 / Visiteurs	<b>36572 / 17469</b> soit 2,10 p. / V.	<b>28417 / 8002</b> soit 3,55 p. / V.
Pages 2014-2015 / Visiteurs	Pages 2015-2016 / Visiteurs					
<b>36572 / 17469</b> soit 2,10 p. / V.	<b>28417 / 8002</b> soit 3,55 p. / V.					
<p>- Diffuser les documents pédagogiques transdisciplinaires au sein du lycée</p>	<p>- <b>Rubrique CDI- formation pédagogique</b></p> <p>- <b>Rubrique Méthodologie dans e-lyco connecté</b></p>	<p>- Utilisation effective des dits-documents</p>				
<p>- Mutualiser auprès des collègues documentalistes</p>	<p>- Contributions pédagogiques sur le site académique</p> <p>- Participation aux JRL Documentalistes</p>	<p>- Mises en ligne sur le site académique, si intérêt et acceptation par le webmestre</p>				

### 3- VISER UNE CONTINUITE EDUCATIVE ( pédagogie)

<p>- Appliquer le règlement intérieur</p>	<p>- Être très vigilant sur la nourriture, les téléphones</p>	<p>- <b>Échec sur l'application du RI concernant le smartphone</b></p>						
<p>- Aller vers un lycée éco-responsable</p>	<p>-Tri sélectif au CDI -Recenser les actions au sein du lycée</p>	<p>- Publication indispensable des actions sur l'ENT Qui sont les acteurs ? Que font-ils ?... (QQOQCCP)</p>						
<p style="text-align: center;"><b>POUR TOUS</b></p> <p><b>- Former tous les élèves à un comportement responsable face à l'information et développer leur esprit critique.</b> <b>Maîtriser la démarche de recherche info-documentaire</b></p> <p>- Tendre vers une autonomie en classe de Terminale</p>	<p>-Utiliser les outils CDI mis à disposition à destination des professeurs et des élèves : rubrique CDI , portail e-sidoc, <u>fichier méthodologique</u></p> <p>- <b>Bâtir et mener des séances pédagogiques en cohérence avec le projet CDI et la politique documentaire du lycée</b></p> <p><b>-Mission RUPN « numérique responsable » pour 2015-2016 ( priorité aux classes de secondes, STMG, ST2S, BTS) : identité numérique, e-réputation, fiabilité des sources...</b></p>	<p>- <b>Respect des textes ( Missions des documentalistes)</b> - <b>Statistiques sur le nombre de séances pédagogiques menées par les Documentalistes</b></p> <p>= 20h/semaine en moyenne</p> <p><b>- 37 séances selon l'annexe 1</b> <b>10 classes de seconde ont bénéficié de tout ou partie de la séquence sur le numérique responsable ( 1 à 2 séances).</b></p>						
<p style="text-align: center;"><b>2nde (16 classes )</b></p> <p>- Favoriser la venue de toutes les classes dans le cadre de projets collaboratifs professeurs de discipline / prof-documentaliste</p> <p>- Eduquer aux médias</p> <p><b>- Éduquer au numérique responsable</b></p>	<p>- Travailler avec <b>toutes les classes de seconde</b></p> <p>- Descriptif des séances : recherches info-documentaires ciblées nombreuses et variées , orientation et parcours de formation, fiabilité et pertinence des sites Internet, la Presse, identité numérique et e-réputation, information-désinformation</p> <p>Nombre moyen d'activités pédagogiques avec les classes de seconde *</p> <p>* hors EDE</p> <table border="1" data-bbox="804 1075 1433 1166"> <thead> <tr> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>4. 82</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5. 25</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4. 44</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>annexe1</b></p>	2013-2014	2014-2015	2015-2016	<b>4. 82</b>	<b>5. 25</b>	<b>4. 44</b>	<p>- A pérenniser et élargir à toutes les classes de seconde</p> <p>Actions profs disc. /profs doc. par classe de 2nde en 2015-2016</p>  <p><b>annexe1</b></p>
2013-2014	2014-2015	2015-2016						
<b>4. 82</b>	<b>5. 25</b>	<b>4. 44</b>						
<p style="text-align: center;"><b>1ère</b></p> <p>- <b>Mettre l'accent sur les enjeux méthodologiques dans le cadre des dispositifs ECJS, TPE, AP, PT... :</b></p> <p><b>- Éduquer au numérique responsable</b></p>	<p>- <b>TPE série L : Mise en place d'un classeur-élève</b> permettant d'évaluer sa démarche de recherche. Intervention des Documentalistes sur les points suivants : collecte de documents (fiabilité et pertinence des sources, bibliographie raisonnée)</p>	<p>-A pérenniser</p>						

Premières ST2S	-Séries S ET ES: interventions pédagogiques à la demande  -Travail en équipe pédagogique dans le cadre des Activités Interdisciplinaires : <b>objectifs méthodologiques et disciplinaires bien identifiés, évaluations sommative et formative des travaux d'élèves</b>	- <b>Contraintes d'EDT : pas d'alignement TPE- disponibilité des salles informatiques au bâtiment E</b>
Premières STMG	- <b>numérique responsable, annexe 1</b> - Présentation de la démarche de recherche d'informations dans le cadre des projets technologiques	- Participer aux oraux d'A.I. ?  - A pérenniser - A pérenniser ; et mieux encadrer les élèves
Terminales  -Accompagner des élèves des séries technologiques autour de leurs projets technologiques  <b>- Éduquer au numérique responsable</b>	- ST2S Travail en équipe pédagogique sur les projets technologiques. Évaluation de la démarche de recherche des élèves  -Interventions à la demande  <b>-Annexe 1</b>	- A pérenniser, y compris sur l'AP
BTS  <b>- Éduquer au numérique responsable</b>	-Travail sur la validité de l'information sur Internet (culture générale et expression)  <b>-Annexe 1</b>	- A pérenniser
FCPC	- Travail sur la fiabilité des sources dans le domaine de la santé	- A pérenniser
Tous les niveaux	- Co-animation Cop/Doc et PP/ Doc sur l' <b>Orientation des élèves</b> . Séances menées conjointement au CDI	- A pérenniser
-Former de futurs enseignants	- Accueil de 2 stagiaires préparant le CAPES externe de Professeur-Documentaliste	

#### 4- OUVRIR SUR LA CULTURE

- Amener les élèves à lire dans un contexte différent de celui des programmes imposés (lecture plaisir)	- Utiliser les crédits CDI ( 7000€) - Mettre en valeur les nouveautés par une politique d'achat de récits récents et des coups de cœur des professeurs volontaires  - Prêts vacances d'été	- <b>Statistiques sur prêts : 8181 prêts</b>  - Expositions thématiques de romans  - A pérenniser
---	---	---

- Participer à « La Col a du Talent »	- Expositions	- Expositions de travaux d'élèves
- Mettre en valeur le CDI	- Personnaliser et enrichir le portail E-SIDOC - Expositions temporaires de travaux d'élèves : expositions poétiques et littéraires	- A pérenniser
- Motiver les élèves dans une activité de lecture , d'écriture et de création  - S'ouvrir sur <b>l'environnement culturel de la Ville de Nantes</b>  <b>-Acquérir une culture de l'information</b>	- <b>Défi-lecture, interne au lycée</b> , en collaboration avec des professeurs de français : <b>7 classes autour du thème de la poésie ; partenariat avec la Maison de la Poésie</b> ; projet avec implications financières pour la somme de <b>500€</b>  - Participation volontaire à « <b>Etonnants voyageurs</b> », aux <b>Utopiales</b> (distribution de places gratuites) et au <b>concours AMOPA</b> <b>-partenariat avec la maison de la poésie de Nantes</b>  - Semaine de la Presse : analyser les sources de l'information, lire un article de Presse - Lectures scientifiques ( Sciences Physiques)  <b>- Numérique responsable</b>	-Remise des prix en amphi pour le défi-poésie <b>-Financement de 500€ à pérenniser pour le défi-lecture</b> <b>-8 professeurs impliqués pour 2016-2017 ( 10 classes ou +)</b>  - Élèves primés  -Participation effective aux différents festivals de poésie organisés par la ville de Nantes ( 1ères L, 1 ères STMG)  <b>- Annexe 1</b>
- Mettre les élèves en situation d'argumenter et de défendre leur choix à l'oral devant leurs camarades	- Favoriser les restitutions <b>orales</b> et individuelles ( rubrique « méthodologie » sur l' ENT) - Développer leur esprit critique par rapport aux sources	- A pérenniser

#### En résumé :

**En 2016-2017, les choix pédagogiques prioritaires porteront sur :**  
**la formation des élèves autour du « numérique responsable » pour les classes de seconde en collaboration avec des professeurs de SES ( EDE).**  
**L'accompagnement, la formation et l'évaluation des 1ST2S dans le cadre des AI.**  
**L'accompagnement des élèves de 1L en TPE.**  
**Le pilotage du défi-lecture pour les secondes.**  
**La coopération COP/PP/Documentalistes en début d'année pour les 15 classes de seconde.**

#### Contraintes :

**1h30 pour les EDE en SES.**  
**Pas d'alignement d'EDT pour les TPE en 1L ( noter CDI sur les EDT).**  
**Pas d'alignement d'EDT pour les AI.**  
**Mise à disposition de salles informatiques pour les TPE en séries S et ES ( ne pas noter CDI sur les EDT).**

« Numérique responsable » 2015-2016 / CDI

Développer son esprit critique, apprendre à traiter l'information publiée

Être responsable de ses publications

*La séquence se déroule en 3 séances variables d'1 heure à 2 heures*

<p>« Info-désinfo – l'enquête » <i>Faire le tri dans l'information ; se donner les clés pour décrypter ce qui est véritablement manipulateur : la fausse information revendiquée comme telle, la désinformation volontaire (lobbies d'entreprises, scientifiques, politiques religieux) et involontaire.</i></p>	<p>BTS1 1ST2S3 1ES3 2ndes EDE 202-205-209-210</p>
<p>« Réseaux sociaux – snapchat, le copyright FB, droits et devoirs sur Internet » <i>La e-réputation ; Les pages snapchat La Colinière, le droit sur Internet en général et sur FB en particulier, le cyberharcèlement ; étude de la déclaration des droits et responsabilité de FB et de whatsapp.</i></p>	<p>BTS 1 TSTMG1-TSTMG2 TSTI2D 1ST2S3 202-203-205-206-207-208-209-210-213-214</p>
<p>« Sites masqués » <i>exemple dans le domaine de la bioéthique ; comparaison de 2 sites ivg.net et ivg.social-sante.gouv.fr amenant à réfléchir sur le « délit d'entrave numérique ».</i></p>	<p>Prépa ifsi 1ST2S1-1ST2S2-1ST2S3 202-205-206-207-209-210-213</p>

« bonus »

« *C'est écrit sur nos lèvres* », film de Marius Royer, ex-élève de La Colinière.  
(Le harcèlement « ordinaire » au lycée ; court-métrage sur la différence)  
Disponible sur You tube ( pas de droits d'auteur)

1ST2S3

207

EDE santé-social

*Afin de pouvoir former tous les élèves de seconde autour du thème « numérique responsable », il avait été convenu en juin 2015, avec l'accord de professeurs de SES, que ces séances seraient menées sur l'EDE en SES ; pour cela, des créneaux de 1h30 avaient été demandés. Nous avons dû revoir à la baisse nos exigences (et donc raccourcir nos séances pédagogiques, ce qui n'est pas satisfaisant) à la rentrée de septembre 2015 ; les créneaux horaires n'étant que d'une heure.*

*Nous demandons, pour pouvoir intervenir dans le cadre des EDE en SES que les créneaux soient ramenés à 1h30 pour l'année 2016-2017.*

*C.Courraud -A.Andrieu 09/06/2016*