

Heure 3 : Définition de la notion « d'identité numérique » et conseils pour la maîtriser

Mise en route de la séance 2 mn		<i>Qu'avons nous fait lors de la dernière séance ?</i> (Collectif, oral)				
Exposition des savoirs 5 mn	Présentation aux élèves de la carte d'identité numérique de type Fred Cavazza	<i>Avant de vous laisser travailler sur votre rapport oral, je vais vous présenter une carte notionnelle, qui reprend, sous une autre forme, la notion d'identité numérique.</i> (Collectif, oral)	Carte d'identité numérique de type Fred Cavazza			
Activité (3) d'application 10 mn	Les élèves remplissent la carte à partir de leur grille.	<i>A partir de vos grilles d'analyse, donnez un exemple de page web pour certaines branches de la carte « identité numérique »</i>		FE4 : « Carte d'identité numérique »	Carte renseignée	
Activité (4) de synthèse et de production 10 mn	Préparation du rapport oral fait au client : bilan et conseils	<i>En vous aidant de votre grille d'analyse et de la carte, préparez un rapport oral qui donnera la synthèse de votre travail d'analyse et des recommandations et conseils à votre client.</i>			FE4 : « Carte d'identité numérique » renseignée	
Mise en commun 10 mn (1 à 2 mn pour chaque groupe)	Rapport oral (à partir de la carte) fait à la personne connue en ciblant les points caractéristiques de son identité numérique et en donnant quelques conseils pour mieux la gérer.	<i>Vous avez deux minutes maximum pour nous transmettre votre rapport. Faites comme si vous vous adressiez à votre client !</i>				
Évaluation (sommative structurante) 5 mn	En s'appuyant sur tout ce qu'ils ont fait avant, les élèves répondent à la dernière question de la fiche diagnostic.	<i>Répondez à la question « qu'est-ce que mon identité numérique ? De quoi est-elle constituée ? »</i>		FE1 : « Évaluation diagnostique »	FE1 : Définitions complétées	
Mise en commun et institutionnalisation 10 mn	. Tour de table, chaque élève lit ses définitions. . Validation des caractéristiques et mise au point de l'énoncé final pour la case « A retenir ».	A tour de rôle lisez la définition que vous avez faite.	FE1 : « Évaluation diagnostique »			