

Noms, Classe :

Développer son son esprit critique Information/désinformation : l'enquête

1- Noter **les indices** qui vous permettront d'enquêter :

- support de publication (site, journal, réseau social...)
- date de publication
- **auteur**
- lieu

2- Décrire votre première impression (subjective) à la lecture du document

je suis (choqué, surpris, indigné, amusé, curieux, dubitatif, enthousiaste, incrédule, intrigué, etc...)

parce que

3- Enquêter sur Internet et **noter les traces de sa démarche**

- Retrouvez-vous ce document sur le web ?
- En parle-t-on et de quelle façon sur un autre site ?
- Trouvez-vous une preuve de manipulation ? Détaillez le procédé
- Trouvez-vous un démenti ou une excuse de l'auteur ?

4- Entourer le ou **les mots-clés qui caractérisent le document**

rumeur satire, humour propagande scoop
trucage (= fake) hoax (= canular) autre (préciser)

5- quel était **l'objectif de l'auteur** en publiant ce document ?

Vous présenterez votre travail à la classe en fin de séance