

Elève :

Moyen transport :

Entreprise d'accueil :

Adresse :

Fonction/poste initié :

Nom du tuteur :

Dates du stage : du au

Rythme :..... semaine(s) complètes / Nombre de jours par semaine :.... pendant semaines

Horaire/jour :

Objectifs du stage :

Activités :

Observées

auxquelles le jeune a participé

Code : 1= A renforcer 2= Bien

ATTITUDE PERSONNELLE	Au début du stage	En-cours de stage	A la fin du stage
Se présenter			
Gérer sa tenue			
Appliquer les règles de politesse			
Respecter la hiérarchie			
Respecter ses collègues de travail			
S'intégrer à l'équipe de travail			
Gérer ses émotions			
Manifester sa motivation, sa curiosité, son intérêt			
S'intéresser à l'environnement du poste de travail			
SUR LE POSTE DE TRAVAIL			
Respecter les horaires			
Gérer sa tenue de travail			
Ecouter les consignes			
Comprendre les consignes			
Mémoriser les consignes données le jour même			
Se souvenir des consignes données la veille			
Appliquer les consignes (en autonomie ou accompagné)			
Poser des questions sur la tâche			
Observer ce qui se passe autour de lui (elle)			
Demander de l'aide (faire répéter, demander une explication)			
Organiser son travail			
Rester stable à son poste de travail jusqu'à la fin de la tâche			
Persévérer malgré la difficulté			
Assurer un travail de qualité			
Se rendre compte soi-même de ses erreurs			
Solliciter l'adulte pour vérifier la qualité de son travail			
Accepter les remarques de l'adulte			
Tenir compte des consignes			
Savoir rectifier une erreur avec efficacité			
Prendre des initiatives			
S'adapter à l'imprévu			
Résister à la fatigue (station debout, bruit, température...)			
Faire preuve d'habileté manuelle			

Appréciation générale :

Le tuteur encouragerait-il le jeune à poursuivre dans ce projet et à rentrer en formation professionnelle ?

Oui

Quelles qualités et compétences a-t-il repéré pour y parvenir ?

Non

Pour quelles raisons ? Quels progrès sont-ils nécessaires ?

Bilan réalisé en entreprise le :

Signatures :

Tuteur

Stagiaire

Enseignant