

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

**ÉVALUATION NATIONALE  
DES ACQUIS  
DES ÉLÈVES EN CM2**

**FRANÇAIS**

---

**Mai 2013**

---

***Cahier de l'élève***

*Nom de l'élève* : .....

*Prénom de l'élève* : .....

*École* : .....

VERSION POUR ADAPTATION EN BRAILLE

# **ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2**

**Épreuves de français de la page 1 à la page 14**

**Séquence 1 : exercices de 1 à**

**Séquence 2 : exercices de à**

**Séquence 3 : exercices de à**

**Épreuves de mathématiques de la page 15 à la page 25**

**Séquence 1 : exercices de 1 à**

**Séquence 2 : exercices de à**

**Séquence 3 : exercices de à**

## SÉQUENCE 1

### Exercice 1

*Dans le texte suivant, colle une gommette carrée sous les sujets et une gommette ronde sous les verbes conjugués.*

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau. Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où pouvaient-ils bien se cacher ?

### Exercice 2

*Dans l'extrait suivant, colle une gommette sous les trois compléments d'objet direct (COD).*

Un homme entendit, au loin, des cris d'enfants. Sur sa flûte de sureau, il joua une mélodie douce et entraînante. Après quelques minutes, cette musique les attira irrésistiblement vers lui.

### Exercice 3

Lis le texte suivant, puis colle une gommette carrée sous trois compléments circonstanciels de temps et une gommette ronde sous trois compléments circonstanciels de lieu.

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

### Exercice 4

*Écoute bien la lecture du texte. Dans les phrases ci-dessous des pointillés remplacent des mots du texte. Ecris les six mots qui manquent sur ta feuille, les uns sous les autres en les numérotant de a) à f). Fais très attention à l'orthographe de ces mots.*

Elle ..... allait faire une promenade sur ..... berge, ..... se presser. C'est ..... qu'elle a rencontré un jeune chien perdu : elle ..... attrapé par son collier et ..... ramené à son propriétaire.

## Exercice 5

Lis silencieusement le texte suivant et réponds sur ta feuille aux questions posées. Numérote tes réponses.

*Une mouette mourante pond son œuf sur le balcon où règne Zorbas, un grand chat noir. Elle lui fait promettre de prendre soin de l'œuf et d'apprendre à voler au poussin qui va naître, Afortunada. Zorbas, aidé de ses amis, les chats du port de Hambourg, sera fidèle à sa parole. Pour tenir sa promesse, Zorbas demande à un écrivain de les aider. Voici venu le moment où cet écrivain et Zorbas vont tenter de faire voler Afortunada pour la première fois.*

Ils firent le tour et entrèrent par une petite porte latérale que l'humain ouvrit avec son couteau. De sa poche il sortit une lampe et, éclairés par son mince rayon de lumière, ils commencèrent à monter un escalier en colimaçon qui paraissait interminable.

- J'ai peur, pépia Afortunada.

- Mais tu veux voler n'est-ce pas ? interrogea Zorbas

Du clocher de Saint-Michel, on voyait toute la ville. La pluie enveloppait la tour de la télévision et sur le port, les grues ressemblaient à des animaux au repos.

- Regarde là-bas, on voit le bazar d'Harry. C'est là que sont nos amis, miaula Zorbas.

- J'ai peur ! Maman ! cria Afortunada.

Zorbas sauta sur la balustrade qui protégeait le clocher. En bas, les autos ressemblaient à des insectes aux yeux brillants. L'humain prit la mouette dans ses mains.

- Non ! J'ai peur ! Zorbas ! Zorbas ! cria-t-elle en donnant des coups de bec sur les mains de l'homme.

- Attends ! Pose-la sur la balustrade, miaula Zorbas.

- Je ne voulais pas la lancer, dit l'humain.

- Tu vas voler, Afortunada. Respire. Sens la pluie. C'est de l'eau. Dans ta vie tu auras beaucoup de raison d'être heureuse, et l'une d'elle s'appelle l'eau, une autre le vent, une autre le soleil qui arrive toujours comme une récompense après la pluie. Tu sens la pluie ? Ouvre les ailes, miaula Zorbas.

La mouette ouvrit les ailes. Les projecteurs la baignaient de lumière et la pluie saupoudrait ses plumes de perles. L'humain et le chat la virent lever la tête, les yeux fermés.

- La pluie, l'eau. J'aime !

- Tu vas voler, assura Zorbas.

- Je t'aime. Tu es un chat très bon, cria-t-elle en s'approchant du bord de la balustrade.

- Tu vas voler. Le ciel tout entier sera à toi ! miaula Zorbas.

- Je ne t'oublierai jamais. Ni les autres chats, cria-t-elle les pattes à moitié au dehors de la balustrade, comme le disait les vers d'Atxaga (Atxaga est un écrivain espagnol de langue basque), son petit cœur était celui des équilibristes.

- Vole ! miaula Zorbas en tendant une patte et en la touchant à peine.

Afortunada disparut de leur vue et l'humain et le chat craignirent le pire. Elle était tombée comme une pierre. En retenant leur respiration, ils passèrent la tête par-dessus la balustrade et la virent qui battait des ailes, survolait le parking. Ensuite ils la virent monter bien plus haut que la girouette d'or qui couronnait la beauté singulière de Saint-Michel.

Afortunada volait solitaire dans la nuit de Hambourg. Elle s'éloignait en battant énergiquement des ailes pour s'élever au dessus des grues du port, au dessus des mâts des bateaux, puis elle revenait en planant et tournait autour du clocher de l'église.

- Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle euphorique depuis l'immensité du ciel gris.

L'humain caressa le dos du chat.

- Eh bien, chat, on a réussi, dit-il en soupirant.

- Oui. Au bord du vide elle a compris le plus important, miaula Zorbas.

- Ah oui ? Et qu'est-ce qu'elle a compris ? demanda l'humain.

- Que seul vole celui qui ose le faire, miaula Zorbas.

- Je pense que maintenant ma compagnie te gêne. Je t'attends en bas. Et l'humain s'en alla.

Zorbas resta à la contempler jusqu'à ne plus savoir si c'étaient les gouttes de pluie ou les larmes qui brouillaient ses yeux jaunes de chat grand noir et gros, de chat bon, de chat noble, de chat du port.

Luis Sepúlveda, *Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler*, Seuil/M

A) À quoi les voitures sont-elles comparées ?

B) Pourquoi Zorbas choisit-il le clocher Saint Michel pour le premier vol d'Afortunada? Justifie ta réponse en t'aidant du texte.

C) D'après Zorbas, quelles sont les différentes raisons d'être heureuse pour une mouette ?

D) Pourquoi l'humain et le chat retiennent-ils leur respiration ? Souligne la bonne réponse.

- a) Parce qu'il y a beaucoup de vent en haut du clocher.
- b) Parce qu'ils ont peur de tomber.
- c) Parce qu'ils ont peur que leur amie se soit écrasée au sol.
- d) Parce qu'ils ont des difficultés à se pencher par-dessus la balustrade.

E) Que veut nous faire comprendre l'auteur lorsqu'il écrit : «**l'humain et le chat craignirent le pire**»?

F) Dans la phrase : « **Ils** passèrent la tête par-dessus la balustrade et **la** virent qui battait des ailes » le pronom **Ils** remplace :

le pronom **la** remplace :

G) A ton avis, qu'est-ce qui brouille les yeux de Zorbas : les gouttes de pluie ou les larmes ? Justifie ta réponse.

H) Dans la phrase : «- Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle **euphorique** depuis l'immensité du ciel gris. », remplace **euphorique** par un mot ou une expression synonyme.

I) Parmi les phrases suivantes, mets une gommette à côté de celles où le verbe mis en évidence est utilisé au sens figuré.

- a) « Les projecteurs la **baignaient** de lumière... »
- b) « La mouette **ouvrit** les ailes. »
- c) « La pluie **enveloppait** la tour de la télévision... »
- d) « [Afortunada] **tournait** autour du clocher de l'église. »

## Exercice 6 : non transcrit

**FIN DE LA SÉQUENCE 1**

### Exercice 7

*Dictée*

### Exercice 8

*Dans le texte suivant, trouve et recopie sur ta feuille :*

- a) deux noms communs*
- b) deux adjectifs qualificatifs*
- c) deux articles définis différents*
- d) deux articles indéfinis différents*
- e) deux pronoms personnels*
- f) deux pronoms relatifs*

La boutique de Franz qui était située près de la maison ressemblait à une merveilleuse caverne d'Ali Baba. Elle était remplie avec des jouets extraordinaires et magiques que nous admirions avec envie. Les enfants adoraient un lieu aussi féérique. Celui-ci avait le pouvoir de les séduire et il mettait régulièrement dans leurs yeux des étoiles d'émerveillement.

## Exercice 9

*Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions posées.*

*Thor est un grand ours grizzli qui vit dans les Montagnes rocheuses du Canada. Au début de l'histoire, l'auteur décrit l'animal et son mode de vie dans une forêt encore inexplorée...*

Le grizzli

Thor se redressa jusqu'à ce que la totalité de ses deux cent quatre-vingts centimètres reposent sur son arrière-train et il s'assit comme un chien savant, ses pattes de devant encroûtées (couvert d'une croûte, d'une couche de boue) de boue sur sa poitrine. Pendant dix ans, il avait vécu dans ces montagnes sans jamais sentir cette odeur. Il la défia. Il l'attendit alors qu'elle se rapprochait en augmentant d'intensité. Il ne se cacha pas. Imposant et sans peur, il se dressa de toute sa hauteur.

Sa taille colossale faisait de lui un monstre et le soleil allumait des reflets d'or dans son nouveau pelage de juin. Ses pattes antérieures étaient presque aussi grosses qu'un torse d'homme, et les trois plus longues de leurs cinq griffes, tranchantes comme des couteaux, avaient quinze centimètres de long. Quant à ses pattes postérieures, les empreintes qu'elles avaient laissées dans la boue mesuraient quarante centimètres de bout en bout. Il était gras, lustré et puissant. Ses yeux, pas plus gros que des noisettes, étaient à vingt centimètres l'un de l'autre. Ses deux crocs supérieurs, acérés comme des poignards, avaient la taille d'un pouce humain, et ses énormes mâchoires pouvaient broyer la nuque d'un caribou (renne du Canada).

La vie de Thor s'étant écoulée hors de la présence de l'homme, il ignorait la cruauté. Comme la plupart des grizzlis, il ne tuait pas pour le plaisir de tuer. Dans un troupeau de caribous, il prélevait une seule bête et la consommait jusqu'à la moelle du dernier os. C'était un roi pacifique. Il n'avait qu'une seule loi : « Fichez-moi la paix ! » et c'était cette loi qu'exprimait son attitude lorsque, assis sur son derrière, il reniflait l'odeur inconnue.

James Oliver Curwood, *Le grizzli*, GALLIMARD jeunesse

- A)** *Thor se trouve en présence d'une odeur qu'il sent pour la première fois. À ton avis à qui peut appartenir cette odeur qui lui est inconnue ?*
- B)** *Relève l'expression utilisée par l'auteur pour montrer que Thor mange le caribou entièrement.*
- C)** *Thor a de petits yeux. Relève dans le texte la comparaison employée par l'auteur pour nous le faire comprendre.*
- D)** *L'auteur dit que Thor a des griffes « tranchantes comme des couteaux » et des crocs « acérés comme des poignards » ; que veut-il nous faire comprendre ?*

E) Pourquoi Thor ne prélève-t-il qu'une seule bête dans le troupeau ?

F) Dans le premier paragraphe du texte, trouve et écris :

## Exercice 10

Voici des informations concernant un voisin :

- il s'est réveillé en retard
- il travaille à la mairie
- il est sorti de sa maison
- il est rentré aussitôt pour prendre un parapluie
- il pleuvait.

Écris une phrase complexe qui contiendra au moins trois de ces informations. Pour cela tu peux utiliser :

- une virgule (et une seule)
- au moins une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car)
- au moins un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où).

Attention, on ne doit lire qu'une seule phrase.

Mon voisin

## Exercice 11

Dans la phrase suivante relève trouve et recopie sur ta feuille :

- a) deux adjectifs qualificatifs épithètes
- b) deux adjectifs qualificatifs attributs du sujet

**« Le matin était gris. Il tombait une pluie froide et serrée d'un ciel invisible. La lumière qui était diffusée par les lampadaires était blafarde. »**

## Exercice 12

Transforme le texte qui suit en le mettant au passé. Tu trouveras dans ce texte 6 verbes mis en évidence. Recopie-les dans l'ordre en les mettant au passé simple ou à l'imparfait quand il le faut.

Deux amis **ont** quelques économies et ils **adorent** faire du vélo. Un jour, alors qu'ils se **promènent**, ils **décident** de partir en vacances à bicyclette. Ils **choisissent** deux magnifiques vélos dans un magasin spécialisé et de nombreux accessoires, casques, gants...  
Ils **dépensent** sans compter !

## Exercice 13

Dans les phrases suivantes, trouve et recopie sur ta feuille :

- a) un verbe à l'impératif
- b) un verbe au conditionnel présent
- c) un verbe au passé composé
- d) un verbe à l'imparfait

**A)** Le chat pensait qu'il mangerait l'oiseau mais il n'a pas réussi à l'attraper.

**B)** Le chat a bondi sur le rebord de la fenêtre mais l'oiseau s'est envolé.

**C)** Le chat, rusé, se dit : « reste là, petit oiseau ! »

## Exercice 14

Conjugué le verbe FAIRE aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel. Numérote tes réponses.

Verbe FAIRE

a) présent

nous...

b) futur

vous...

c) imparfait

ils...t

d) passé composé

elle...

**FIN DE LA SÉQUENCE 2**

## SÉQUENCE 3

### Exercice 15

*Recopie le poème suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation.*

Petite flamme

Petite flamme t'éteindras-tu ?

- Oui, s'il pleut s'il vente

Et s'il fait beau ?

- Le soleil suffit, rien ne brille

Et s'il fait nuit ?

-S'il fait nuit, dort tout le monde

On n'y voit goutte.

Donc à la fin, de toute manière

la petite flamme s'éteint.

Jean Tardieu - Formeries

### Exercice 16

*Recopie sur ta feuille la proposition relative dans chacune des phrases suivantes. Numérote tes réponses.*

**A)** Il glissa sur une plaque de verglas qui s'était formée pendant la nuit froide.

**B)** Dans le théâtre où le chanteur donne son concert, les techniciens finissent de régler le son et la lumière.

## Exercice 17

*Lis attentivement ces trois documents. Pour répondre aux questions tu devras te servir des informations de plusieurs documents.*

### Document 1

#### L'autruche

L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. Son pied ne comprend que deux doigts, mais l'un des deux porte une énorme griffe qui constitue une arme dangereuse. L'autruche sait très bien l'utiliser contre les prédateurs de son milieu naturel, comme les lions ou les hyènes.

Les premiers élevages d'autruches datent de 1775, au sud de l'Afrique et se sont répandus dans le monde entier. En France, c'est depuis 1990, que les éleveurs de bétails s'intéressent à cet oiseau étonnant. Autrefois, les autruches étaient élevées pour leurs plumes. Aujourd'hui, on s'intéresse surtout à leur viande et à leurs œufs. Une autruche de 100 kg fournit à peu près 40 kg de viande. La viande est coupée en filets qui peuvent être grillés.

La viande d'autruche est l'amie de notre santé : peu calorique et fortement protéinée, riche en phosphore, elle est très consommée par les sportifs pour ses qualités diététiques et nutritives.

### Document 2

Composition et valeur nutritive moyenne pour 100 g de viande

Graisses en grammes (g)

Bœuf (filet) : 21

Autruche (bifteck) : 2

Porc (côte) : 26

Poulet (cuisse) : 4

### Document 3

Le saviez-vous ? Un œuf d'autruche pèse en moyenne 1,6 kg soit l'équivalent de 24 œufs de poule !

**A) Aujourd'hui les autruches constituent principalement une source de nourriture. Pourquoi étaient-elles élevées dans les temps anciens ?**

**B) Peut-on dire que la viande d'autruche est riche en matière grasse ? Réponds par oui ou par non et justifie ta réponse...**

|         |   |   |   |         |   |   |
|---------|---|---|---|---------|---|---|
| Item 55 |   |   |   | Item 56 |   |   |
| 1       | 4 | 9 | 0 | 1       | 9 | 0 |

C) Relis l'extrait suivant :

« L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. »

Si on voulait raccourcir ce texte et conserver l'idée principale, que pourrait-on dire ?

Colle une gommette après la bonne réponse parmi les cinq...

- Les ailes de l'autruche sont bien trop petites. En revanche, elle court très bien.
- Le poids de l'autruche est considérable. En revanche, elle court très bien.
- L'autruche est un oiseau qui ne vole pas. En revanche, elle court très bien.
- L'autruche est un oiseau. En revanche, elle court très bien.
- Le corps de l'autruche est couvert de plumes. En revanche, elle court très bien.

## Exercice 18

Vanessa raconte : « Je suis allée à une fête d'anniversaire. J'étais habillée avec une belle robe longue, une veste satinée et une jolie cape ornée de boutons dorés. J'ai apprécié cette soirée.»

Maintenant Vanessa et Cathy racontent. Transforme le texte. Ecris sur ta feuille les six groupes de mots qui manquent. Numérote tes réponses.

Nous ..... à une fête d'anniversaire. Nous .....  
avec de. ...., des .....  
.....et de .....  
de boutons dorés. Nous .....cette soirée.

## Exercice 19

Voici une liste de mots :

Liste de mots : alourdir lumière ludique luminaire lourdeur lunaire lumineux lourdement luminosité lourde

Répartis ces mots en deux familles. Attention, il y a des intrus. Recopie sur ta feuille les quatre mots correspondant à une famille, en écrivant « famille n° 1 » avant les quatre mots de la première liste, puis « famille n° 2 » avant les quatre mots de la deuxième liste.

## Exercice 20

A) Voici une liste de noms, elle contient un intrus :

Liste de mots : parachute parapluie paradis parasol paratonnerre

*Pour trouver l'intrus, recherche le préfixe commun à quatre sur cinq de ces noms : indique ce qu'il veut dire. Précise ensuite le mot intrus.*

Préfixe identifié :

Sens de ce préfixe :

Intrus :

**B)** *Trouve deux noms de métier terminés par le suffixe « ier » et deux noms de métier terminés par le suffixe « eur ». Écris-les sur ta feuille en écrivant « Liste B » avant les deux mots de la liste B, puis « Liste C » avant les deux mots de la liste C.*

*Liste A : noms de métiers terminés par le suffixe « iste »*

*2 mots : dentiste, garagiste*

*Liste B : noms de métiers terminés par le suffixe « ier »*

*2 mots : ....*

*Liste C : noms de métiers terminés par le suffixe « eur »*

*2 mots : ....*

## **Exercice 21**

*Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Recopie ces quatre mots et indique après chacun d'eux les numéros des deux définitions qui lui correspondent.*

*Liste des mots : arc cartouche lettre verre*

Définitions :

- 1) Courbure, forme d'une voûte
- 2) Petit tube rempli de poudre que l'on place dans une arme à feu pour tirer.
- 3) Récipient pour boire.
- 4) Étui que l'on porte sur soi pour ranger ses flèches.
- 5) Chacun des signes qui constituent un alphabet.
- 6) Arme faite d'une corde tendue sur une tige flexible qui sert à lancer des flèches.
- 7) Écrit que l'on adresse à quelqu'un dans une enveloppe.
- 8) Ensemble de cris aigus et répétés poussés par des oiseaux.
- 9) Petit tube qui contient de l'encre.
- 10) Matière en général transparente, dure mais cassante

## Exercice 22

**A/** En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits ci-dessous, recopie sur ta feuille les mots mis en évidence, donne la nature de ces mots et indique le numéro de la définition correspondant au sens dans lequel ce mot est utilisé.

Quand elle met le couvert, ma mère utilise des **sets** de couleurs assorties.  
Nicolas adorerait refaire un tour de manège, **seulement** il n'a pas l'autorisation.

**B/** En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits ci-dessous, trouve pour chaque mot mis en évidence un synonyme et écris ce synonyme sur ta feuille

Ce joueur de tennis vient de remporter le premier **set**.  
Au **seuil** de cette nouvelle année, je vous adresse mes meilleurs vœux.

**ses** adj. possessif plur. de la 3<sup>e</sup> personne.

**set** n.m. 1 Napperon qu'on place sous chaque assiette et qui remplace la nappe.  
Des sets en lin.  
2 Au tennis, au ping-pong, au volley-ball, nom que l'on donne à chaque phase d'un match.  
Dans le troisième set, le joueur de tennis australien mène par trois jeux à un (syn. manche).

**seuil** n.m. 1 Le bas de l'ouverture d'une porte, l'entrée d'une maison.  
Maman nous attendait sur le seuil (= le pas de la porte).  
2 Niveau au-delà duquel les conditions changent. Seuil de rentabilité.  
Au seuil de : au commencement.  
Nous sommes au seuil de l'hiver (syn. début).

**seulement** adv. 1 Pas davantage, pas plus.  
Nous étions seulement trois.  
2 Uniquement, exclusivement.  
J'ai fait ça seulement pour t'aider.  
3 Cependant, mais. // veut bien venir, seulement il ne restera pas longtemps.

Non seulement : annonce qu'on va ajouter quelque chose.  
Non seulement tu ne sais pas ta leçon, mais en plus tu bavardes.

Si seulement : si au moins.  
Si seulement cela te servait de leçon !