

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

**ÉVALUATION NATIONALE
DES ACQUIS
DES ÉLÈVES EN CM2**

MATHÉMATIQUES

Mai 2013

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

VERSION POUR ADAPTATION EN BRAILLE

SEQUENCE 1

Exercice 1

Écris les nombres dictés. Numérote tes réponses de a) à f).

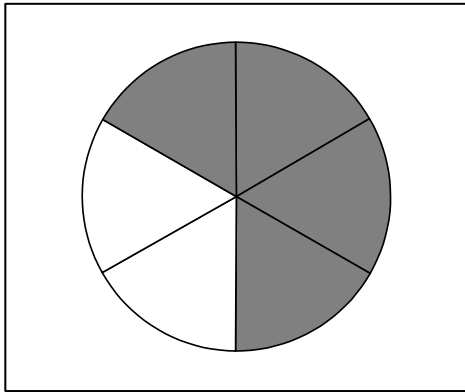
Exercice 2

Avant : il y a une bouteille pleine et cinq verres vides.
Après : la bouteille est vide et les cinq verres sont pleins.
Recopie sur ta feuille ce qui manque dans la phrase :

Chaque verre contient du contenu de la bouteille.

Exercice 3

Observe le dessin puis complète la phrase en dessous par une fraction.



La zone mise en évidence représente de l'aire du disque.

Exercice 4

Recopie sur ta feuille les trois nombres décimaux dans l'ordre croissant.

-24,415 -24,56 -24,068

Exercice 5

Écris le résultat des multiplications dictées. Numérote tes réponses de a) à d).

Exercice 6

Donne les résultats sans poser les opérations.

- a) $53 : 10 =$
- b) $2 : 10 =$
- c) $75\,659 : 1\,000 =$
- d) $4\,123 : 100 =$

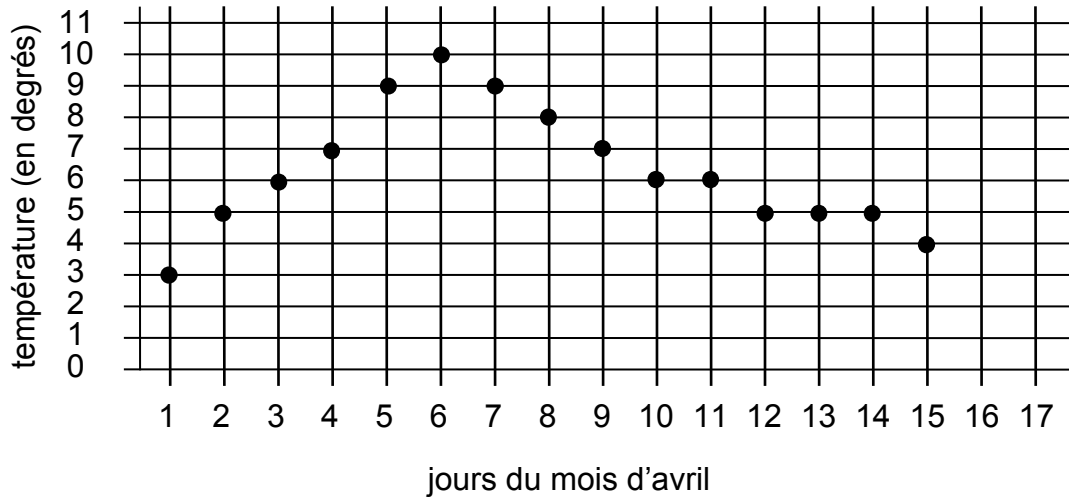
Exercice 7

Résous le problème.

Dans mon école, il y a 340 élèves. 50% sont des filles. Combien y-a-t-il de filles dans mon école ?

Exercice 8

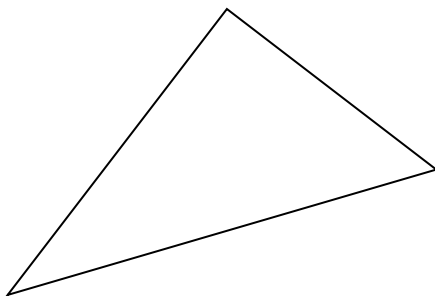
Voici un graphique des températures relevées au cours du mois d'avril, à 8 h 00 du matin, à Toulon. Observe-le et réponds aux questions.



- a) Quelle température faisait-il le 2 avril à 8 h ?.....
- b) Indique les jours où la température était de 7 degrés à 8 h du matin : le et le

Exercice 9

Voici une figure. Est-ce un triangle rectangle ? Réponds sur ta feuille par oui ou par non et justifie ta réponse.



Exercice 10

Résous le problème.

Recette du gâteau au yaourt pour 6 personnes :

- 3 pots de yaourt
- 5 pots de farine
- 2 pots de sucre en poudre
- 4 œufs

A- Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 12 personnes ?

B- Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 9 personnes ?

Exercice 11

Un solide va t'être donné. Indique sur ta feuille le nombre de faces, le nombre d'arêtes, le nombre de sommets et le nom du solide.

Exercice 12

Colle une gommette après les heures qui indiquent l'heure affichée sur l'horloge de la figure.

midi moins 25

sept heures moins deux

23 h 35 min

19 h 58 min

7 h 58 min

11 h 35 min

Exercice 13

Résous le problème.

Mathis a acheté un jeu soldé. Il l'a payé 59,70 euros au lieu de 80 euros. Quel est le montant de la réduction ?

SEQUENCE 2

Exercice 14

Écris les résultats des calculs dictés. Numérote tes réponses de a) à d).

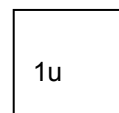
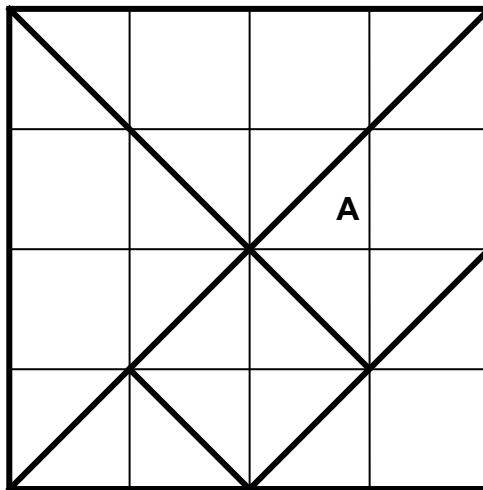
Exercice 15

Pose et effectue chaque opération sur ton cubarithme. Après chaque opération, appelle un adulte pour lui montrer tes calculs et lui donner ta réponse.

- a) $292 + 7\ 045 + 34$
- b) 39×152
- c) $25,2 \times 12,6$
- d) $135,36 - 22,7$

Exercice 16

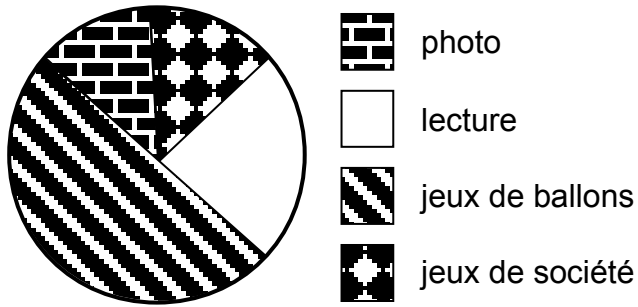
Écris sur ta feuille l'aire de la pièce A du puzzle dessiné sur la feuille jointe à l'aide de l'unité u.



Exercice 17

Observe ce graphique et réponds aux questions sur ta feuille.

Le graphique indique les activités que les élèves d'une école pratiquent après la cantine, sachant qu'ils font tous une activité.



- a) Quelle fraction de l'effectif total représentent les enfants qui lisent après la cantine ?
 b) Quelle fraction de l'effectif total représentent les enfants qui font des jeux de société après la cantine ?

Exercice 18

Résous le problème.

Pour la rentrée des classes, une école commande le matériel suivant :

120 cahiers à 0,90 € l'un	60 stylos bleus à 0,25 € l'un
60 stylos rouges à 0,25 € l'un	60 stylos verts à 0,25 € l'un
60 crayons à papier à 0,30 € l'un	30 gommes à 0,50 € l'une

Combien l'école dépense-t-elle en tout ?

Exercice 19

Pose et effectue chaque opération sur ton cubarithme. Après chaque opération, appelle un adulte pour lui montrer tes calculs et lui donner ta réponse.

- a) $392 : 14$
 b) $851,4 : 3$

Exercice 20

Résous le problème.

Le poulet A pèse 2,940 kg. Le poulet B pèse 140 g de moins que le poulet A. Combien pèse le poulet B ?

Exercice 21

Résous le problème.

Un entrepreneur doit expédier 27 colis à un client. Il a deux possibilités pour faire livrer les colis :

- par bateau, en mettant tous les colis dans un container ;
- par la route, en mettant tous les colis dans un camion.

Le prix total du transport par bateau est de 420 euros par container, mais il partage le prix pour moitié avec un autre entrepreneur.

Le prix du transport par camion est de 8 euros par colis.

Quel mode de livraison sera le plus économique ?

SEQUENCE 3

Exercice 22

Écris les résultats des calculs dictés. Numérote tes réponses de a) à j).

Exercice 23

Pour chaque problème dicté, recopie sur ta feuille la réponse qui convient.

A- Paul va payer environ : 1 € 2 € 3 € 4 € 5 € 6 € .

B- Jean va payer environ : 11 € 12 € 13 € 14 € 15 € 16 € .

Exercice 24

Écris les résultats des calculs dictés. Numérote tes réponses de a) à d).

Exercice 25

Colle une gommette à côté de la bonne réponse donnant le résultat de $\frac{16}{100} + \frac{5}{100}$

$$\frac{165}{100}$$

$$\frac{21}{200}$$

$$\frac{21}{100}$$

$$\frac{165}{200}$$

$$\frac{21}{10000}$$

Exercice 26

Recopie sur ta feuille en écrivant la fraction qui convient.

$$\frac{5}{4} = 1 + \dots/\dots$$

Exercice 27 : exercice non transcrit

Exercice 28

Résous le problème.

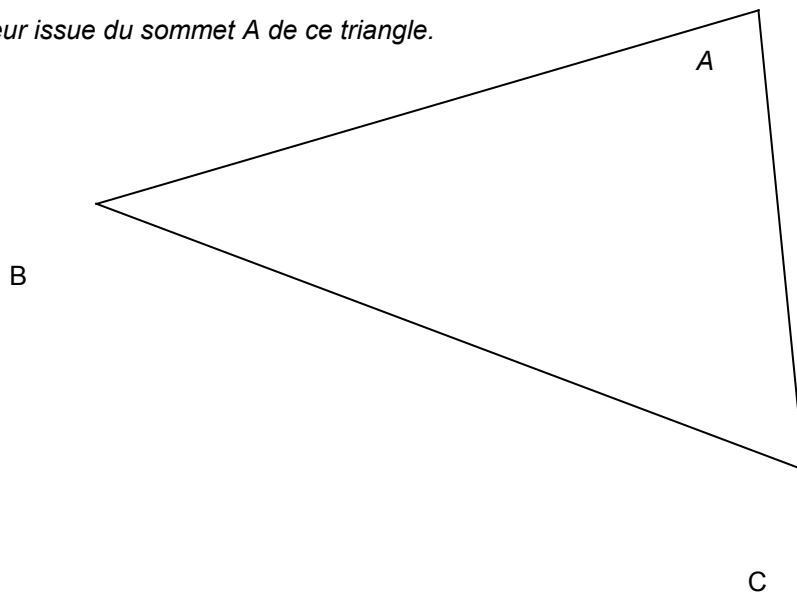
Alice et Martin comparent leur carnet de santé respectif. A la même date, sur celui d'Alice, on lit 1,15 m et sur celui de Martin, on lit 124 cm. Calcule leur différence de taille en cm.

Exercice 29 : non transcrit

Reproduis cette figure en utilisant un compas.

Exercice 30

Trace la hauteur issue du sommet A de ce triangle.



Exercice 31

Résous le problème.

La piste de course mesure 300 m. Jean a parcouru 6 km en 30 minutes.

A- Combien a-t-il fait de tours de piste ?

B- De combien de temps a-t-il besoin pour faire un kilomètre ?

Exercice 32

Calcule le périmètre du rectangle dont les mesures des côtés sont 2 m pour la largeur et 6 m pour la longueur. Pose les opérations sur ton cubarithme. Ecris tes recherches, tes opérations et ta phrase réponse sur ta feuille.