

**EVALUATION DES COMPETENCES
MATH - FRANÇAIS**

Niveau : adolescent

Mathématiques

Cahier de l'élève

Nom :

Prénom :

Classe : U.L.I.S.

Etablissement : Lycée Brossaud – Blancho – Saint-Nazaire

J'ai besoin d'un crayon, d'une calculatrice, d'une règle, d'un compas, d'une équerre, de stylos vert et rouge, de crayons de couleur.

2011 - 2012

NUMERATION

Activité 1

Ecris en lettres les nombres suivants :

1 980 :

25 700 :

19 100 :

31 000 :

16 987 :

Activité 2

Ecris en chiffres les nombres suivants

Cent trente-deux millions trois cent cinq mille neuf cents :

Six cent un millions :

Seize millions dix-huit mille neuf cent vingt-huit :

Activité 3

Complète avec un nombre qui convient

789 < < 890

5 799 < < 7 790

18 989 < < 19 000

461 < < 560

12 009 < < 12 100

7 400 < < 8 399

Activité 4

Réponds aux questions

Quel est le chiffre des **centaines** dans : 2 651 ?

Quel est le chiffre des **dizaines** dans : 1 572 ?

Quel est le nombre de **dizaines** dans : 895 ?

Quel est le chiffre des **unités** dans : 109 562 ?

Quel est le chiffre **d'unités de mille** dans : 890 085 ?

Quel est le chiffre des **dizaines de mille** dans : 785 963 ?

Activité 5

Encadre le nombre décimal avec les nombres entiers qui conviennent.

$$\dots < 3,8 < \dots$$

$$\dots < 13,72 < \dots$$

$$\dots < 0,9 < \dots$$

$$\dots < 10,14 < \dots$$

Activité 6

Réponds aux questions

Quel est le chiffre des **unités** dans : 312,5 ?

Quel est le chiffre des **centaines** dans : 563,1 ?

Quel est le chiffre des **dixièmes** dans : 109,53 ?

Quel est le chiffre des **centièmes** dans : 87,32 ?

Activité 7

Complète avec le signe qui convient : <, >, =

$$8,6 \dots 8,60$$

$$2,35 \dots 6,12$$

$$0,3 \dots 0,24$$

$$16,9 \dots 16,209$$

$$5,210 \dots 5,23$$

$$12,38 \dots 123,8$$

Activité 8

Pour chacun des nombres suivants, écris le nombre entier le plus proche.

$$12,95 : \dots$$

$$78,31 : \dots$$

$$123,8 : \dots$$

$$1,182 : \dots$$

Activité 9

Réécris les nombres suivants du plus petit au plus grand.

3,25 ; 3,214 ; 32,5 ; 3,05 ; 3,54 ; 32

.....

Activité 10

Pose et calcule les opérations suivantes

Activité 11

Convertis les mesures suivantes.

7, 2 dag = cg.

32, 51 g =cg.

1, 45 g = cg.

3, 25 kg. = g.

1, 458 kg = g.

PROBLEMES

Activité 12

Résous les problèmes, en posant les opérations

- 1) Samedi matin, Mme Bontemps est allée au supermarché. Elle a acheté de la viande pour 23 € et un énorme gâteau à 12 €. Elle a donné un billet de 100 €.

Combien lui a rendu la caissière ?

La caissière lui a rendu

- 2) Monsieur Martin a l'intention de visiter Nice.
Il achète un billet d'avion à 175 €, l'aller-retour. Il passe deux nuits à l'hôtel qui lui coûte 78 €. Pour les repas et les visites, il a dépensé 192 €.

Combien a-t-il dépensé en tout ?

Mr Martin a dépensé

Activité 13

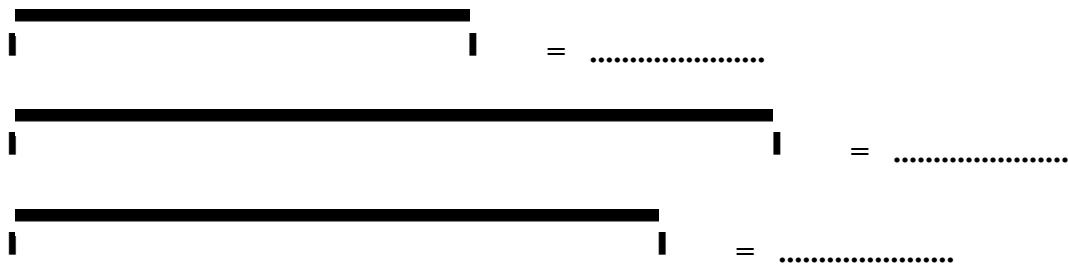
Complète le tableau suivant

Je dois payer	Je donne	On doit me rendre
4 € 00	10 €	
8 € 50	20 €	
17 € 85	20 €	
14 € 95	20 €	
49 € 10	50 €	
70 € 20	100 €	

GEOMETRIE

Activité 14

Mesure avec ta règle et donne ta réponse en cm



Activité 15

Trace les segments dont la mesure est indiquée dans le tableau.

Segment	AB	BC	CD	DE	EF	FG
Mesure	4 cm	6 cm 5 mm	8 cm	5 cm 8 mm	2,4 cm	9,6 cm

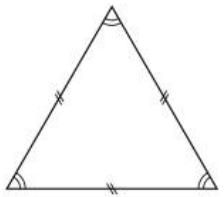
Activité 16

Relie les bonnes réponses entre elles

Un polygone	≤	≤	est un polygone à 4 sommets et 4 côtés.	≤	≤
Un quadrilatère	≤	≤	est un polygone dont les côtés opposés (face à face) sont parallèles .	≤	≤
Un parallélogramme	≤	≤	est un polygone à 3 côtés.	≤	≤
Un triangle	≤	≤	est une figure géométrique dont les côtés sont droits.	≤	≤
Un carré	≤	≤	Les 4 côtés sont <u>perpendiculaires</u> mais n'ont pas la même longueur : seuls les côtés face à face (opposés) ont même longueur.	≤	≤
Un rectangle	≤	≤	Les <u>4 côtés de même mesure</u> ne sont pas perpendiculaires.	≤	≤
Un losange	≤	≤	Les <u>4 côtés perpendiculaires</u> ont la même mesure.	≤	≤

Un **parallélogramme rectangle** \leq \leq Les côtés voisins ne sont pas perpendiculaires ; les 4 côtés n'ont pas la même longueur : seuls les côtés opposés ont la même longueur. \leq \leq

Un **triangle rectangle** \leq \leq Un **triangle quelconque** est un triangle qui n'est : \leq \leq
 ni isocèle
 ni rectangle
 ni équilatéral.



Un **triangle équilatéral** \leq \leq est un triangle qui a un angle droit. \leq \leq

Un **triangle isocèle** \leq \leq est un triangle dont les **3 côtés** ont la même mesure. \leq \leq

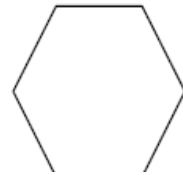
Un **triangle quelconque** \leq \leq est un triangle dont **2 côtés** ont même mesure. \leq \leq

Un **triangle rectangle isocèle** \leq \leq Il a un angle droit et deux côtés de même longueur. \leq \leq



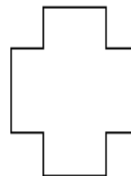
Activité 17

Parmi ces 5 formes, colorie en vert les polygones.



Activité 18

Parmi ces 5 polygones, colorie en bleu les quadrilatères



Activités 19

Trace les figures demandées

- 1) Trace un carré de 4 cm de côté, sois très précis (mesures, angles droits, tracés...)

2) Trace deux droites parallèles distantes de 3 cm.

3) Trace deux droites perpendiculaires

4) Trace un triangle équilatéral de 5 cm de côté.

Activité 20

Reproduis les figures en respectant l'axe de symétrie

