

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

**ÉVALUATION NATIONALE  
DES ACQUIS  
DES ÉLÈVES EN CE1**

**FRANÇAIS**

---

**MAI 2013**

---

**Document recomposé et adapté pour élèves malvoyants  
avec grossissement des lettres,  
des chiffres et des figures géométriques.**

**Ce document est à imprimer**

***Cahier de l'élève***

*Nom de l'élève* : .....

*Prénom de l'élève* : .....

*École* : .....



## Épreuves de français

**Séquence 1 : exercices n° 1 (page 1) à 9**

**Séquence 2 : exercices n° 8 (page 10) à 18**

**Séquence 3 : exercices n° 16 (page 20) à 28**

**Séquence 4 : exercices n° 21 (page 29) à 32**

**Hors Séquence : exercices n° 24 (page 33) à 32**

---

---

SEQUENCE 1

---

---

**Exercice 1**

😊 Entoure les mots qui désignent le matériel de l'écolier.

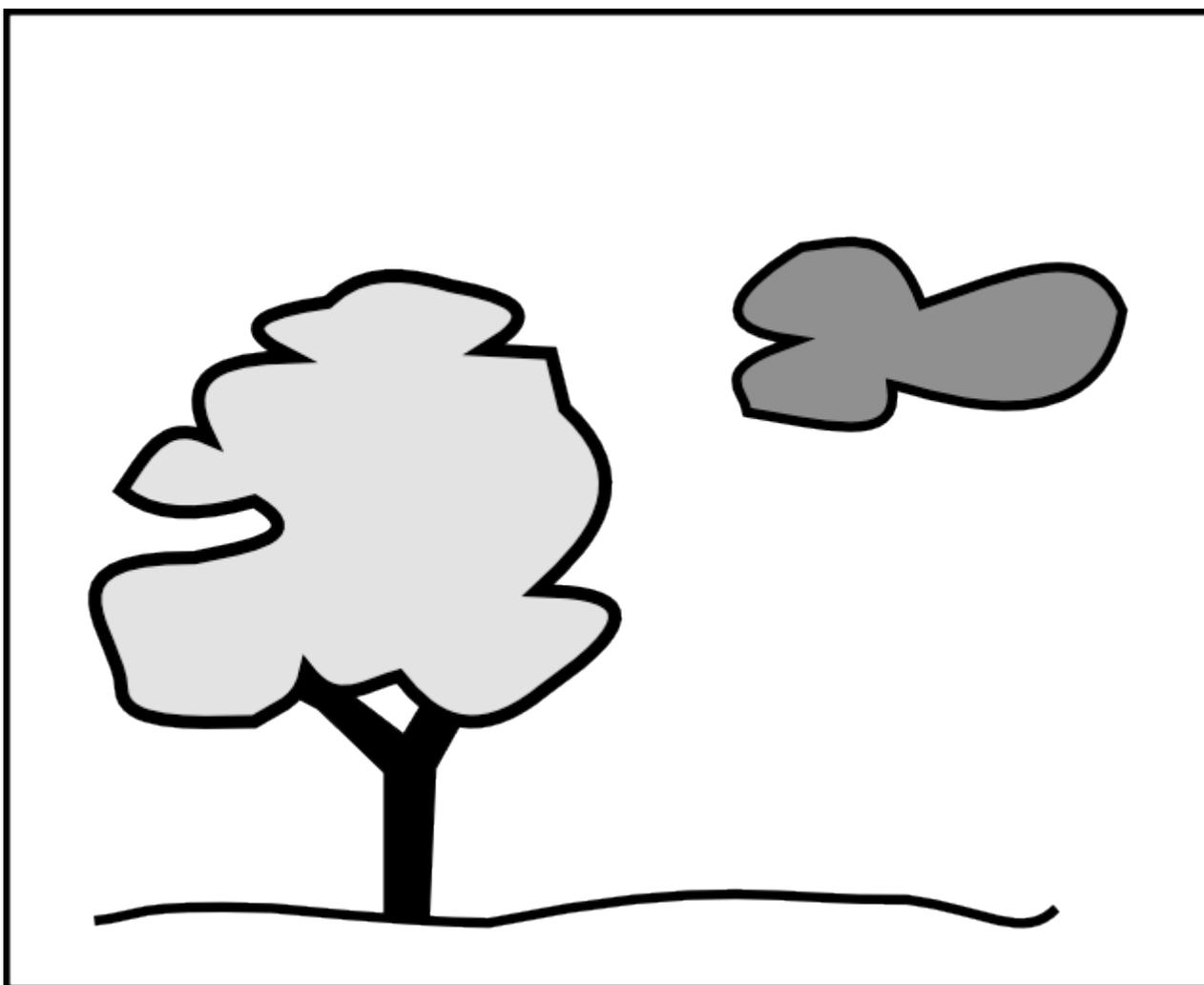
**trousse – marteau – coussin – stylo – rôti  
cahier – gomme**

😊 Lis le texte et complète le dessin.

Dans mon arbre, il y a une pomme.

Au pied de l'arbre, il y a une fleur.

Et le soleil est au-dessus du nuage.



😊 Lis les quatre phrases et recopie la réponse sur la ligne.

- Je suis en classe.
- Je suis en CE1.
- Je suis en CM1.
- Je suis à l'école.

Dans quelle classe es-tu cette année ?

-----

Item 1			
1	3	9	0

Item 2			
1	3	9	0

Item 3				
1	3	4	9	0

Item 4			
1	3	9	0

## Exercice 2

Exercice non adapté

## Exercice 3

😊 Écris les mots que je vais te dicter.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

Item 6		
1	9	0

## Exercice 4

😊 Réponds aux questions.

1. Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ?

● .....

.....

.....

.....

2. Comment le lapin veut-il être appelé ?

● .....

.....

.....

.....

Item 7			
1	3	9	0

Item 8		
1	9	0

### 3. Que demande le sorcier au lapin ?

- -----  
-----  
-----  
-----

### 4. Comment le lapin capture-t-il le python ?

- -----  
-----  
-----  
-----

Item 9			
1	3	9	0

Item 10		
1	9	0

## Exercice 5

😊 Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

route – rouler – roue – roulade

● .....

● .....

● .....

● .....

Item 11			
1	3	9	0

## Exercice 6

😊 Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme.

Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

jardine – grandit – encourage – déplace –  
demande – bouscule

► Ne pousse pas tes camarades.

Ne ..... pas tes camarades.

► L'olivier **pousse** lentement.

L'olivier ..... lentement.

► La maîtresse **pousse** l'élève à faire des efforts.

La maîtresse ..... l'élève à faire des efforts.

► **Pousse** cette table, elle gêne le passage.

..... cette table, elle gêne le passage.

Item 12				
1	3	4	9	0

## Exercice 7

😊 Écris les mots que je vais te dicter.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

7) .....

8) .....

9) .....

Item 13			
1	3	9	0

Item 14			
1	3	9	0

Item 15			
1	3	9	0

---

FIN DE LA SÉQUENCE 1

---

**Exercice 8**

😊 Ecris les mots que je vais te dicter.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

Item 16		
1	9	0

## Exercice 9



Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

haut – halle – hardi – hamac

● -----

● -----

● -----

● -----

Item 17			
1	3	9	0

## Exercice 10

😊 Classe la liste de mots en deux familles.  
Attention, il y a deux intrus.

► an – annuel – anneau – animal – animalerie –  
animalier – année – antilope

► Famille 1

- -----
- -----
- -----
- -----

► Famille 2

- -----
- -----
- -----
- -----

Item 18			
1	3	9	0

Item 19			
1	3	9	0

## Exercice 11

😊 Réponds aux questions.

1. Où le sorcier trouve-t-il ses idées ?

● .....

.....

.....

.....

2. Pourquoi le lapin vide-t-il une citrouille ?

● .....

.....

.....

.....

Item 20		
1	9	0

Item 21				
1	3	4	9	0

### 3. Que montrent ces épreuves ?

- -----  
-----  
-----  
-----

### 4. Quelle est la marque de la sagesse des lapins africains ?

- -----  
-----  
-----  
-----

Item 22		
1	9	0

Item 23			
1	3	9	0

## Exercice 12

😊 Lis le texte puis cherche des verbes et des adjectifs. Recopie-les dans les colonnes du tableau. Complète les deux cases par colonne. Fais attention à ce qui est écrit en haut des colonnes.

« Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

Verbes	Adjectifs

Item 24
1   3   9   0

Item 25
1   3   9   0

## Exercice 13

😊 Ecris les phrases que je vais te dicter.

● -----

-----

-----

-----

-----

-----

● -----

-----

-----

-----

-----

Item 26
1 9 0

Item 27
1 9 0

Item 28
1 9 0

Item 29
1 9 0

## Exercice 14

😊 Entoure le contraire du mot encadré.

**gentillesse**

méchanceté – générosité – bonheur – amabilité

**fragile**

agile – délicat – précieux – solide

Item 30		
1	9	0

Item 31		
1	9	0

## Exercice 15

😊 Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

- La rencontre est une réussite.
- Elle travaille avec ardeur.
- Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
- Les élèves regardent un album.
- Nous jouons aux cartes.
- Le chat sauvage saute sur la souris.

Item 32				
1	3	4	9	0

Item 33				
1	3	4	9	0

Item 34				
1	3	4	9	0

Item 35				
1	3	4	9	0

---

---

FIN DE LA SÉQUENCE 2

---

---



**Exercice 16**

 Lis bien la lettre puis rédige la réponse de Paul. N'oublie pas de faire des phrases (mets des majuscules et des points où il faut), de vérifier l'orthographe, de soigner ton écriture et la présentation.

**La Rochelle, le 6 juillet 2012**

**Cher Paul,**

**Je suis en vacances chez mamie et je  
m'ennuie un peu.**

**Quand arrives – tu ?**

**J'ai envie d'aller à la plage avec toi.**

**Et toi, qu'est-ce que tu aimerais faire ?**

**J'attends ta réponse.**

**Je t'embrasse bien fort**

**Nadia**



## Exercice 17

😊 Pour chaque phrase, écris un synonyme sur les pointillés.

• Je me promène à **bicyclette**. → .....

• Le **navire** s'éloigne du port. → .....

• L'élève **gomme** sa phrase sur son cahier.

→ .....

• Je **grimpe** l'escalier. → .....

Item 40		
1	9	0

Item 41		
1	9	0



## Exercice 18

😊 Lis ces phrases puis classe les verbes encadrés. Attention au temps de conjugaison.

Nous **serons** contents de te voir samedi soir.

Vous **aviez** trop mal au genou pour finir le match.

**Ont** -ils un parapluie ? Ils en **auront** sans doute besoin.

Vous **étiez** en tête de la course.

Vous **avez eu** la coupe.

Pierre **est** au cinéma depuis une heure.

Il **a été** le premier à arriver.

**Présent** .....

.....

**Futur** .....

.....

**Imparfait** .....

.....

**Passé composé** .....

.....

Item 42				
1	3	4	9	0

Item 43				
1	3	4	9	0



## Exercice 20

😊 Dans chaque phrase, remplace le verbe « faire » par un synonyme.

Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

court – cuit – gagne – mange – présente – paraît

► L'athlète **fait** un 100 m.

L'athlète ..... un 100 m.

► Cet homme **fait** très jeune malgré son âge.

Cet homme ..... très jeune malgré son âge.

► L'élève **fait** un exposé.

L'élève ..... un exposé.

► La pâtissière **fait** un gâteau.

La pâtissière ..... un gâteau.

Item 47				
1	3	4	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 3

**Exercice 21**

😊 Réponds aux questions.

1) Qu'est-ce qu'une meute ?

● -----  
-----  
-----

2. Que mange le loup ?

● -----  
-----  
-----

Item 48		
1	9	0

Item 49		
1	9	0

**3. Quelle est la période de naissance des petits du loup ?**

● -----  
-----  
-----

**4. Comment le loup rassemble-t-il sa meute ?**

● -----  
-----  
-----

Item 50		
1	9	0

Item 51		
1	9	0

**Exercice 22**

**Exercice non adapté**

## Exercice 23

😊 Trouve l'infinif des verbes encadrés dans les phrases suivantes et écris-le sur les lignes :

Les enfants **vont** à la plage ; ils **nagent** dans la mer.

-----  
-----

La maîtresse **a donné** les cahiers, les élèves **copient** la poésie.

-----  
-----

Les élèves **sont** au musée, ils **ont préparé** leur  
visite, ils **ont** beaucoup de documents.

-----

-----

-----

Item 55		
1	9	0

Item 56		
1	9	0

---

---

FIN DE LA SEQUENCE 4

---

---

**Exercice 24**

😊 Lis les mots suivants.

photographie

besoin

champignon

ramasser

prendre

cueillir

😊 Lis le texte.

Item 57
1 3 9 0

Item 58
1 9 0

Item 59
1 9 0

Item 60
1 9 0