



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Rectorat

Doyenne IA-IPR

Dossier suivi par
A.LE MAT
Doyenne des IA-IPR

4, rue de la Houssinière
B.P. 72616
44326 NANTES Cedex 3

Nantes, le 15 septembre 2014

Les inspecteurs d'académie,
inspecteurs pédagogiques régionaux de
l'académie de Nantes

à

Mesdames et Messieurs
les professeurs de l'académie de Nantes

s/c

Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissements

s/c

Mesdames et messieurs
les inspecteurs d'académie directeurs
académiques des services départementaux
de l'éducation nationale.

Lettre de rentrée commune des IA-IPR

A l'occasion de cette nouvelle rentrée, nous tenons à vous remercier pour votre implication dans la réussite des élèves.

Nous observons en effet régulièrement, lors de nos visites dans les classes ou lors des temps de travail que nous avons avec vous, cette détermination collective à former au mieux chaque élève. Les résultats aux examens confirment cette belle dynamique.

Permettre à chaque élève d'atteindre le meilleur de lui-même est notre souhait à tous. Cet objectif trouve sa déclinaison dans les quatre ambitions du projet académique : Réussite, Insertion, Solidarité et Coopération.

Notre but est d'en faciliter, avec vous, la réalisation. C'est pour cette raison que nous souhaitons rappeler les finalités que nous donnons à nos visites dans les établissements.

Outre leur contribution à la gestion de carrière des professeurs, les visites d'inspection visent à évaluer la qualité des enseignements dispensés et à accompagner les pratiques professionnelles individuelles et collectives. La qualité de l'enseignement repose sur l'aptitude à adapter les stratégies pédagogiques aux publics accueillis afin d'offrir les conditions de la réussite scolaire.

Elle se mesure donc aussi à la façon dont, au sein de chaque établissement, les pratiques d'enseignement font l'objet d'une réflexion individuelle et collective.

Comme en 2013-2014, nos observations continueront à être centrées sur les cinq axes d'analyse suivants que nous tenons à partager avec vous :

- la mise en activité des élèves au service de la construction de compétences ;
- la prise en compte de la diversité des élèves et des modes d'apprentissage ;
- les pratiques d'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves ;
- l'articulation de l'enseignement de la discipline au projet de l'établissement ;
- les usages pédagogiques du numérique.

Ces axes orienteront les échanges lors des entretiens individuels, des réunions d'équipes ou des visites de dispositifs transversaux (Accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration...). Ils sont conçus pour vous aider à analyser vos pratiques pédagogiques afin d'élaborer un projet d'enseignement cohérent. Toutes ces visites se veulent au service de la réussite de chaque élève (garantir, au collège, la maîtrise par chacun du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et, au lycée, une préparation aux études supérieures), en veillant surtout à ne laisser personne au bord du chemin, ce qui induit d'apporter une attention particulière à l'accompagnement personnalisé que cela soit au collège ou au lycée.

L'ensemble des IA-IPR reste à l'écoute de vos remarques, vous souhaite une très bonne année scolaire et aura plaisir à travailler à nouveau avec vous cette année.

*Pour le collège des IA-IPR
La Doyenne
Anne Le Mat*

