

Journée départementale des professeurs documentalistes

Vendredi 22 janvier 2016

Lycée professionnel Simone Veil

77 Rue de Salpinte

49000 Angers

ORDRE DU JOUR

9h - 9h30 : Accueil des participants

9h30 : Introduction de la journée par Mme Mathieu et M. Vinet, IPR-EVS

Rappel des missions du GTA

Conférence de M. Noël Uguen sur le thème :

«A la croisée des cultures informationnelle, médiatique et numérique, enseigner l'évaluation de l'information à partir des situations de collecte des élèves : outils, pratiques, savoirs».

En situation de recherche d'information en ligne, l'élève doit savoir clôturer sa recherche, contextualiser et mettre en relation les documents consultés en repérant les arguments correspondant à son besoin d'information. Mais ces opérations intellectuelles ne sont pas maîtrisées par les jeunes qui se forment de manière empirique comme le souligne l'enquête publiée en 2015 par la Fadben sur les savoirs info-documentaires des élèves.

Ces nouvelles médiations induites par le web remettent également en cause la pertinence des formations méthodologiques à la recherche documentaire. Au lieu d'outils et de conseils "clés en main", il faut mettre en place des situations de recherche d'information qui amènent l'élève à produire des "écrits de travail" qui conserveront ses traces de lecture et révéleront aussi ses "manières de faire" lors d'échanges avec le professeur documentaliste.

En mettant en lumière les pratiques informationnelles de l'élève le professeur documentaliste peut l'accompagner vers l'appropriation des savoirs d'action et des compétences nécessaires pour mettre en place une stratégie d'évaluation de l'information. Quittant peu à peu une perception "imaginaire" qui formate ses pratiques routinières, l'élève va se forger une culture "translittératique" qui englobe des savoirs sur les spécificités du document numérique, ses modes d'indexation, de circulation et d'accès sur la toile.

Echanges avec la salle

12h-13h30 : pause déjeuner (restauration conseillée sur place à réserver dès le matin : 5,90€)

13h30-13h45 : Présentation FADBEN

13h45 - 14h30 Présentation des JRL

14h30 -17h Actualités professionnelles :

- Décret du 20 août 2014, relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants exerçant dans un établissement public d'enseignement du second degré : débat sur la profession.
- Réforme des collèges :
 - o la place de l'enseignant documentaliste dans l'AP, l'EMI et les EPI
 - o le plan de formation académique des professeurs documentalistes exerçant en collège
- Échanges avec l'inspection

Références :

- Aillerie, Karine. «Pratiques d'information des adolescents sur le Web : quand l'autonomie relève de l'informel ». Séminaire GRCDI, 2010. Disponible sur le Web : http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/SeminaireGRCDI_2010-texte-intervention-Aillerie.pdf
- BACHIMONT Bruno. Nouvelles tendances applicatives. De l'indexation à l'éditorialisation. In GROS Patrick. L'indexation multimédia : description et recherche automatiques. Paris : Hermès sciences, 2007. Disponible sur : http://cours.ebsi.umontreal.ca/sci6116/Ressources_files/BachimontFormatHerme%CC%80s.pdf
- Boubée, Nicole. "Le rôle des copiés-collés dans l'activité de recherche d'information des élèves du secondaire". Communication au Colloque "L'Education à la culture informationnelle", Lille, 16-17-18 octobre 2008. 2008 Disponible sur le Web : https://hal.archives-ouvertes.fr/sic_0034416
- Cellier, Micheline. "Les écrits réflexifs". IUFM Montpellier, 2006. Disponible sur le Web : http://www.reseau-canope.fr/bsd/fichiers/docAssoc/b006_t03.pdf
- Cordier, Anne. "Et si on enseignait l'incertitude pour construire une culture de l'information ?". Colloque Spécialisé en Sciences de l'Information COSSI, Jun 2012, France. Poitiers, 19-20 Juin 2012, [12p.], 2013. Disponible sur le Web : http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00803091
- Duplessis, Pascal. "Entrer dans la culture de l'information par les usages". Les Trois Couronnes, site personnel de Pascal Duplessis. Disponible sur le Web : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/entrer-dans-la-culture-de-l-information-par-les-usages>
- Fadben (dir) Enquête sur les connaissances en information-documentation des élèves du secondaire : pistes pédagogiques sur la notion d'indexation, p. 159. 2015. Disponible sur le Web : http://fadben.asso.fr/2015_05_21_synthese_enquete_web/co/synthese_enquete_web.html
- Latour, Bruno. Plus elles se répandent, plus les bibliothèques deviennent centrales. Bulletin des bibliothèques de France [en ligne], n° 1, 2011. Disponible sur le Web : <http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2011-01-0034-007> ISSN 1292-8399
- Rouet, Jean-François. *Ce que l'usage d'internet nous apprend sur la lecture et son apprentissage*. Dans Le français aujourd'hui, mars 2012 (n°178)
- Serres, Alexandre. *Dans le labyrinthe : évaluer l'information sur Internet*. C&F ed, 2012.
- Serres, Alexandre . "Un exemple de translittératie : l'évaluation de l'information". E-dossiers de l'audiovisuel, 2012, L'éducation aux cultures de l'information, 11 p. <http://www.ina-expert.com/e-dossiers-de-l-audiovisuel/e-dossier-de-l-audiovisuel-l-education-aux-cultures-de-l-information.html>
- Simonnot Brigitte, « Évaluer l'information. », *Documentaliste-Sciences de l'Information* 3/2007 (Vol. 44) , p. 210-216 Disponible sur le Web : www.cairn.info/revue-documentaliste-sciences-de-l-information-2007-3-page-210.htm