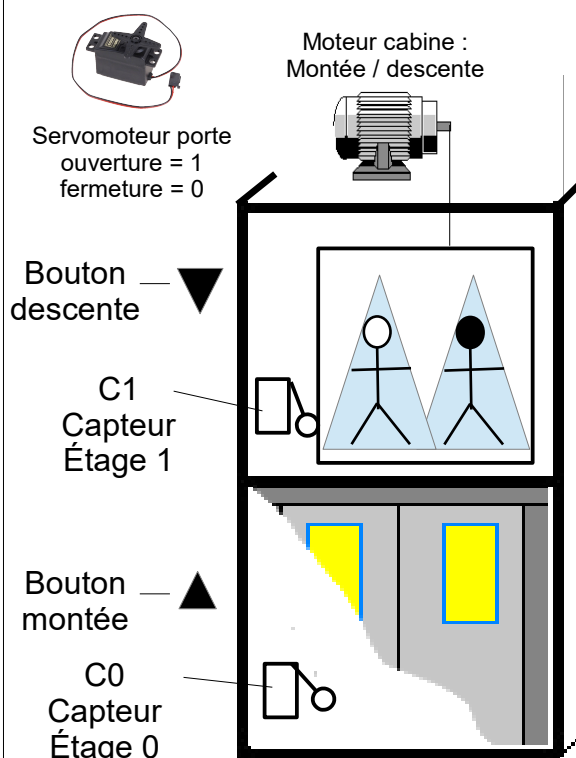


Technologie, travail noté sur 22,5 points**Présentation de la copie et utilisation de vocabulaire technique : 2,5 points****Les candidats doivent composer sur ce document.****Scénario " Utilisation de l'ascenseur du collège " (figure 3).**

Lorsque Nicolas et Sophie veulent descendre d'un niveau, ils appuient sur le Bouton descente (▼) placé à l'extérieur de la cabine. La cabine monte à l'étage « moteur cabine montée », et s'arrête lorsque le capteur de position (C1) est actionné. Les portes s'ouvrent « servomoteur porte » pendant 15 secondes et se referment. La cabine descend, elle s'arrête lorsque le capteur de position (C0) est actionné. Les portes s'ouvrent pendant 15 secondes et se referment.

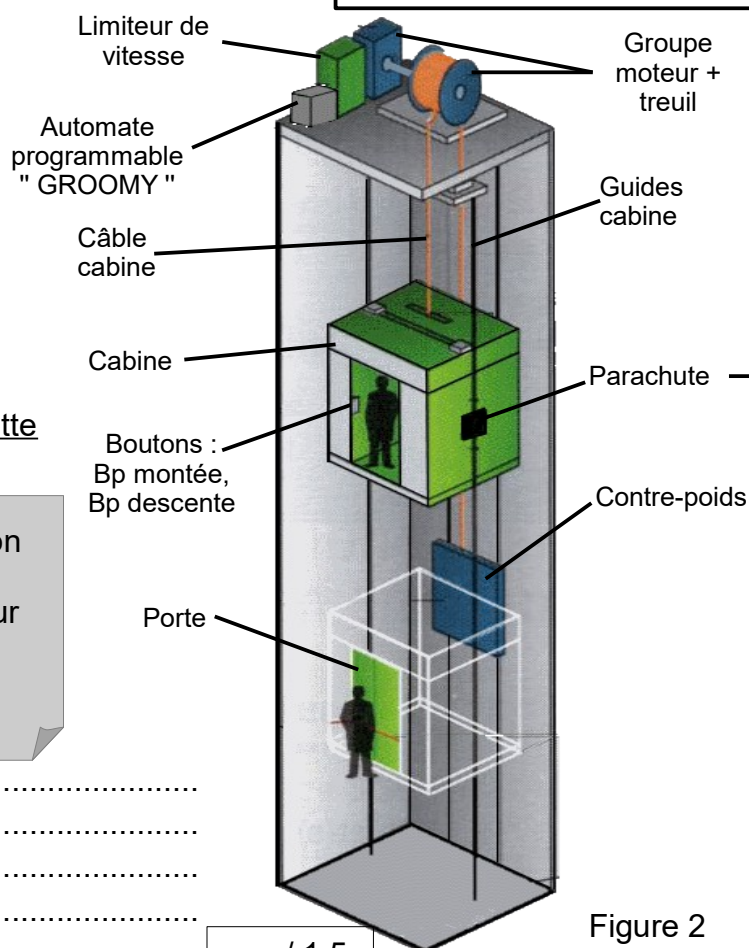
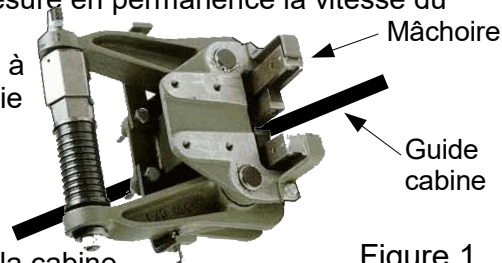
Afin de sécuriser l'ascenseur du collège des parachutes sont installés de chaque côté de la cabine (figures 1 et 2).



Le principe de fonctionnement du parachute dans l'ascenseur est le suivant :

Le limiteur de vitesse mesure en permanence la vitesse du moteur de la cabine.

Si celle-ci est supérieure à 1,3 m/s, l'automate envoie l'ordre (par fil) aux mâchoires du parachute de se refermer sur le guide cabine, ce qui entraîne l'arrêt brutal de la cabine.



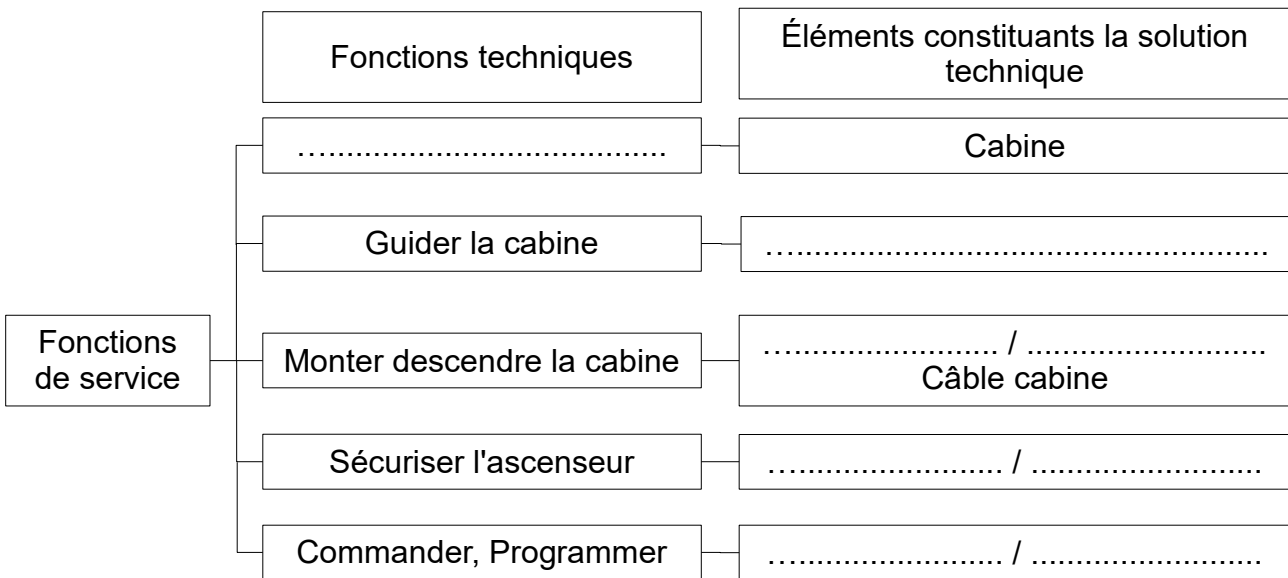
1) Sur la porte de l'ascenseur on peut voir cette affiche.

Expliquer cette interdiction.



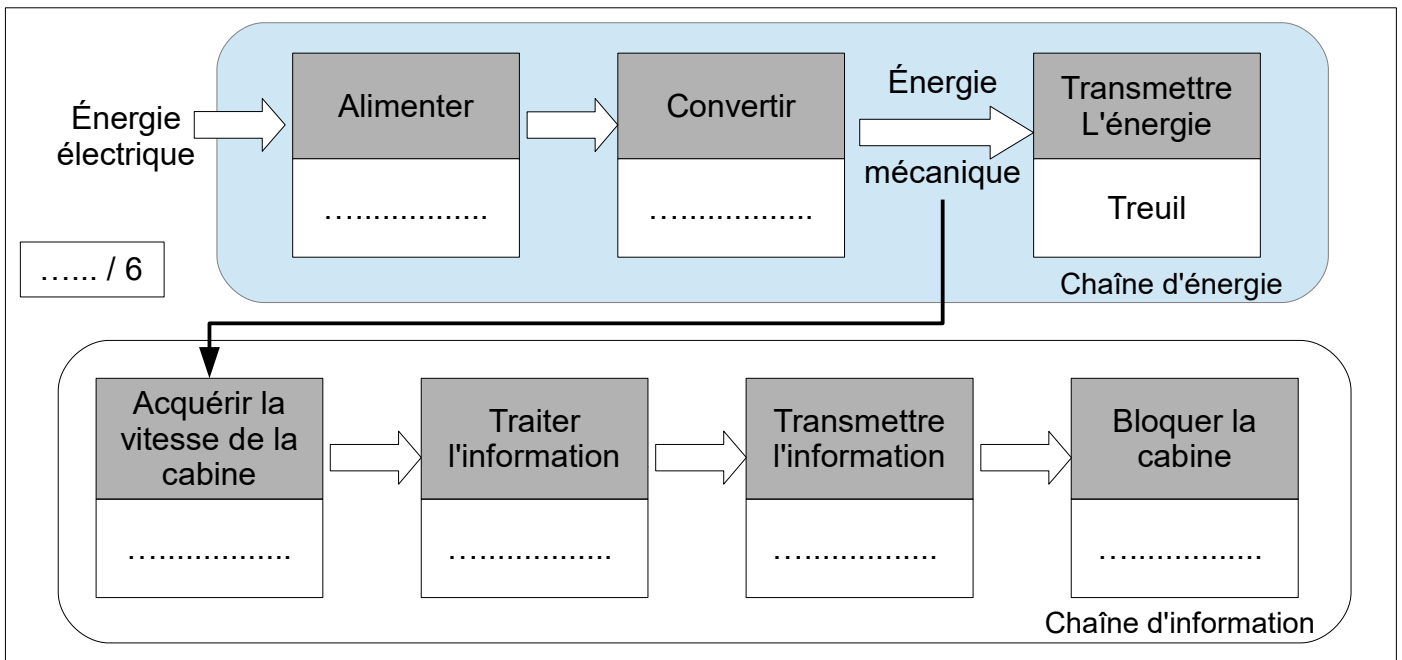
Interdiction d'utiliser l'ascenseur pendant l'alerte incendie.

2) A partir des figures 1 et 2, compléter le document ci-dessous.



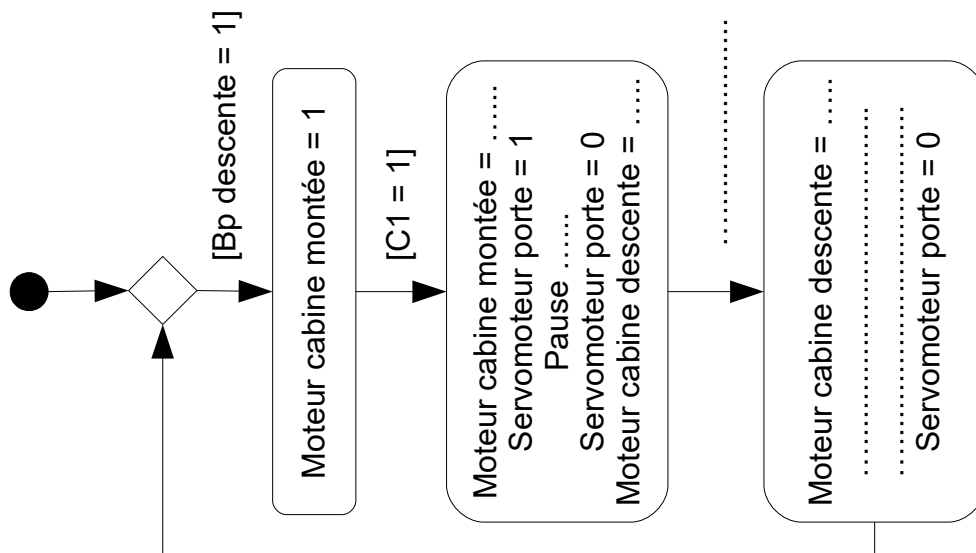
..... / 8

3) Compléter la chaîne d'énergie et d'information ci-dessous en associant un composant matériel à chaque fonctionnalité.



..... / 6

4) A partir du scénario " utilisation de l'ascenseur du collège " compléter le programme suivant.



..... / 7