

ATELIER TECHNOLOGIQUE

1 DECOUVERTE LIBRE

PRODUCTION AUTONOME
EXPOSITION ET PHOTOS
POUR L'ACTIVITE LANGAGE



2 LANGAGE COLLECTIF

EXPLIQUER SES PRODUCTIONS . CONFRONTER SES REPRESENTATIONS



3 CONSTRUCTION DE FICHES TECHNIQUES

LE GROUPE DOIT IDENTIFIER LA PRODUCTION D'UN ENFANT. ALORS ON CONSTRUIT SA FICHE TECHNIQUE QUI SERA A DISPOSITION POUR LES AUTRES.

La voiture

de ROMAIN



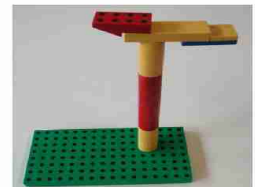
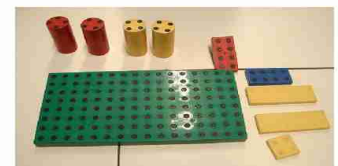
Constructions

Le chien
d'Andréa



La grue

d'Adrien



L'ENFANT EST PRIS EN PHOTO AVEC ET SANS SA CONSTRUCTION PUIS IL LA DEMONTE ,
LA RANGE POUR LA DERNIERE PHOTO.

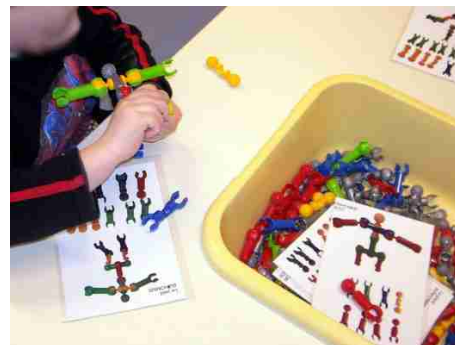
4 CONSTRUCTION A PARTIR DE FICHES TECHNIQUES CONFECTIONNEES PAR L'ENSEIGNANT

LA DIFFERENCIATION EST PLUS FACILE A ADAPTER PAR L'ENSEIGNANT
POUR PERMETTRE A CHAQUE ENFANT DE PRODUIRE A SON NIVEAU.

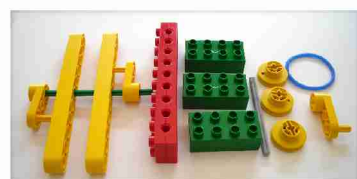
CHAMEAU



CHIEN



Moulin

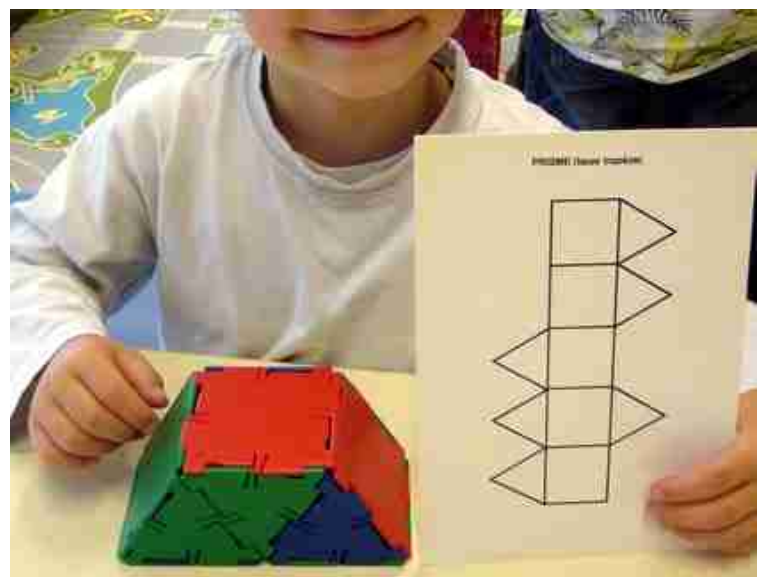
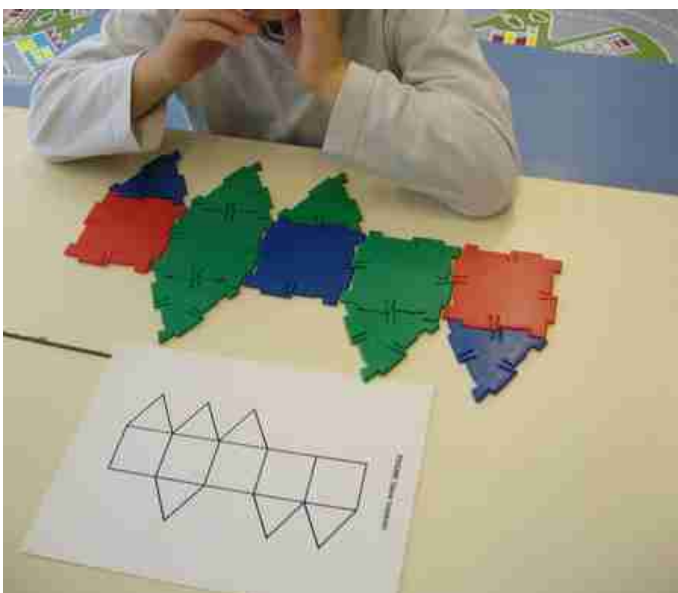
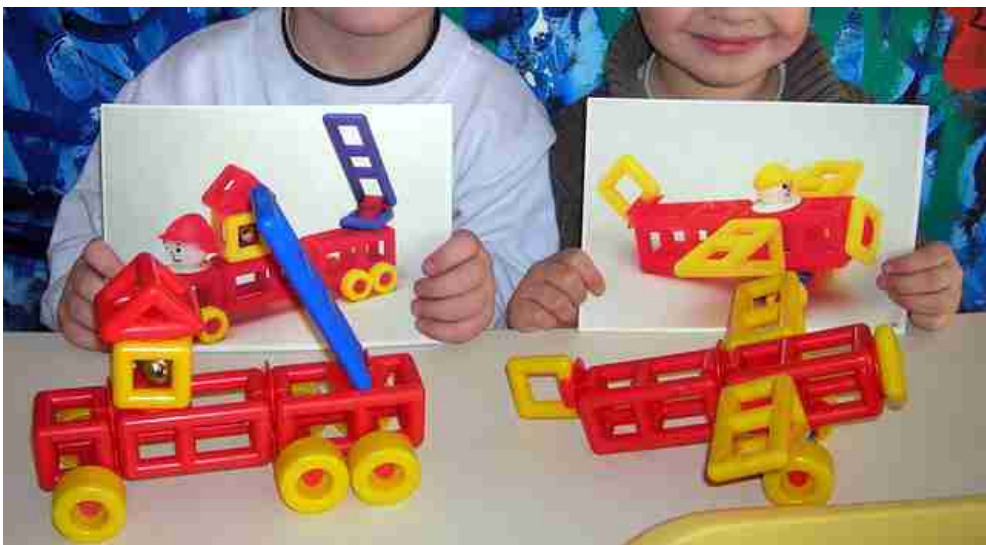


Balance



5 CONSTRUCTION A PARTIR DE FICHES **TECHNIQUES DU FABRICANT**

QUAND ELLES EXISTENT ET QUAND ELLES SONT ADAPTEES AUX ENFANTS



Découvrir le Monde TECHNOLOGIE : constructions

Chaque mois les enfants construisent des objets technologiques de plus en plus complexes.
Avec des variations d'assemblages (différents jeux)

Objectifs: Construire progressivement des objets reconnaissables par tous.
construire des fiches techniques utilisables par les autres enfants.

NOVEMBRE : LES ANIMAUX

«Fabrique un animal avec une tête un ventre et des pattes. Il faut qu'il tienne debout.»



LISTE DE COMPETENCES POSSIBLES DANS LE CADRE DE L'ACTIVITE DE TECHNOLOGIE « coin construction »

COMPETENCES POSSIBLES EN TECHNOLOGIE MATERNELLES

V	VIVRE ENSEMBLE	D	DECOUVRIR LE MONDE
V	s'intégrer dans les activités collectives	D	T Compétences Transversales
V	Respect des règles de vie collective, des autres	D	T Organiser: comparer, classe, ranger, trier
V	attitude /autrui (écoute,entraide,initiative)	D	T Nommer, reconnaître, décrire, raisonner
V	contrôler ses émotions	D	T comprendre, utiliser les lexiques spécifiques
V	identifier les adultes et leur rôle	D	M Matière
E	DEVENIR ELEVE	D	M Agit sur la matière: la transforme
E	être autonome dans une tâche	D	M Objets
E	Savoir prendre des initiatives	D	M Découvre les objets techniques:
E	accepter l'effort, la persévérance	D	M Fabrique des objets techniques
E	solliciter de l'aide si besoin	D	E Structuration de l'espace
E	S'exprimer sur ses apprentissages (évaluation)	D	E situer un objet / soi : lexiques
L	DOMAINE DE LA LANGUE	D	E se repère dans l'espace d'une page
L	LO langage Oral	D	F/G Formes & Grandeurs
L	LO comprendre /se faire comprendre	D	F/G Organiser : formes, tailles, masses, volumes
L	LO échanger , s'exprimer:Communiquer	D	F/G reconnaît, dessiner les formes simples (R C T)
L	LO syntaxe:construction de la phrase	D	O/N Quantités & Nombres
L	LO élargir les lexiques	D	O/N résoudre un Pb quantitatif (+ - = /)
L	LO nommer (objet, personne, action)	D	O/N Mémoriser la chaîne numérique (30 GS)
L	LO questionner	D	O/N Associer nombre à son écriture chiffrée
L	lec langage de l'écrit (lecture)	Ar	PERCEVOIR / SENTIR / IMAGINER / CREER
L	lec Sup Supports de l'écrit	Ar	RG Regard et Geste(dessin, compo plastique)
L	lec Sup nommer les supports(affiches, fiches...)	Ar	rG Adapter geste /contraintes matérielles
L	lec Sup comprendre les fonctions des supports	Ar	rG fabriquer des OBJETS(3D/2D)
L	lec Sup repérages dans le document (fiche technique)	Ar	Rg observer, décrire des productions
L	lec Prod Production d'écrit (imprimeries, écriture)	Ar	Rg commencer une collection d'objets (ind, coll)
L	lec Prod laisser une trace écrite (création de fiches techniques)		
L	lec Prod dictée à l'adulte		
L	O/E A principe Alphabétique (imprimeries, écriture)		
L	O/E A mise en relation (lettres,syll,mots,phrase)		
L	O/E A lecture/écriture: lettres(imprimeries,manu,ordi)		
L	Ec activité graphique et écriture (fiches techniques)		
L	Ec maîtrise du geste graphique		
L	Ec écrire son prénom (capital, cursif)		
L	Ec copier des mots (capital,cursif)		
L	Ec reproduit (formes ,modèles , trajectoires)		