

Circulaire : n° 2004-139 du 13 juillet 2004 modifiée

Texte paru au BOEN n° 32 du 09/09/04, modifié dans le BOEN n° 39 du 28/10/04

RÔLE DES ADULTES BENEVOLES A LA PISCINE

Les rôles des adultes bénévoles sont définis lors d'une **réunion préalable**. Sont également abordés les points suivants : la spécificité de l'enseignement de la natation (objectifs et démarche), le rôle éducatif de l'adulte, l'organisation et les conseils relatifs à la gestion de groupe, les règles de sécurité et de vie collective, la conduite à tenir en cas d'accident.

Accompagnateurs avec l'autorisation du Directeur	Intervenants bénévoles participant à l'encadrement avec l'agrément de l'Inspecteur d'Académie
<u>AVANT</u>	
- aider à l'organisation du transport des élèves, de la gestion des affaires, du déshabillage,... - aider à ranger les vêtements à l'endroit - encourager le passage aux toilettes - aider les élèves à se doucher correctement - vérifier que tous les élèves pénètrent ensemble sur l'espace du bassin.	- connaître la séquence afin de bien cerner ses objectifs et son contenu - se présenter en tenue de bain (règlement de la piscine) - connaître le matériel et l'espace dont on dispose - compter les élèves et attendre l'autorisation de l'enseignant pour entrer dans l'eau
<u>PENDANT</u>	
- s'occuper des élèves qui sortent du bassin pour une raison particulière (refroidissement, passage aux toilettes, rhume, blessure, ...) - être le relais des personnes encadrant l'activité pour toute démarche vers un autre lieu	- prendre en charge un groupe d'élèves sous la responsabilité de l'enseignant. - répéter les consignes de celui-ci - contrôler la présence et les déplacements des élèves qui lui sont confiés - solliciter tous les élèves de son groupe, être positif et encourager, soutenir - ne pas dramatiser un incident (« boire la tasse ») - ne pas s'affoler inutilement : un MNS et l'enseignant sont présents pour résoudre les difficultés - faire confiance à l'enseignant : les exercices sont adaptés au niveau des élèves, y compris en grande profondeur.
<u>APRES</u>	
- aider les élèves à se doucher, se savonner, se rincer, se sécher, se rhabiller, gérer ses affaires...à devenir responsables et autonomes. - encourager le retour au calme des élèves - veiller à tout moment à leur sécurité	- compter les élèves à la sortie du bassin (la dernière personne à sortir de l'eau est toujours un adulte) - organiser le ramassage du matériel - quitter le bassin en premier - ou en dernier (à décider avant la séance avec l'enseignant)