

AU SOMMAIRE

- Edito
- Save the date
- Zoom sur...
- Ayez le bon geste
- Le conseil d'EMI
- Nouveau projet ...
Femmes de sciences

Edito

L'Éducation aux Médias et à l'Information permet d'aborder avec les élèves de grands sujets de société tout en développant des compétences numériques essentielles. Ce numéro met notamment en lumière le projet « Femmes de sciences », qui engage les élèves de cycles 2 et 3 dans une démarche de recherche, d'écriture et de publication, au service de l'égalité filles-garçons. À travers les projets EMI, les élèves construisent dès le primaire des savoir-faire et des savoir-être numériques, qui trouveront leur prolongement au collège avec la certification PIX. La mission EMI vous accompagne pour faire de ces enjeux une réalité de classe.

Bonne lecture !

Save the date

Janvier 2026 : Inscriptions à la Semaine de la Presse et des Médias à l'Ecole (**SPME**) et choix des supports jusqu'au 7 février minuit.

<https://www.clemi.fr/actions-educatives/semaine-de-la-presse-et-des-medias/participez-a-l-edition-2026/inscription-des-enseignants>

21 janvier : formation au jeu **Classe investigation Junior** sur le scénario *Explosion à l'usine*

Les formations sont animées par le pôle studio du CLEMI. Vous jouerez vous-même pour maîtriser les règles. À l'issue de chaque formation, vous recevrez tout le matériel nécessaire pour animer le jeu avec vos élèves.
Inscriptions [ICI](#)

10 Février 2026 : Safer Internet Day
<https://www.education.gouv.fr/safer-internet-day-sensibiliser-aux-usages-du-numerique-344368>

Zoom sur ...

Les actions EMI au service des compétences numériques et des attendus de PIX

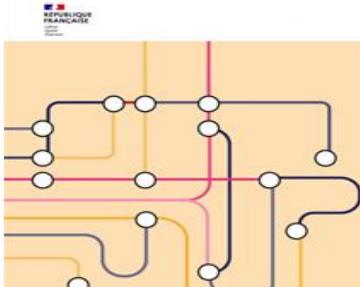
Les élèves s'informent et communiquent entre eux et/ou avec leurs enseignantes et enseignants par l'intermédiaire d'outils numériques et / ou d'espaces numériques de travail comme Eprimo.

C'est au collège que leurs compétences dans les domaines numériques seront évaluées à travers la certification PIX. Mais dès le primaire, les élèves acquièrent des savoir-faire et des savoir-être en particulier au travers de projets EMI et de création de médiatiques.

scolaires. Une équipe de professeurs documentalistes propose une progression pédagogique en Education aux Médias et à l'Information en accord avec les attendus PIX pour les élèves de cycle 3.

Réparties en fonction des thématiques PIX (*Informations et données / communication et collaboration / Création de contenus / Protection et sécurité*), pas moins de 70 compétences opérationnelles communes (EMI/Numérique) sont identifiées dans le document daté de 2021. [ICI](#) partie Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN)

Les repères EMI du 1^{er} degré (clic image)



Ayez le bon geste

Si vous et votre classe participez à l'élaboration d'un média scolaire, journal imprimé, web radio ou télé, création de podcasts ... faites partager votre expérience en soumettant votre travail aux équipes du CLEMI en vous inscrivant au concours [Médiatiks](#).

Un retour argumenté vous sera transmis à l'issue de la sélection par les professionnels membres du jury. Vous pourrez ainsi améliorer vos futures réalisations et permettre à vos élèves de monter en compétences dans la compréhension des médias.

Inscription jusqu'au 22 mars 2026

Ont contribué à ce numéro

Sophie BROTHIER : IEN Angers centre et Maine chargée du dossier départemental EMI49, Membre du CLEMI National pour le premier degré
Brigitte LASSALE : Chargée de mission EMI-CLEMI49

Personne ressource pour la mission EMI49
François FOURNY – ERUN Angers centre et Maine.

Nouveau projet ...**Portraits de femmes de laboratoire : à la découverte de parcours scientifiques inspirants**

Le 11 février prochain aura lieu la 11^{ème} [Journée internationale des femmes et des filles de science](#) proclamée par l'Assemblée Générale des Nations Unies en 2015. A cette occasion, un challenge de création médiatique ouvert aux élèves de cycles 2 et 3 sera proposé conjointement par la mission EMI, la mission sciences et EDD et le pôle numérique du département.

C'est pour contrer la trop lente évolution du nombre de filles qui s'engagent dans les études scientifiques et pour favoriser leur engagement dans ces études que de telles journées existent.

Le projet « Femmes de sciences » entend modestement apporter sa pierre à l'édifice en faisant redécouvrir des femmes dont les travaux scientifiques n'ont pas été reconnus à leur juste valeur en leur temps.

Ouvert aux classes de cycle 2 et 3 avec des modalités adaptées, le projet vous propose de compléter un article concernant une femme scientifique ou d'en créer un, en précisant des éléments biographiques, leur domaine de recherche et en quoi leurs travaux ont été déterminants.

Afin de faciliter l'entrée dans cette activité, une liste de noms sera proposée aux classes souhaitant participer.



Un projet transversal pour mieux comprendre le monde des sciences « dures » et encourager les filles à envisager et s'approprier ces filières.

Source: capture d'écran site

De nombreuses compétences en jeu

Au-delà de la rédaction c'est aussi un travail de recherche documentaire qui devra être mené par les « équipes de rédaction ». Une fois collectées et évaluées, elles pourront publier les informations via l'ENT pour les écoles abonnées ou directement sur Wikidia, « l'encyclopédie des 8-13 ans que chacun peut améliorer » comme elle se définit elle-même.

Au fur et à mesure, les enseignantes et enseignants pourront proposer aux élèves d'approfondir certaines notions jugées mal maîtrisées ou d'explorer les domaines spécifiques des sciences ou plus spécifiques au domaine numérique.

Le parcours de création médiatique sera étayé de nombreuses ressources et propositions d'approfondissement en fonction des niveaux et des projets de chaque classe.

Actuellement en cours de finalisation et prochainement de test, il faudra patienter quelques semaines pour s'y inscrire.

Le conseil d'EMI

Faites-vous accompagner en classe pour vos actions EMI avec des interventions possibles :

- [« Qu'est-ce que tu fabriques ? »](#) Dès de cycle 2 : pour comprendre la différence entre publicité et information
 - [# En classe : YouTube une plateforme qui nous connaît bien](#) Cycle 3 : Les élèves « deviennent » l'algorithme de recommandation de YouTube
 - [# En classe : le commentaire sportif](#) A partir du cycle 3 : les élèves décrivent des actions sportives à l'oral et apprennent à transmettre des émotions.
- Renseignements/inscriptions : emi49@ac-nantes.fr

Et aussi...**La ressource Image du Mois**

Retrouvez sur le site DSSEN 49 (partie EMI dossier « actions et ressources départementales) la quarantaine d'Images du Mois éditées depuis 2018 par la Mission Éducation aux Médias et à l'Information : photos, dessins, infographies, couvertures d'albums qui permettent aux élèves de réfléchir et d'analyser l'image en fonction d'un thème tout en explorant la technique et l'intention de l'auteur. Les dossiers publiés depuis 2020 : *La lecture d'images à l'école maternelle*, *le dessin de presse à l'école primaire*, *pratiquer la radio à l'école* sont également téléchargeables.