

Newsletter sciences

N°5 - NOVEMBRE 2025

LE SAVIEZ-VOUS ?



Le tardigrade, champion de la résistance !

Les tardigrades vivent un peu partout dans le monde, dans différents milieux humides, notamment la mousse et les lichens, y compris là où les conditions de vie sont extrêmes, de l'Himalaya aux profondeurs de l'océan. Ils s'entourent d'une boule de cire appelée "tonnelet", pour se protéger. Cela leur permet de survivre dans des conditions extrêmes : chaleur jusqu'à +150 °C, froid jusqu'à -272 °C, fortes pressions, radiations et même vide spatial !



1 GESTE EDD



Promouvoir l'écomobilité : ressources et conseils



Interview de Régis LEMOINE, CPD-EPS :
« SRAV et écomobilité »



[Savoir Rouler À Vélo, le site :](#)



RESSOURCE



De nombreuses ressources notamment vidéos pour illustrer les séances de sciences.

Poursuivez votre pêche à l'épuisette par une vidéo (2min) sur la notonecte, championne de la propulsion !



UNE ACTION, UNE ÉCOLE



L'Aire Terrestre Educative (ATE) de l'école des Garennes de Champtoceaux



« Notre trésor de Nature » est le nom de notre Aire Terrestre Éducative (ATE), située près du ruisseau *Le Voinard* à Champtoceaux, à 10 minutes de notre école. Ce lieu calme, peu pollué et riche en biodiversité mérite d'être protégé. Depuis trois ans, en partenariat avec le CPIE Loire Anjou, nous y menons des actions pour observer, comprendre et préserver la faune et la flore.

Cette année, après un sondage auprès des habitants, nous avons décidé de les informer sur notre projet et de les sensibiliser à la vie animale du site. En étudiant la litière du sol, nous avons découvert sa richesse en microfaune et en matière organique. Nous avons alors pris conscience du rôle essentiel des décomposeurs dans le cycle naturel.

Souhaitant partager nos découvertes, nous avons créé une série de podcasts sur huit animaux de la litière. Après recherches, rédaction et enregistrement, nous avons installé cet été sur le site des estampes avec des QR codes (cf. dossier au verso) menant aux podcasts, avec l'accord de la mairie.

Les CM2 de la classe de Marie Stanislas

Ce projet pluridisciplinaire et transversal a permis aux élèves de développer des compétences en sciences bien entendu mais aussi en expression orale, lecture, écriture, étude de la langue et numérique.



(R)APPEL

Jusqu'au 8 octobre : inscription au projet [Arts et sciences](#) « le Monde Animal » !



Jusqu'au 10 mars 26 : date limite des dépôts des [dossiers E3D](#).

**Du 3 au 13
octobre**



Les Grandes

 **scientifiques**

Tessa BOUTERSKY



Doctorante en agronomie, Tessa Boutersky travaille sur les légumineuses. Elle est la nouvelle invitée de notre PODCAST :

[LES GRANDES SCIENTIFIQUES, Épisode 2](#)

LE DOSSIER

« COMMENT EXPLOITER UN PODCAST ? »

- ✓ **Découverte et définition du podcast**
Faire réfléchir les élèves à la [notion de podcast](#), ses caractéristiques, et ses usages à partir d'une écoute collective suivie d'un débat
- ✓ **Activité d'écoute active**
Inviter les élèves à écouter un podcast en silence, puis à restituer oralement ou par écrit les informations principales ou les émotions ressenties.
- ✓ **Analyse et critique**
Organiser une discussion collective autour du podcast écouté : qu'ont-ils aimé ou pas ? Pourquoi ? Qu'ont-ils compris ou retenu ?
- ✓ **Travail sur le vocabulaire**
Relever et expliquer les mots nouveaux ou difficiles rencontrés dans le podcast, puis les réutiliser dans des phrases ou des jeux de rôle.
- ✓ **Production d'une trace écrite**
Demander aux élèves de résumer le podcast sous forme de texte, de schéma, de carte mentale ou d'une affiche à afficher en classe.
- ✓ **Lien avec l'EMI**

Réaliser un bilan sur ce qu'est une information, comment elle est transmise, et discuter de la fiabilité des sources, en lien avec l'éducation aux médias.

Ces pistes permettent de développer l'écoute active, l'expression orale et écrite, la créativité, la coopération et la réflexion critique chez les élèves.

Pour découvrir cette pratique avec vos élèves, vous pouvez utiliser les podcasts de cette newsletter : celui des grandes scientifiques et ceux de l'ATE ci-dessous. La mission EMI du 49 vous propose en complément un [carnet d'écoute pour les élèves](#).



Ep. 01 : La limace

Ep. 02 : Le carabe

Ep. 03 : La punaise

Ep. 04 : Le lombric

Ep. 05 : Le cloporte

Ep. 06 : Le staphylin

Ep. 07 : Le collembole

Ep. 08 : L'araignée verte

