# Égalité Fraternité

# **RECTO-VERSO: DIRECTION D'ECOLE**

Numéro 13 – janvier/février/mars 2025

Fanny GINIES / William JAMIN / Laurent VIEU - Référents départementaux direction d'école Rédacteurs:

# Agenda des directrices et des directeurs d'école

# Du 16/01 au 27/01/25 évaluations mi-CP

#### 17/01/25

date butoir pour l'envoi des dossiers EGPA à l'IEN

#### 31/01/25

date butoir pour l'envoi des productions du prix « non au harcèlement »

#### février/mars

Tenue du 2ième conseil d'école

### Période 2/3

2ième exercice incendie

# Période 2/3

**Exercice PPMS risques** majeurs

#### **BULLETIN OFFICIEL DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE**

NOR: MENE2415135A - Arrêté du 22-10-2024 - JO du 25-10-2024 -MEN - DGESCO - C1-3: Programmes d'enseignement pour le développement et la structuration du langage oral et écrit et pour l'acquisition des premiers outils mathématiques de l'école maternelle (cycle 1) et de français et de mathématiques du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2)

#### **PUBLICATIONS A TITRE D'INFORMATION**

Publication de la DEPP: Taille des classes du premier degré : une huitième année de baisse consécutive dans les écoles publiques | Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

À la rentrée 2024, la taille des classes du premier degré continue de diminuer dans les écoles publiques, que ce soit au niveau préélémentaire ou élémentaire.

Publication de la DEPP: L'état de l'École 2024 | Ministère de <u>l'Education Nationale et de la Jeunesse</u>

Dans la nouvelle édition de L'état de l'École, retrouvez les principales synthèses sur le système éducatif français établies à partir des indicateurs statistiques les plus pertinents.

Publication de la DEPP: <u>Évaluations 2024 Repères CP - Premiers</u> résultats | Ministère de <u>l'Education Nationale et de la Jeunesse</u>

En septembre 2024, les élèves entrant en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 ont passé une évaluation standardisée sur support papier. Au total, près de 4 millions d'élèves ont ainsi été évalués dans plus de 31 000 écoles publiques et privées sous contrat. En CP, 763 557 élèves ont ainsi été évalués. Il s'agit de la septième édition de ce dispositif Repères CP-CE1 initié en 2018, de la deuxième édition du dispositif Repères CM1 et de la première édition pour les Repères CE2 et CM2.

## **PUBLICATIONS SUR LE SITE DE LA DSDEN49**

De nouvelles publications à destination des directrices et directeurs d'école du département sur ETNA 49 - ressources métier :

$\blacktriangleright$	Direction d'école	[4]



#### **ARCHIPEL**

# Application de Restitution et de CHoix d'Indicateurs de Pilotage des écoles

L'application ARCHIPEL a été développée par le ministère de l'Éducation nationale en remplacement d'APAE 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré pour permettre aux directeurs et directrices d'accéder rapidement à des documentés et homogènes sur tout le territoire. Elle centralise des données statistiques provenant de diverses sources et offre des outils pour choisir et analyser des indicateurs documentés.

Seuls les directeurs d'école, les chefs d'établissement, l'ensemble des corps d'inspection et les cadres des académies ou des rectorats peuvent avoir accès aux données.

# **Objectifs**

- Centraliser les indicateurs et les données nécessaires pour suivre leurs évolutions au cours des années.
- Améliorer le pilotage pédagogique des directeurs visant à la réussite scolaire des élèves de leur école.
- Faciliter l'auto-évaluation par le suivi des résultats scolaires, du climat scolaire et d'autres aspects du fonctionnement.

## **Fonctionnalités**

- A compter du mois de février 2025, une nouvelle offre de restitution des résultats est proposée aux enseignantes et enseignants du premier et du second degrés. L'objectif de ce support de restitution est de permettre aux équipes pédagogiques de situer les résultats obtenus par leurs élèves en regard de repères nationaux.
- Pour l'école primaire, les restitutions se déclinent sous forme de fiches par niveau (CP, CE1, CE2, CM1, CM2). Il existe aussi des fiches pour le second degré (6e et 4e pour le collège par exemple).
- Pour que soient favorisées une meilleure connaissance et une meilleure appropriation des résultats des élèves de l'école, les résultats sont présentés avec des références nationales et à secteur de scolarisation équivalent avec selon les fiches, des repères au niveau de la circonscription pour les écoles ou départemental pour les collèges.
- Ces fiches sont accessibles en ligne et au téléchargement via Archipel dans le module «évaluations».
- Les tableaux et indicateurs peuvent être exportés aux formats PDF ou Excel (voir Annexe 1).

#### **ATTENTION**

Les résultats des évaluations nationales, disponibles sur Archipel, sont destinés au pilotage pédagogique des écoles et établissements.

Ces données sont des données à caractère personnel: leur accès est restreint au périmètre de responsabilité de chaque utilisateur d'Archipel.

# **Avantages**

- Aide à la décision : L'application fournit des données précises pour le pilotage pédagogique au bénéfice de la réussite des élèves.
- Meilleure visibilité des résultats scolaires et de l'environnement de l'école.
- Facilite l'évaluation des actions menées et les ajustements nécessaires dans le cadre d'une autoévaluation.
- Réduit la charge administrative liée à la collecte de données grâce à l'export facile des tableaux de bord.

Pour toutes demandes: refdirdsden49@ac-nantes.fr