

RECTO-VERSO : DIRECTION D'ÉCOLE

Numéro 16 – mars/avril 2026

Rédacteurs : Fanny GINIES / William JAMIN / Guillaume TALLON – Référents départementaux direction d'école

Agenda des directrices et des directeurs d'école

Du 12/01 au 23/01/26

Evaluations mi-CP

16/01/26

Date butoir pour l'envoi des dossiers EGPA à l'IEN

30/01/26

Date butoir pour l'envoi des productions du prix « Non au harcèlement »

Février/Mars

Tenue du 2^{ème} conseil d'école

Période 2/3

2^{ème} exercice incendie

Période 2/3

Exercice PPMS risques majeurs

BULLETIN OFFICIEL DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

NOR : MENE2533153N- Note de Service du 6-11-2025 - MEN – DGESCO : [Label Génération 2030](#)

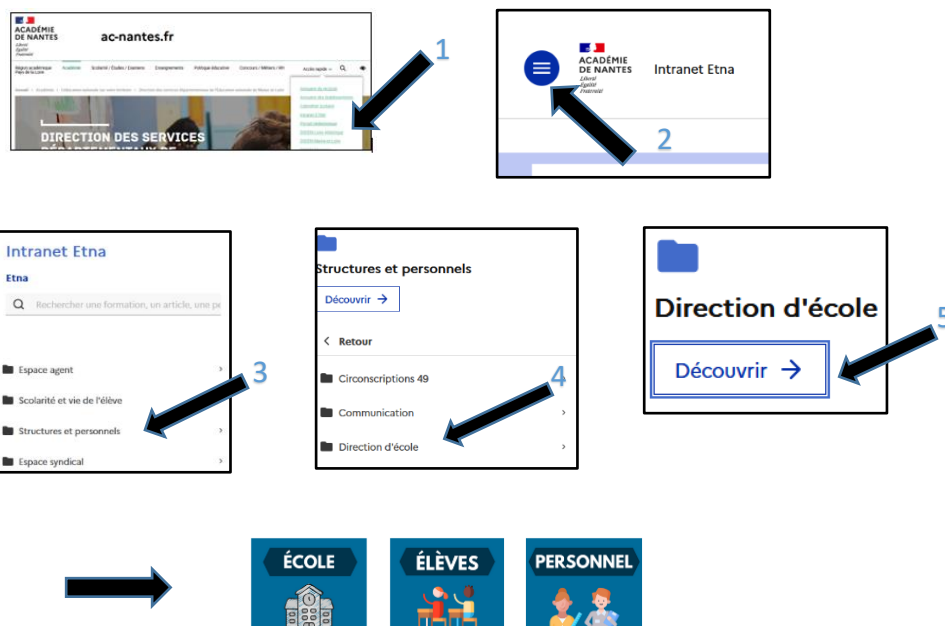
PUBLICATIONS A TITRE D'INFORMATION

PUBLICATIONS DE LA DEPP : [Résultats des évaluations nationales 2025](#) : En septembre 2025, les élèves entrant en CP, CE1, CE2, CM1, CM2 et ceux entrant en 6e, 5e, 4e, 2de et 1ère année de CAP ont passé une évaluation standardisée. Plus de 7 millions d'élèves ont ainsi été évalués dans plus de 30 000 écoles et plus de 11 000 établissements scolaires.

PUBLICATION DE LA DEPP : [Nouvelles données disponibles sur Archipel](#) : Découvrez dès maintenant les données actualisées de la rentrée scolaire 2025 sur Archipel : effectifs d'élèves, indicateurs de position sociale des établissements, parcours et mobilités des élèves, informations statistiques sur les personnels des établissements, résultats des évaluations nationales, etc...

PUBLICATIONS SUR LE SITE DE LA DSDEN49

Les publications à destination des directrices et directeurs d'école du département sont déposées sur **ETNA 49**.



Le [Parcours Citoyen](#) à l'école primaire

Le parcours citoyen accompagne chaque élève du CP au lycée dans la construction progressive de sa citoyenneté. Il vise à développer un jugement moral et civique éclairé, forger l'esprit critique, notamment face à l'information, instaurer une culture de l'engagement, faire vivre les valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité), prévenir le harcèlement et lutter contre les discriminations.

Il s'inscrit pleinement dans le domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen.

Les piliers du parcours citoyen

L'Enseignement Moral et Civique (EMC) demeure le pilier central de la structuration des apprentissages liés à la vie collective, aux valeurs, aux règles et au débat. Le programme 2024 garantit une continuité des apprentissages du CP au lycée et favorise l'engagement, l'expression et la participation des élèves.

D'autres enseignements enrichissent la formation citoyenne tels que :

- L'Éducation aux Médias et à l'Information qui développe l'esprit critique, la citoyenneté numérique, l'analyse de l'information.
- L'Éducation au Développement Durable qui traite des comportements responsables et améliore la compréhension des enjeux environnementaux.
- L'Éducation à la défense et culture mémorielle qui vise à comprendre l'organisation de la défense et favorise la transmission de la mémoire.

Quels actions et projets structurant le parcours citoyen ?

Le parcours citoyen se nourrit d'actions variées qui donnent sens aux apprentissages et permettent l'engagement concret des élèves. Pour une mise en œuvre cohérente, l'intégration des objectifs du parcours du citoyen au projet d'école garantira une continuité intra et inter-cycles dans le parcours de l'élève.

Les commémorations et temps institutionnels peuvent être investis : hommage à Samuel Paty (mi-octobre), armistice 1^{ère} guerre mondiale (11 Novembre), journée des droits des personnes handicapées (3 décembre), journée de la laïcité (9 décembre), journée internationale des droits des femmes (8 mars), armistice 2^{ème} guerre mondiale (8 Mai).

De même, les concours et projets nationaux ou départementaux, par exemple [le Parlement des enfants](#), [les Petits artistes de la mémoire](#), [le concours Zéro Cliché](#), [le prix littéraire de la citoyenneté](#) (analyse d'ouvrages porteurs d'enjeux citoyens, débats argumentés pour un vote final) ou encore la Flamme de l'égalité constituent des opportunités privilégiées pour travailler le parcours citoyen de manière transversale, en favorisant l'engagement, la réflexion critique et la motivation des élèves.

L'équipe pédagogique peut se saisir d'actions partenariales : [Semaine de la presse et des médias](#), [Safer Internet Day](#), Permis Internet, projets culturels, scientifiques ou solidaires favorisant l'engagement. L'implication active des élèves est essentielle dans la formation du citoyen.

Le parcours citoyen est un dispositif structurant visant à former des élèves responsables, éclairés et engagés. Il s'appuie sur un enseignement structuré, notamment en enseignement moral et civique (EMC), sur des éducations transversales telles que l'éducation au développement durable (EDD) et l'éducation aux médias et à l'information (EMI), ainsi que sur des actions concrètes favorisant l'engagement des élèves, dans une cohérence pédagogique portée collectivement par l'équipe éducative.

Suivi, traçabilité et valorisation au niveau départemental : rôle de l'outil Francesca dans ARENA

L'application [Francesca](#), issue d'ARENA (rubrique élèves), constitue l'outil numérique de gestion du parcours citoyen. Elle permet de créer et déclarer des actions, d'identifier des partenaires locaux, d'assurer la traçabilité et la cohérence d'ensemble, de réaliser des restitutions et valoriser les actions. Cet outil aide les écoles à structurer les actions, éviter la dispersion et rendre visible le parcours individuel et collectif des élèves.

[Créer une nouvelle action](#) -
 [Consulter la liste des partenaires](#) -
 [Restitution \(établissement sélectionné\)](#) -
 [Déclarer un nouveau partenaire](#) -
 [Télécharger le formulaire type "Action"](#)

Nom	Description	Parcours	Partenaires	Evaluation	Adulte(s)	Parent(s)	Tous niveaux	Du	Au	Intervention(s)	Durée totale	Budget	Statut de la déclaration	Actions
-----	-------------	----------	-------------	------------	-----------	-----------	--------------	----	----	-----------------	--------------	--------	--------------------------	---------