

**FORMATION PREPARATOIRE AU CAPA-SH Option D & E**

**2008 – 2009**

**Site d'ANGERS  
IUFM**

**13 enseignants du Maine et Loire et 1 enseignante de la Mayenne (8 option D et 6 option E) se sont engagés.**

La préparation à la certification **CAPA-SH**, options D, E, F est organisée à l'IUFM des Pays de la Loire par la **Mission ASH**.

L'adresse de la Mission ASH est celle du  
siège académique de l'établissement : IUFM  
des Pays de la Loire  
23 rue du Recteur-Schmitt - BP 92235  
44322 Nantes Cedex 3.  
Tel : 02 51 86 39 30 - Secrétariat : 02 51 86  
39 32.

## **Organisation générale de la formation**

La formation repose sur l'alternance entre **d'une part** la mise en situation et la prise de responsabilité du stagiaire dans le cadre d'un établissement d'affectation (avec l'aide d'un tuteur) et **d'autre part** des cours en lien aux contenus conséquents du référentiel de compétences, des approfondissements théoriques et une réflexion sur les pratiques, dans le cadre de séances et de modules à l'IUFM. Les formateurs comme les stagiaires devront avoir le souci permanent d'articuler la théorie et la pratique, l'expérimentation et la réflexion.

### **Le rythme de l'alternance**

Pour les options D & E, l'alternance est de deux, voire trois semaines. Plusieurs raisons ont motivé l'allongement des périodes d'alternance. Parmi les plus importantes, il faut relever :

- la demande des stagiaires d'avoir une période de formation à l'IUFM plus allongée ;
- le besoin, conséquemment, de rester une durée plus longue dans la classe afin d'initier des projets éducatifs cohérents ;
- la nécessité de permettre au remplaçant de mieux prendre possession de la classe ;
- le souci de permettre aux élèves de mieux identifier chaque enseignant.

### **Les contenus de la formation**

La formation est organisée autour de trois grandes unités :

- UF1 : Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins particuliers des élèves
- UF2 : Pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluri catégorielle
- UF3 : Pratiques professionnelles prenant en compte les données de l'environnement familial, scolaires, social.

L'approche par unités de formation applique les directives du BO n°4 du 26 février 2004.

Le tableau ci-après reprend la répartition horaire des contenus par unité de formation et par option.

| Contenus de la formation (référence : BO de février 2004)                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                          | D    | E    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| UF1 –<br>Pratiques<br>pédagogiques<br>différenciées et<br>adaptées aux<br>besoins particuliers<br>des élèves<br>(heures /<br>stagiaires)                   | 1 – Analyse des<br>besoins éducatifs<br>particuliers des<br>élèves                          | 1.1 – Approfondissement des<br>connaissances liées au<br>développement de l’enfant et de<br>l’adolescent | 81 h | 60h  |
|                                                                                                                                                            |                                                                                             | 1.2 – Approfondissement des<br>connaissances liées aux<br>processus d’apprentissage                      | 27 h | 39 h |
|                                                                                                                                                            | 2 – Adaptations<br>pédagogiques,<br>didactiques et<br>éducatives                            | 2.1 – Méthodologie de<br>l’observation et de l’évaluation                                                | 27h  | 27 h |
|                                                                                                                                                            |                                                                                             | 2.2 – Elaboration des démarches<br>adaptées                                                              | 48 h | 348h |
| 2.3 – Elaboration et exploitation<br>d’outils et de supports                                                                                               |                                                                                             | 18 h                                                                                                     | 30 h |      |
| TOTAL UF1                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                          | 201  | 204  |
| UF2–<br>Pratiques<br>professionnelles au<br>sein d’une équipe<br>pluri catégorielle<br>(heures / stagiaires)                                               | 1 – Méthodologie<br>du projet et travail<br>en partenariat                                  | 1.1 – Méthodologie de projets,<br>concepts et enjeux                                                     | 18 h | 18 h |
|                                                                                                                                                            |                                                                                             | 1.2 – Travail en partenariat dans<br>l’élaboration et la mise en œuvre<br>de projet                      | 36 h | 36 h |
|                                                                                                                                                            | 2 – Construction<br>de l’identité<br>professionnelle                                        | 2.1 – Construction et régulation<br>du parcours                                                          | 24 h | 24 h |
|                                                                                                                                                            |                                                                                             | 2.2 – Positionnement<br>professionnel dans le contexte<br>d’exercice                                     | 45 h | 48 h |
| TOTAL UF2                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                          | 123  | 126  |
| UF3–<br>Pratiques<br>professionnelles<br>prenant en compte<br>les données de<br>l’environnement<br>familial, scolaires,<br>social<br>(heures / stagiaires) | 1 – Connaissance<br>de<br>l’environnement<br>réglementaire et<br>institutionnel             | 1.1 – Contextualisation<br>historique des politiques<br>actuelles de l’AIS                               | 12h  | 182h |
|                                                                                                                                                            |                                                                                             | 1.2 – Connaissance du cadre<br>législatif et réglementaire                                               | 21 h | 21 h |
|                                                                                                                                                            |                                                                                             | 1.3 – Connaissance du                                                                                    | 3 h  | 3h   |
|                                                                                                                                                            | 2 – Repères<br>épistémologiques<br>sociologiques et<br>culturels                            | 2.1 – Etude des concepts et<br>outils de référence                                                       | 15 h | 315h |
|                                                                                                                                                            | 2.2 – Approches sociologiques<br>et culturelles du handicap et de<br>la difficulté scolaire | 24 h                                                                                                     | 21 h |      |
| TOTAL UF3                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                          | 75   | 72   |
| TOTAL horaire des UF1, UF2 et UF3 pour chaque option                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                          | 402  | 402  |

(C'est un cadre de référence dans lequel on évolue avec toute la souplesse nécessaire)

**Le regroupement initial en N-1** correspond à une durée de 70 heures. Il correspond à 3 semaines allant du 19 mai au 6 juin 2008. Ce temps préliminaire articule, dans le cadre du plan de formation de l'IUFM, des périodes sur le "terrain" dans le département d'exercice, animées par la circonscription de l'ASH et des périodes à l'IUFM.

**- Un accueil commun :** *la première journée du N-1, le lundi 19 mai 2008, est constituée d'un accueil commun de la part des formateurs IUFM et de l'équipe de circonscription ASH, sur le site départemental IUFM.*

**Le regroupement de l'année N** correspond à un volume horaire de 330 heures. A partir du mardi 23 septembre, la formation a lieu le plus souvent sur un rythme alterné : trois semaines IUFM et trois semaines sur poste (options E et D).

**Les journées de formation N sur le site de l'IUFM (270 heures par option) :**

Ces journées recouvrent les contenus de formation, suivants : modules théoriques des 3 UF, analyse de pratique, mémoire professionnel, pilotage et régulation du dispositif de formation avec les stagiaires et les formateurs.

**- Les journées de formation N départementalisées (36 heures) :**

*Les intervenants sont l'IEN de l'ASH et les conseillers pédagogiques*

Ces journées concernent le domaine des visites des établissements relevant de l'ASH : préparation, observation lors des visites, exploitation.

## **Organisation de la formation**

### **Le groupe de référence**

Le groupe de référence, qui réunit les formateurs responsables de l'option et les stagiaires, est l'instance première de la formation. Des réunions de régulation ont lieu au sein de ce groupe de référence. Ce dispositif permet la mise en place d'ajustements éventuels. Il doit aussi amener les stagiaires à construire leur autonomie et leur identité, en prenant une part active au déroulement de la formation.

Dans le cadre du groupe "mixte" D & E, deux modalités de regroupement sont retenues : en grand groupe (réunissant les deux options) pour une partie des apports théoriques, relevant d'un cadrage général des connaissances en psychologie du développement et des apprentissages scolaires, en didactique des disciplines, en sociologie de l'éducation, etc.... ou en groupe optionnel pour des contenus plus spécifiques liés à chaque option .

