
Handa's Snapdragon

Séquence
d'apprentissage de
l'anglais pour le cycle 2

DSDEN44 – février 2019

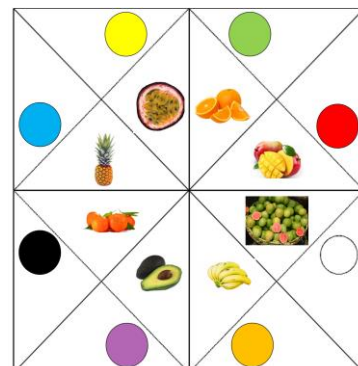
Projet Handa's Snapdragon - Cycle 2 (CP/CE1/CE2)

Let's play the fruit Snapdragon *(Jouons à la cocotte des fruits)*

Ce projet a pour thématiques centrales les paysages, fruits et animaux de la savane, ainsi que le jeu de *snapdragon* (la salièrre).

Ce jeu est un classique des cours de récréation dans les pays anglophones. L'album qui sert de support principal : *Handa's Surprise*, a été écrit et illustré par Eileen Browne, une auteure native de Birmingham, ancienne institutrice qui se bat dans ses livres pour que les femmes et les minorités soient plus représentées.

L'histoire se déroule en Afrique de l'Ouest, au Kenya précisément (le prénom Akeyo, qui veut dire « né pendant la récolte », est caractéristique de l'ethnie Luo). Ce groupe ethnique est présent dans plusieurs pays de cette région. Le père de Barack Obama en était lui-même issu.



Le projet consiste à apprendre à nommer les fruits du livre, afin de pouvoir fabriquer, puis jouer à un jeu de *snapdragon* par binômes.

Pour cela, plusieurs supports sont proposés : des *flashcards*, une vidéo de l'album, des tutoriels vidéo, des dialogues enregistrés et une chanson didactisée, qui permettra aux élèves de mémoriser les phrases mobilisées pendant le jeu. Les formulations liées à la construction de la cocotte ne seront pas abordés ici.

Résumé des séances :	Séance 1	Découvrir l'album et quelques fruits
	Séance 2	Apprendre à répéter les noms des fruits
	Séance 3	Jouer avec les premiers fruits
	Séance 4	Découvrir les formulations du jeu de <i>snapdragon</i>
	Séance 5	Apprendre à parler de ses goûts
	Séance 6	Interroger quelqu'un sur ses goûts

Contenus visés :	Prérequis	<i>Les nombres de 1 à 5 - 8 couleurs de base</i>
	Formulations	<i>Do you like...? Yes (I do)./ No (I don't).</i>
	Vocabulaire	<i>Bananas, mangoes, oranges, passion fruit, pineapple, avocados</i> <i>(en option pour les CE2) guava, tangerines</i>
	Aspects culturels	Les paysages, fruits et animaux d'Afrique orientale.
	Grammaire	La marque du pluriel à l'oral
	Phonologie	Le son [ai] de <i>pineapple, like</i>

Rituel principal :	<i>How do you feel ?</i>	> L'humeur, l'état de santé (compréhension seule)
---------------------------	--------------------------	---