

Nouvelle filière "Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique"



1ère partie

Inspection pédagogique 1 15/06/2023



Sommaire

- Rappel du contexte de la rénovation de la filière
- Architecture de la filière rénovée
- Présentation des diplômes :
 - Bac pro "Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique"
 - MC4 "Production et réparation de produits électroniques"
 - MC4 "Cybersécurité"
 - BTS "Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique" à deux options
- Principaux changements en bac Pro et en BTS
- La liaison Bac Pro/BTS
- Le programme de la suite de la journée

Inspection pédagogique 2 15/06/2023



Contexte de la rénovation

Inspection pédagogique 3 01/02/2023



Cadre de travail

- Note d'opportunité adoptée en CPC le 2 juillet 2021
- Rénovation de la filière complète avec nouvelle ossature : Bac professionnel, BTS, et création de mentions complémentaires de niveau 4 dans une logique de parcours diversifiés et complémentaires aux autres certifications du domaine
- Des enjeux multiples:
 - Transition numérique : développement de l'industrie 4.0, les objets connectés, smart-city
 - Enjeux de **souveraineté** : accompagner la ré-industrialisation de la filière électronique, le développement de compétences de cyber-sécurité des infrastructures...
 - Loi du 10/02/2020 relative à la lutte contre le gaspillage et au développement de l'économie circulaire
- Une structure de l'offre de formation reposant sur trois piliers : "hardware", "software", "data"
- Une offre pré-bac/post-bac cohérente, agile, adaptable
- Une meilleure **lisibilité** : revoir l'appellation "SN"

Inspection pédagogique 4 15/06/2023



Méthode de travail

- De larges consultations des partenaires économiques en lien avec le CNI et les Comités Stratégiques de Filières "Electronique", "Infrastructures & réseaux", "Industries de sécurité" en amont des travaux (contrats de filière, EDEC, ...)
- Constitution d'un GT représentatif des parties prenantes avec 3 collèges : Entreprises, Formation, Pilotage
- Travail de rédaction de référentiels et de repères pour la formation (explicitation des contenus et formation continue des enseignants)
- Choix d'une nouvelle appellation de la filière par un processus de consultation étendu

Inspection pédagogique 5 15/06/202

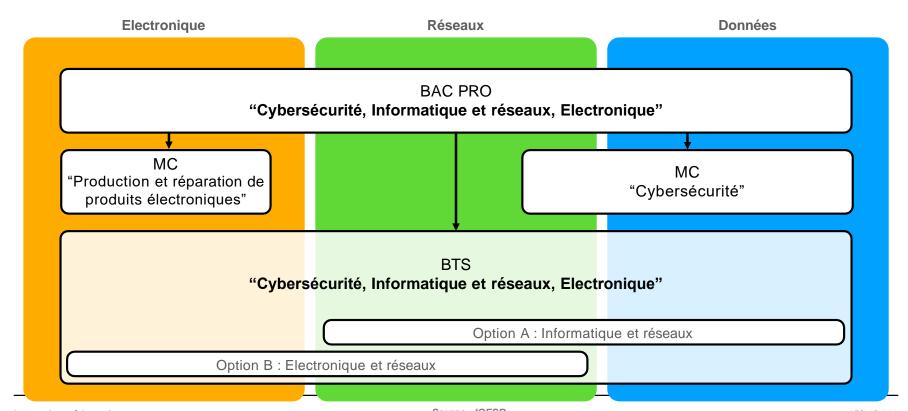


Architecture de la filière

Inspection pédagogique 6 01/02/2023



Filière Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique (CIEL)



Inspection pédagogique Source : IGESR 7 15/06/2023



Activités professionnelles

	- Étude et conception de produits électroniques
	- Tests et essais
Electronique	Production et assemblage d'ensembles électroniques
	- Intégration matérielle et logicielle
	Maintenance et réparation de produits électroniques
	- Accompagnement du client
	- Installation et qualification
Réseaux	Exploitation et maintien en condition opérationnelle
	- Gestion de projet et d'équipe
	- Maintenance des réseaux informatiques
	Élaboration et appropriation d'un cahier des charges
	Développement et validation de solutions logicielles
Données	- Gestion d'incidents
	- Valorisation de la donnée
	- Audit de l'installation ou du système
	+

Inspection pédagogique Source : IGESR 8 15/06/2023



Présentation des diplômes

Inspection pédagogique Source : IGESR 9 01/02/2023



Bac Pro CIEL

Pôles d'activités	Blocs de compétences	Unités
REALISATION ET MAINTENANCE DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES	Bloc n°1 – Réalisation et maintenance de produits électroniques - Participer à un projet - Réaliser des maquettes et prototypes - Maintenir un système électronique ou réseau informatique	U2 Réalisation et maintenance de produits électroniques
MISE EN ŒUVRE DE RÉSEAUX INFORMATIQUES	Bloc n°2 – Mise en œuvre de réseaux informatiques - Valider la conformité d'une installation - Installer les éléments d'un système électronique ou informatique - Exploiter un réseau informatique	U31 Mise en œuvre de réseaux informatiques
VALORISATION DE LA DONNÉE ET CYBERSÉCURITÉ	Bloc n°3 – Valorisation de la donnée et cybersécurité - Communiquer en situation professionnelle (français/anglais) - Analyser une structure matérielle et logicielle - Coder	U32 Valorisation de la donnée et cybersécurité

Inspection pédagogique Source : IGESR 10 15/06/2023



• MC "Production et réparation de produits électroniques"

Pôles d'activités	Blocs de compétences	Unités
PRODUCTION ET INTÉGRATION DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES	Bloc n°1 – Production et intégration de produits électroniques - Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle - Réaliser une carte électronique - Installer un système électronique communicant	Unité U1 Production et intégration de produits électroniques
MAINTENANCE DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES	Bloc n°2 – Maintenance de produits électroniques - Communiquer en situation professionnelle (français/anglais) - Valider les structures électroniques - Maintenir un système électronique communiquant - Participer à un projet	Unité U2 Maintenance de produits électroniques

Inspection pédagogique Source : IGESR 11 15/06/2023



MC "Cybersécurité"

Pôles d'activités	Blocs de compétences	Unités	
MISE EN ŒUVRE DE RÉSEAUX INFORMATIQUES	Bloc n°1 – Mise en œuvre de réseaux informatiques - Valider le fonctionnement d'un réseau - Coder - Installer une infrastructure réseau - Exploiter une installation réseau - Maintenir un réseau	Unité U1 Mise en œuvre de réseaux informatiques	
CYBERSÉCURITÉ	Bloc n°2 – Cybersécurité - Communiquer en situation professionnelle (français/anglais) - Analyser une installation réseau - Organiser une intervention - Gérer un projet	Unité U2 Cybersécurité	



BTS CIEL - option A

Bloc de compétences

Pole d'activités

BTS « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » option A « Informatique et réseaux » Bloc n°1 – Étude et conception de réseaux ÉTUDE ET Étude et informatiques CONCEPTION DE conception de Analyser un système informatique RÉSEAUX réseaux Concevoir un système informatique INFORMATIQUES informatiques Bloc n°2 - Exploitation et maintenance de réseaux U5 informatiques EXPLOITATION ET **Exploitation et** Organiser une intervention MAINTENANCE DE maintenance Valider un système informatique RÉSEAUX de réseaux Installer un réseau informatique INFORMATIQUES informatiques Maintenir un réseau informatique Bloc n°3 - Valorisation de la donnée et cybersécurité Communiquer en situation professionnelle U6 VALORISATION DE (français/anglais) Valorisation de LA DONNÉE ET Gérer un projet la donnée et CYBERSÉCURITÉ Coder cybersécurité Exploiter un réseau informatique

10 compétences par option

Unité certificative



BTS CIEL - option A

Pole d'activité lié au bloc de compétences

Activité professionnelle

Pôle « ÉTUDE ET CONCEPTION DE RÉSEAUX INFORMATIQUES »

Activité R1 – Accompagnement du client

Tâches associées

T1 : Analyse des besoins du client
T2 : Réception de l'installation avec le client
T3 : Formation du client
T4 : Explication des modalités de l'intervention
T5 : Information et/ou conseil au client
T6 : Fidélisation de la clientèle

Tâches : étapes pour réalisation d'activité

	BTS CIEL Option A : Informatique et réseaux (i) Étude et conception de réseaux informatiques (ii) Exploitation et maintenance de réseaux informatiques (iii) Valoitsation de la donnée et cybersécunité		C01 - COMMUNIQUER	C02 - ORGANISER	C03 – GÉRER UN PROJET	C04 - ANALYSER	C05 - CONCEVOIR	C06 - VALIDER	C07 (non mobilisée)	C08 - CODER	C09 - INSTALLER	C10 - EXPLOITER	C11 - MAINTENIR
	/3	R1 : Accompagnement du client	Χ			Х	Х						
7	(U	R2 : Installation et qualification				Х	Х	Х		Х	Х	Х	
		R3 : Exploitation et maintien en condition opérationnelle		Х				Х		Х	Х	Х	Х
	(ii)	R4 : Gestion de projet et d'équipe	Х	Х	Х								
		R5 : Maintenance des réseaux informatiques		Х		Х		Х			Х	Х	Х
		D1 : Élaboration et appropriation d'un cahier des charges	Х		Х	Х	Х						
		D2 : Développement et validation de solutions logicielles					Х	Х		Х			
	(iii)	D3 : Gestion d'incidents	Х			Х						Х	Х
		D4 : Valorisation de la donnée			Х	Х				Х			
		D5 : Audit de l'installation ou du système	Х		Х							Х	

Unités certificatives :

U4				Х	Х					
U5		Х				X		Х		Х
U6	Х		Х				Х		Х	



BTS CIEL - option B

BTS « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » option B « Électronique et réseaux »							
ETUDE ET CONCEPTION DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES	Bloc n°1 – Étude et conception de produits électroniques - Analyser une structure matérielle et logicielle - Concevoir une structure matérielle et logicielle	U4 Étude et conception de produits électroniques					
MISE EN ŒUVRE DE RÉSEAUX INFORMATIQUES	Bloc n°2 – Mise en œuvre de réseaux informatiques - Organiser une intervention - Valider une structure matérielle et logicielle - Installer un système électronique ou informatique - Exploiter un réseau informatique	U5 Mise en œuvre de réseaux informatiques					
RÉALISATION ET MAINTENANCE DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES	Bloc n°3 – Réalisation et maintenance de produits électroniques - Communiquer en situation professionnelle (français/anglais) - Gérer un projet - Réaliser des maquettes et prototypes - Maintenir un système électronique	U6 Réalisation et maintenance de produits électroniques					



Evaluation et Certification

- Des formations avec du co-enseignement, accompagnement personnalisé, formation en établissement de formation et en entreprise
- 3 épreuves en Bac Pro, 2 épreuves en Mention Complémentaire
- En Bac pro et MC : CCF
- En BTS: 2 épreuves écrites (CGE et E4), CCF (Anglais, Maths, E5)(avec situations ou non) et une épreuve E6 (stage revue 3 de projet soutenance ponctuelle)



Principaux changements en bac pro et BTS

Inspection pédagogique Source : IGESR 17 01/02/20

Les Principaux changements en Bac Pro:

- diplôme structuré par blocs de compétences
- une prise en compte explicite des savoirs-être
- un suivi pour la certification sur l'ensemble du cycle
- la place des PFMP réaffirmée différemment (inclus dans les évaluation au cours de l'eau)
- des référentiels laissant des opportunités de coloration des diplômes
- la modalité de certification en CCF : une évaluation au fil de l'eau

Les Principaux changements en BTS:

- un diplôme structuré par blocs de compétences / pôles d'activités
- la modalité de certification en CCF pour la partie pro E5 : une évaluation au fil de l'eau avec un livret de suivi /commission d'évaluation interne / progression commune
- Pour E6: stage R3 (projet de 150h pour l'option B, sans la conception) –
 Soutenance devant jury
- Il n'est plus possible de mixer les enseignement de Physique des 2 options (moins de mathématiques dans la façon d'aborder la Physique)
- 4 heures de co-enseignement (Anglais, Maths, Physique)
- Un stage de 6 à 8 semaines possibilité de 6 semaines pour tous + 2 semaines uniquement pour Bac Techno et Généraux
- Pour l'option B : réalisation de PCB / équipement et place de la Cybersécurité



La liaison Bac Pro/BTS réaffirmée

Inspection pédagogique



Importance de la liaison Bac Pro – BTS

Des temps prévus dans les organisations pédagogiques.

En bac pro:

- Module accompagnement à l'orientation
- Adaptation de l'année de Tle (réforme du LP)

En BTS:

 Accompagnement personnalisé (3h en 1^{re} année et 1h en 2^e année – possibilité de 2 semaines de remise à niveau)

Un outil d'aide à la formulation de l'avis pour une poursuite d'études en STS, pour accompagner les équipes de bac Pro et BTS

Outil d'aide à la formulation de l' poursuite d'études en STS dans l'ac	The state of the s
Nom : Prénom :	
Spécialité STS :	
	I F S TS
Projet et Parcours	
Engagement dans la formation	
Engagement dans le projet de poursuite d'étude	es
2. Mobilisation des connaissances et de	es compétences
Domaine général	■
Domaine professionnel	
Rapport à la scolarisation	□
3. Compétences relationnelles et de cor	mmunication
Communication à l'oral et à l'écrit	
Travail en équipe, collaboratif, en mode projet	└
4. Compétences stratégiques et d'organ	nisation
Méthode de travail	
Autonomie	─
Esprit d'initiative (dont engagement citoyen)	1
Capacité à s'investir dans le travail	
5. Attention particulière à certaines spéc	
Les correspondances avec celles du BCP sont l	
Les référentiels imposent la maîtrise de deux la	_
Les référentiels posent la nécessité d'une très b	oonne maiurse dans les matieres scientifiques
Capacité à réussir	
Très satisfaisante	
Satisfaisante	
Assez satisfaisante	
Peu démontrée	



Programme de la suite de la journée

Source : IGESR Inspection pédagogique



Programme journée BTS

10h15 - 11h45

Les 2 options ensemble salle 3002

11h45 Repas (déjà pris en charge par l'EAFC pour le public)

13h - 16h

Option A: salle 1116

Option B: salle 1118

16h – 16h30 harmonisation de l'épreuve E4 avec les correcteurs 2023 salle 1116



Programme journée Bac Pro - MC

10h15 - 12h45

- Le Bac Pro CIEL
- Le CCF dans la filière CIEL
- « Electronique et cybersécurité »
- Le professeur De construction mécanique dans la formation

12h45 Repas (déjà pris en charge par l'EAFC pour le public)

14h - 16h

- La MC « cybersécurité »
- La MC « Production et reparation de produits électroniques »
- Travaux de groupes