

Janvier 2026

Égalité Filles Garçons

Lettre d'information à destination des DSDEN, des écoles et établissements scolaires de l'Académie de Nantes



ACADÉMIE
DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉDITO

Programme de
la journée académique

Des partenaires agréés
et des projets concrets

Des projets dans les
territoires

Déconstruire
les stéréotypes

Chiffres clés



Journée académique

| Le 4 février 2026 en distanciel |

Ouverture de Madame la Rectrice
Table ronde • Ateliers départementaux

La prochaine Journée académique Égalité filles-garçons se tiendra à distance le 4 février 2026. Elle mettra l'accent sur la place des femmes dans les sciences et sur les enjeux d'égalité liés à l'orientation, de la maternelle à l'enseignement supérieur.

La matinée s'ouvrira par une introduction institutionnelle et un point sur les enjeux et constats actuels en matière d'égalité. Une table ronde réunira des représentants de l'institution, de l'enseignement supérieur et du monde de la recherche et de l'innovation pour évoquer l'orientation, les biais persistants, le rôle des modèles féminins inspirants, les partenariats avec les acteurs et les actions menées.

L'après-midi sera consacrée à des ateliers départementaux interactifs présentant une diversité de parcours. Ils porteront notamment sur l'égalité dans les choix scolaires, les actions territoriales et la lutte contre les stéréotypes dans les filières scientifiques. La journée se conclura par un partage des principaux apports et des perspectives de déploiement dans les établissements. ■

PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION

> Faire vivre la citoyenneté

> Égalité filles-garçons

> 75785 - JOURNEE ACADEMIQUE EFG



Des partenaires agréés et des projets concrets



QUIZ égalité F/G

L'expo-quiz de l'académie est un outil pédagogique qui se présente sous la forme d'une exposition constituée de six kakémonos. Elle permet d'explorer à travers un parcours ludique et concret les différentes dimensions de la question de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes (aux urnes citoyennes, citoyens, disposer de son corps, les stéréotypes, les choix d'orientation ; les femmes en politique, etc.).

[Faire une demande pour l'emprunter](#)

Le saviez-vous ?

Beaucoup de municipalités et de préfectures mettent, sur demande, à la disposition des collectivités, le même type de service.

Ici, citée en exemple : [La Mairie d'Angers](#)

Dix minutes top chrono !
Et si vous testiez vos propres connaissances ?

[Quizz ONISEP en ligne](#)

#BecauseGirlsCan

En avant, ce trimestre, l'association **BECOMTECH** (partenaire académique depuis plus de 5 ans). Cette association met notamment en place des événements organisés avec le soutien du MESR et déploie des programmes co-orchestrés avec l'Agence Phare. Le témoignage de leurs ambassadrices est précieux.

Femmes ingénieures, entrepreneures, techniciennes ou scientifiques permettent d'aller au-delà de l'observation d'un phénomène social au profit d'expériences vécues émancipatrices.

[N'hésitez pas à suivre leur actualité](#)

Langage

Des petits détails qui n'en sont pas

Il est souvent observé que « jeunes filles » est plus largement employé que « jeunes garçons » dans le cadre de l'école. Certains chercheurs et certaines chercheuses en psychologie (ou encore en sociologie du développement) soulignent que le choix des termes peut affecter la perception que les élèves ont d'eux-mêmes. Ainsi, surveiller ces éléments de langage qui modèlent ou cantonnent les uns et les autres dans des profils stéréotypés pourrait bien être un premier pas vers une démarche plus égalitaire et non genrée.

[ONISEP : Guide pratique](#)

Pour une communication (non officielle ou administrative*) plus égalitaire

[*Proposition de loi 23.07.2024](#)

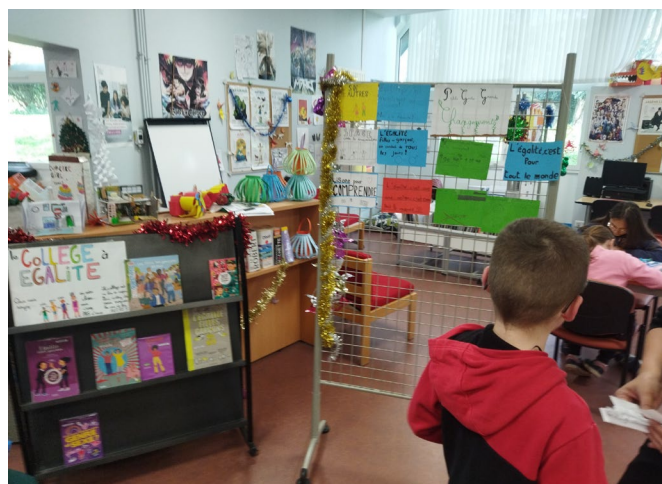
Coup de [projet]cteur !

Une Égalithèque pensée pour tous
au collège Jean-Monnet à Angers

Porté avec conviction par madame Blérald, professeure documentaliste, le projet Égalithèque s'inscrit pleinement dans les actions de l'établissement autour de l'égalité filles-garçons et de la lutte contre les discriminations.

Destiné aux élèves de la 6^e à la 3^e, le projet prend la forme d'une sélection de livres soigneusement choisie par Mme Blérald et par les élèves eux-mêmes. Grâce à sa connaissance fine des besoins et des centres d'intérêt du public scolaire, la professeure documentaliste propose un fonds adapté, accessible et varié, permettant d'aborder les questions d'égalité, de respect et de diversité. Cette Égalithèque a vocation à devenir un espace identifié dans le collège. Un lieu dédié sera prochainement aménagé après un inventaire, une simplification de la classification et la mise en valeur des collections. L'objectif est clair : rendre visible et lisible le projet pour tous les membres de la communauté éducative.

Leur implication se traduit par plusieurs actions : création d'affiches pour promouvoir l'égalité filles-garçons ; participation à des choix de documents ; réflexion collective et appropriation des thèmes ; productions valorisant le projet et ses enjeux. Cette démarche créative permet aux collégiens de développer un regard critique sur les représentations du genre et les discriminations, tout en devenant acteurs de la vie du CDI. Le CESCE accompagne le développement de l'Égalithèque grâce à un budget permettant de renforcer le fonds documentaire, d'enrichir les supports pédagogiques et de préparer l'installation du futur espace dédié. Le travail en partenariat avec les professeurs contribue à ancrer le projet dans les enseignements et les parcours éducatifs. Avec ce projet Mme Blérald enclenche une dynamique citoyenne, alliant lecture, réflexion, créativité et engagement. L'Égalithèque du collège Jean-Monnet devient ainsi un projet fédérateur, durable et profondément formateur pour l'ensemble des élèves. ■



Une dynamique collective et créative

« Le projet repose sur le volontariat des élèves, qui s'engagent avec enthousiasme dans le club ouvert autour de l'Égalithèque. »

Liste des référentes et référents départementaux

44 Nicolas.Bertrand@ac-nantes.fr

49 Rozenn.Wahler@ac-nantes.fr et Rodrigue.Ozenne@ac-nantes.fr

53 Severine.Bruneau1@ac-nantes.fr, Valerie-Odile.Creton@ac-nantes.fr et Valerie.Peltier@ac-nantes.fr

72 Magali.Pichon@ac-nantes.fr, Delphine.Plard@ac-nantes.fr et francois.soulard1@ac-nantes.fr

85 Aline.Paraik@ac-nantes.fr et Delphine.Tonnoir@ac-nantes.fr

Supports super « chouettes ! »

« Chouette, pas chouette », c'est le titre choisi par la CLÉMI pour son livret pédagogique illustré de 76 pages sur le thème de l'égalité Filles-Garçons. L'objectif est de permettre aux professeurs des écoles de développer leurs actions pédagogiques en éducation aux médias et à l'information sur le thème de l'égalité filles-garçons, de la maternelle à la 6^e. Conçu pour accompagner une série animée de 16 épisodes, le dispositif sensibilise avec intelligence et humour les plus jeunes aux stéréotypes. Une bonne raison pour retrouver Jaja la Panthère, Gégé le castor et tous leurs copains : ni beaux, ni moches, ni bêtes, ni gentils, ni méchants... justes des enfants comme les autres, qui sans s'en rendre compte, ont des tonnes d'a priori.



LE ROSE

Alors que Wawa le chihuahua porte fièrement son tee-shirt préféré dans la cour de récréation, Kiki l'aperçoit et se moque franchement de lui : « Le rose c'est pour les filles ! »



LA CHEVALIÈRE

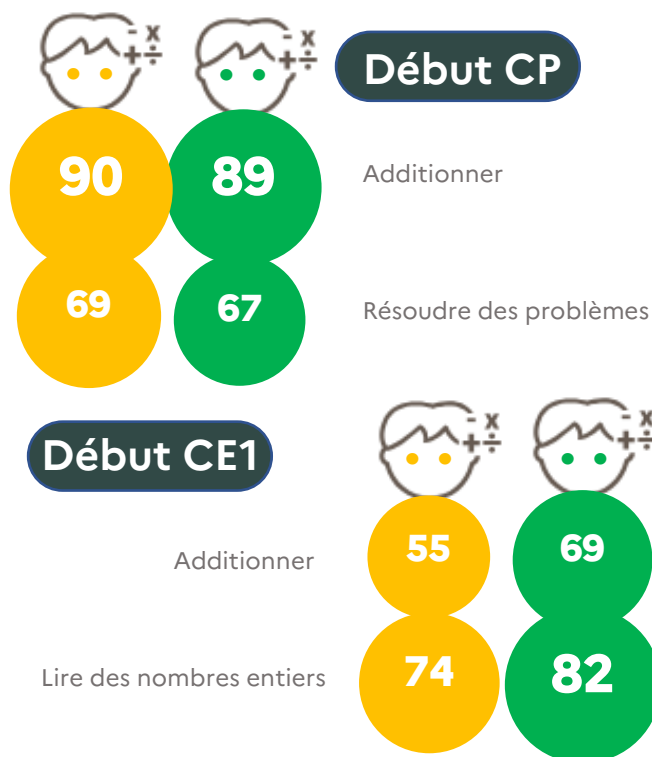
Wawa joue aux chevaliers avec son ami Gégé. Lulu leur demande si elle peut jouer avec eux, mais Wawa ne lui laisse pas vraiment le choix : « Tu es une fille, tu feras la princesse ! »

[100% gratuit et téléchargeable.](#)

Chiffres clés

Tendance inversée ?

● Filles ● Garçons -> % de réussite



Partage d'expériences

Du 4 au 11 février 2026 aura lieu la semaine EFG. Ce sera l'occasion de faire vivre la thématique à grande échelle. N'hésitez pas à communiquer vos actions en postant un court article et quelques photos à l'adresse mail : efg@ac-nantes.fr

1er degré : des actions en développement

Le Maine-et-Loire renforce son engagement en faveur de l'égalité filles-garçons. Plusieurs actions, déjà lancées ou en construction, visent à promouvoir la mixité, déconstruire les stéréotypes et soutenir la réussite de toutes et tous.

1. Expérimentation en école : formation d'équipe autour de l'égalité filles-garçons

Accompagnées par des CPC du groupe départemental maternelle, des équipes d'école (EP et hors EP) expérimentent des dispositifs favorisant la mixité, analysent les stéréotypes et mesurent leur impact sur les apprentissages. Cette démarche collective, conforme aux préconisations du CSEN, permet d'engager les équipes d'écoles par différentes entrées : les usages de la littérature jeunesse, la gestion des espaces et le levier des séances d'activités physiques.

2. Engager les acteurs pour faire culture commune

Un kit est en construction à l'intention des équipes d'écoles, des directrices et des directeurs, pour permettre d'aborder la question du genre et de la réussite scolaire à travers des propositions de séances disciplinaires et les points d'attention et leviers pour promouvoir la pédagogie égalitaire.

3. Partenariat avec un lycée : des parcours scientifiques au féminin présentés en CM

Un nouveau partenariat permettra à des lycéennes de filières scientifiques de venir témoigner en classe de CM. L'objectif est de proposer des modèles féminins inspirants et de renforcer l'appétence pour les sciences et les mathématiques dès le primaire. ■