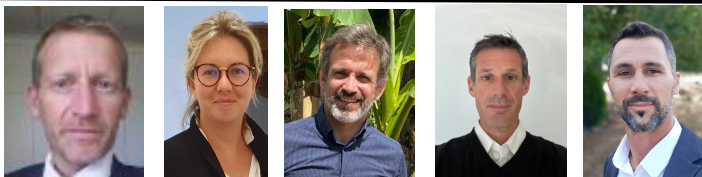


Belle rentrée à toutes et tous !

Nous espérons que vous avez passé des congés d'été reposants et que la prise de contact avec vos élèves s'est déroulée comme vous l'espériez. Nous souhaitons tout d'abord la bienvenue aux nouveaux enseignants affectés dans l'académie de Nantes et félicitons les lauréats des concours de recrutement. Nous remercions les enseignants qui vont les accompagner ainsi que tous ceux qui accueilleront des étudiants.

L'équipe des IA-IPR EPS est composée de [Christophe CARPENTIER](#), [Soizic GUILON](#), [Mathias LEROUX](#) et nous souhaitons la bienvenue à nos deux nouveaux collègues [Stéphane GAUTHIER](#) et [Joffrey MÉNAGÉ](#) IA-IPR EPS.

Merci à tous pour votre engagement et belle rentrée 2025 !



Vous trouverez [ICI](#) la répartition des établissements vous permettant d'identifier votre IA-IPR interlocuteur privilégié.

Le groupe des chargés de missions

Chargés de mission examens :

Pour l'EPS en CCF : Quentin Delisle

Pour le ponctuel obligatoire : Yann Desblé (49), Ronan Le Flecher (44), Nicolas Thetiot (53 et 72). Succession de M. Eric Thibaud à venir pour le 85.

Chargés de mission d'inspection des contractuels :

Mathieu Rolan, Nélia Fleury, Solène Libot, Estelle Linot, Davy Mezière, Sophie Pelon, Stéphane Gerbaud, Sylvain Moreau, Damien Bénéteau, Yann Bartolomé, Patricia Fleuriault, Ewa Derimay.

Chargé de mission « Sport Education » : Yann Desblé.

Nous les remercions, ainsi que toutes les personnes ressources, pour leur expertise et leur disponibilité.

Nos enjeux pour l' EPS en académie

Le ciblage des enjeux de formation, la conception des **formes de pratiques accessibles à tous** les élèves demeurent essentiels pour leur permettre de développer leurs compétences. L'EPS inscrit ainsi son action dans une perspective inclusive.

Dans le cadre des finalités de la discipline, la contribution de l' EPS au bien-être et à la santé des élèves pour maintenant et plus tard doit rester un sujet d'attention. Plus largement et comme pour les autres disciplines, l'EPS contribue aux savoirs fondamentaux.

La réflexion sur les **conditions de l'apprentissage** constitue donc un enjeu professionnel majeur.

La structuration des projets d'EPS peut quant à elle évoluer afin d'en faire un outil synthétique de pilotage et de communication sur les enjeux forts portés en établissement.

Évaluation des aptitudes physiques

Après une 1^{ère} phase expérimentale en 2024-2025, les établissements volontaires peuvent s'engager cette année dans le processus national d'évaluation des aptitudes physiques des élèves de 6^{ème} entre le 8 septembre et le 17 octobre 2025. [Lien Eduscol](#)

Publication du projet de socle commun et des projets de programmes Collège

[Lien de téléchargement](#)

Formations EPS

A partir de la rentrée 2025, dans **chaque bassin plusieurs formations EPS** vous seront proposées. L'enquête « souhaits de formation » qui vous a été diffusée en mars 2025 a permis de cibler vos thématiques prioritaires (les apprentissages moteurs, l'engagement des élèves, etc.) et vos souhaits d'APSA support (Biathlon, Boxe Française, Danse, Parkour, Savoir-Nager, Cross-training, etc.).

A l'échelle académique, **37 journées EPS en présentiel** seront mises en œuvre

Chaque formation disciplinaire s'appuiera sur des temps de pratique, des temps d'échanges entre collègues et de conception. Les inscriptions aux formations seront ouvertes du **8 au 30 septembre 2025**. (cf. PLAQUETTE de formation EPS envoyée par mail la semaine du 8 septembre 2025, avec liens d'inscription).

A partir de cette rentrée, des collègues EPS « **référénts de bassin de formation** » dans chaque bassin sont désormais identifiés pour vous communiquer et relayer les informations locales.

Examens

Chaque établissement est tenu de **déclarer l'ensemble de son offre certificative** sur « démarches simplifiées ». L'attention continuera à être portée cette année au suivi et la validation des référentiels validés sous conditions (« validés si ») et des éventuels nouveaux référentiels proposés. Nous vous rappelons la possibilité de télécharger vos statistiques de session via « Santorin » et la lecture incontournable de la circulaire académique examens « EPS en CCF », transmise en septembre à tous les établissements. **Un webinaire** à l'intention des référents examens de chaque lycée est prévu le 30 septembre de 17h30 à 18h30.

Dates	Enseignants concernés	Thématique
8-9 septembre	Tous	Envoi par mail de la maquette de formation disciplinaire Ouverture des inscriptions aux formations disciplinaires
15 septembre	Référents bassin de formation + Tous	Prise de contact par mail des référents de bassin de formation avec les PEPS du bassin.
17 septembre	Tous Volontaires	Journée nationale du sport scolaire Visio Certification complémentaire Arts danse (17h30)
30 septembre	Tous	Clôture des inscriptions aux formations disciplinaires
2ème quinzaine de septembre	Enseignants de lycée	Transmission par la DEC de la circulaire examens « EPS en CCF » à l'intention de tous les lycées
30 septembre	Référents examens de lycée (GT et pro)	Webinaire examens : « Les incontournables pour un bon déroulé de session » (17h30-18h30)
6-7 octobre	Formateurs EPS	Séminaire des formateurs à Angers
16 octobre	Enseignants de lycée	CAHPN n°1 « validation des protocoles pour l' EPS en CCF »
Début novembre	Référents SSS et DSE	Dépôt des dossiers d'ouverture et de renouvellement sur « démarches simplifiées » pour la rentrée 2026
Novembre	Selon les inscriptions	Début des parcours de formation disciplinaires (format 2 jours)
13 novembre	Selon les inscriptions	Groupe Angers Formation Voix – Audition EPS – entretien audioprothésiste pour ceux qui souhaitent.
28 novembre	Selon les inscriptions	Groupe Nantes Formation « Voix – Audition EPS » entretien avec audioprothésiste pour ceux qui souhaitent.
20 janvier	Tous	Visio RDV Numérique EPS n°1 (16h15)
27 janvier	Enseignants de lycée	CAHPN n°2 de suivi de la validation des protocoles
9 février	Tous	Visio RDV Numérique EPS n°2 (16h15)
Février	Tous	Envoi par mail de l'enquête de souhaits de formation pour la rentrée 2026
A partir de février	Selon les inscriptions	Début des formations disciplinaires (format 1 jour).
11 mars	Tous	Visio RDV Numérique EPS n°3 (16h15)
Mars	Tous	Publication de la revue e-novEPS sur la notion d'exigence en EPS.
A partir de mai	Selon les inscriptions	Journées de formations départementales EPS en présentiel
4 mai	Tous	Visio RDV Numérique EPS n°4 (16h15)
4 juin	Tous	Visio RDV Numérique EPS n°5 (16h15)
16 juin	Enseignants de lycée	CAHPN n°3 pour l'harmonisation des propositions de notes en EPS

Le Groupe Académique d'Innovation Pédagogique (GAIP)

La revue e-nov EPS dans un format rénové avec des capsules vidéos sera publiée en mars 2025 répondra à la question « *Qu'est-ce qu'une EPS exigeante en 2026 ?* ». Nous vous inviterons à découvrir ce nouveau format avec la volonté de s'ancrer au plus près du terrain.

Sport éducation

La circulaire de rentrée 2025 indique que « l'héritage des Jeux de Paris 2024 met un accent particulier sur la promotion de l'activité physique et la place du sport dans une société inclusive, notamment pour les jeunes générations ». En complément de l'EPS, **le parcours éducatif et sportif des jeunes** se nourrit des expériences vécues dans le sport scolaire, s'enrichit par le soutien aux sections sportives scolaires et aux dispositifs sport-études, puis se diversifie par les 2HSC dans une dynamique sport-santé notamment. La prochaine parution d'un texte de cadrage sur le sport à l'école et le label génération 2030 nous permettra de dessiner la feuille de route académique.

[Lien SSS](#), [lien Dispositif Sport-Etudes](#)

Protocoles APPN

Pour rappel, le dépôt des protocoles de sécurité APPN sur « Démarches simplifiées » concerne **les activités à environnement spécifique** ([cf. page sécurité site eps](#)). Le dépôt des dossiers est à effectuer pour le 8 janvier pour étude et avis du corps d'inspection avant la rentrée scolaire qui suit.

Certificat médical d'inaptitude partielle

Nous remercions l'ensemble des enseignants ayant participé à l'enquête en ligne sur son utilisation. Une synthèse en sera réalisée pour continuer collectivement à en améliorer son usage et encourager la pratique physique du plus grand nombre d'élèves en EPS. ([ICI sur le site EPS](#))

Formation MGEN voix et audition en EPS

Entretien individuel de prévention possible avec un audioprothésiste lors de la formation

Pour toute information, voici [le lien d'abonnement](#)

Pour toute question thématique, voici la
Répartition des dossiers par IA-IPR

[secrétariat des IA-IPR EPS](#)