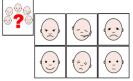
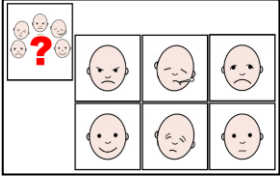
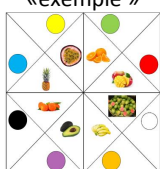


Séance 2 :	Apprendre à répéter les noms des fruits	 30 minutes
 5 min  Audio 01 <i>How do you feel today</i> Poster <i>How do you feel</i> 	  How do you feel today? • Afficher le poster <i>how do you feel</i>. (Liste des feelings : angry – sick – sad – happy – tired – OK) • Ecouter l'audio « <i>How do you feel today ?</i> » • Interroger le groupe d'élèves en désignant un des <i>feelings</i> du poster et en adoptant l'expression associée. P. : <i>Who's happy today? Put your hand up if you are happy today.</i> • Dénombrer les mains levées et écrire le résultat correspondant au tableau. P. : <i>One, two, ... pupils are happy today.</i> • Poursuivre avec les autres pictogrammes du poster. 	 Vous pouvez vous-même lever la main pour aider à la compréhension de la consigne.
 10 min 6 Flashcards "fruits"  Vignettes individuelles « fruits »  une enveloppe par élève	  <u>Activité : Thumbs up!/les pouces en l'air - tuto vidéo</u> Flashcards utilisées :  Montrer une flashcard au hasard, par exemple : <i>a pineapple</i> P. : <i>Thumbs up if it's correct: Bananas</i> Les élèves pointent leurs pouces vers le bas quand c'est inexact et vers le ciel quand c'est correct. <u>Activité : Show me! (montre-moi...) – tuto vidéo</u> Distribuer la planche de vignettes « fruits » à tous les élèves, et les faire découper. P. : <i>Cut out the pictures !</i> Nommer un fruit au hasard, par exemple : P. : <i>Show me... a passion fruit.</i> Les élèves montrent l'image demandée. Valider en montrant la <i>flashcard</i> grand format puis nommer un autre fruit, en allant de plus en plus vite. Faire ranger les vignettes dans une enveloppe en fin d'activité. P. : <i>Now, put your pictures in your envelope.</i>	 Pour le premier fruit, si vous n'avez jamais mené cette activité avec vos élèves, bien insister sur la gestuelle : lever les pouces en l'air et dire « Yes ! », puis pointer les pouces vers le bas et dire « No ! ».
 10 min  Audio 02 <i>Fruits</i> 6 Flashcards "fruits" 	  Répéter les noms des fruits <u>Activité : Listen and repeat – tuto vidéo</u> Afficher les flashcards au tableau et diffuser l'audio « fruits ». Marquer des pauses et faire répéter les élèves. Flashcards utilisées :  Proposer d'autres répétitions, en jouant sur la voix et les expressions. <u>Activité : This one is out ! – tuto vidéo</u> Afficher les flashcards au tableau et les nommer collectivement, l'une après l'autre, de gauche à droite. P. : <i>Listen and repeat : an avocado, bananas, a passion fruit...</i> Après les avoir toutes nommées dans l'ordre, retourner l'une des flashcards et dire : P. : <i>This one is out !</i> Reprendre collectivement l'énumération de gauche à droite, en	 Exemples de variations possibles : grosse voix, petite voix, voix chuchotée, surprise, peur, gourmandise, etc.

	incluant le fruit retourné. Poursuivre ainsi jusqu'à ce que tous les fruits soient cachés.	
 5 min 6 Flashcards "fruits"  La cocotte «exemple»  Le poster récapitulatif	BILAN DE SÉANCE 1- Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? •  Montrer les différentes <i>flashcards</i> et demander. P. : <i>Comment avez-vous l'impression de connaître ces différents fruits ? Etes-vous capables de les nommer ?</i> 2- Point sur le projet •  Identifier sur le poster amorcé en première séance, les avancées qui ont été faites au cours de la séance, et ce qu'il reste à apprendre pour réaliser le projet. (Cette séance était axée sur la répétition collective des noms de six fruits de l'album). Prendre en note les avancées sur le poster.	 Il peut être judicieux d'avoir recours à nouveau à la cocotte « Handa » afin de voir ce qui est déjà su par les élèves, et ce qui ne l'est pas encore.

S.2-bis

Séance courte de rebrassage

 10 minutes

 10 min 6 Flashcards "fruits"  Les vignettes individuelles « fruits » 	REBRASSAGE  Comprendre et répéter les noms des fruits <u>Activité : Show me! (montre-moi...) – tuto vidéo</u> Demander aux élèves de prendre leurs vignettes individuelles des fruits. P. : <i>Take your fruits pictures out of your envelope.</i> Nommer un fruit au hasard, par exemple : P. : <i>Now, show me... a passion fruit.</i> Les élèves montrent l'image demandée. Valider en montrant la <i>flashcard</i> grand format puis nommer un autre fruit, en allant de plus en plus vite. Faire ranger les vignettes dans une enveloppe en fin d'activité. P. : <i>Now, put your pictures back in your envelope.</i> <u>Activité : This one is out ! - tuto vidéo</u> Afficher les flashcards au tableau et les nommer collectivement, l'une après l'autre, de gauche à droite. Flashcards utilisées :  P. : <i>Listen and repeat : an avocado, bananas, a passion fruit...</i> Après les avoir toutes nommées dans l'ordre, retourner l'une des flashcards et dire : P. : <i>This one is out !</i> Reprendre collectivement l'énumération de gauche à droite, en incluant le fruit retourné. Poursuivre ainsi jusqu'à ce que tous les fruits soient cachés.	 Accompagner le geste à la parole, en sortant un jeu d'étiquettes d'une enveloppe, et en le posant sur un bureau.
--	--	---