

Belle rentrée à toutes et tous !

Nous espérons que vous avez profité d'un été reposant et que les premières rencontres avec vos élèves, se sont bien déroulées. Nous adressons un chaleureux message de bienvenue aux enseignants qui rejoignent cette année l'académie de Nantes et félicitons les lauréats des concours de recrutement. Nous tenons également à remercier les enseignants qui les accompagneront dans leurs premiers pas dans le métier, ainsi que l'ensemble de celles et ceux qui accueilleront et formeront des étudiants. L'académie accueillera 80 stagiaires lauréats des concours.

L'équipe des IA-IPR EPS est composée de [Christophe CARPENTIER](#), [Soizic GUILON](#), [Joffrey MÉNAGÉ](#), [Mathias LEROUX](#) et nous souhaitons la bienvenue à [Yohann DESBLÉ](#) (faisant-fonction d'IA-IPR EPS).

[Compte tenu des difficultés de communication actuelles, vous retrouverez tous les liens utiles \(ressources, connexions webinaires\) via le QR code du site EPS.](#)

Merci à tous pour votre engagement et belle rentrée 2026 !



Vous trouverez [ICI](#) la répartition des établissements vous permettant d'identifier votre IA-IPR interlocuteur privilégié.

Le groupe des chargés de missions

Chargés de mission examens :

Pour l'EPS en CCF : Quentin Delisle

Pour le ponctuel obligatoire : Ronan Le Flecher (44), Nicolas Thetiot (53 et 72), Jérôme Stryganek (85), succession de M. Yohann Desblé à venir (49).

Chargés de mission d'inspection :

Mathieu Rolan, Nélia Fleury, Solène Libot, Estelle Linot, Davy Mezière, Sophie Pelon, Stéphane Gerbaud, Damien Bénateau, Yann Bartolomé, Ewa Derimay, Gwilherm Rocher.

Chargé de mission « sport-éducation » : Jérôme Stryganek

Aide Inspecteur : Yann Legendre

Nous les remercions, ainsi que toutes les personnes ressources, pour leur expertise et leur disponibilité.

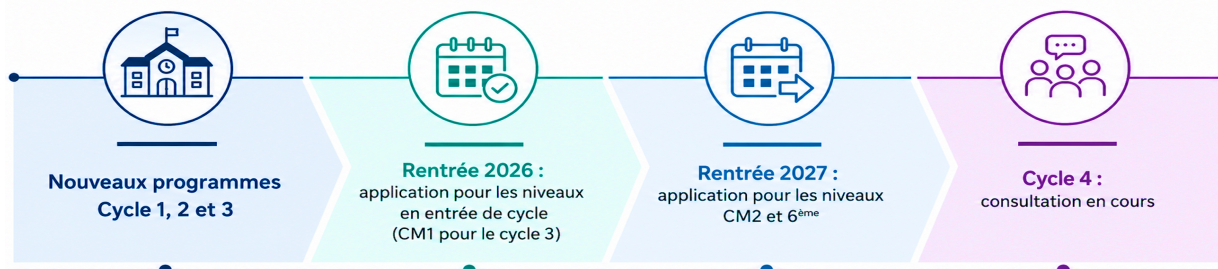
Nos enjeux pour l'EPS en académie

Le ciblage des enjeux de formation, la conception des **formes de pratiques accessibles** à tous les élèves demeurent essentiels. Une réflexion sur la notion de forme de pratique est engagée au sein de l'académie.

Dans le cadre de ses finalités et des enjeux de l'école, l'EPS contribue aux progrès des élèves sur les savoirs fondamentaux, au bien-être et à l'amélioration de la santé physique et mentale. Chaque enseignant y participe à travers **ses gestes professionnels** quotidiens.

Les nouveaux programmes des cycles 1, 2 et 3 sont publiés. Pour la classe de 6ème, ils entreront en application à la rentrée 2027. Avant l'accompagnement de leur mise en oeuvre par des dispositifs de formation sur l'année 2027-2028, nous vous invitons à engager une réflexion collective sur vos projets EPS.

• Nouveaux programmes Cycle 1, 2 et 3 •



Évaluation des aptitudes physiques en classe de 6ème et de seconde

Sur le niveau collège, environ 32% des établissements se sont engagés l'an passé sur la passation des tests pour les classes de 6ème. Cette rentrée 2026 voit l'élargissement de cette évaluation nationale pour les élèves entrant en seconde générale, technologique et professionnelle. Les établissements volontaires pourront comme l'an passé faire passer ces tests entre le 7 septembre et le 16 octobre 2026 (tests [Collège](#) et [lycée](#)).

La revue e-novEPS

La revue e-nov EPS dans un format rénové avec des capsules vidéos et des ressources a été publiée en mars 2026 sur la thématique « [Qu'est-ce qu'une EPS exigeante en 2026 ?](#) » ([lien pour accéder à la page de la revue](#)). Les propositions des auteurs se sont déployées ensuite lors de journées départementales.

Le numéro 30 de la revue sera publié en mars 2027, nous vous laisserons découvrir cette publication autour de la thématique de la motricité en EPS

Pour toute question thématique, voici la
Répartition des dossiers par IA-IPR
secrétariat des IA-IPR EPS

Accès site EPS
+ liens webinaires



Dates	Enseignants concernés	Thématiques
8-9 septembre	Tous	Envoi par mail de la maquette de formation disciplinaire Ouverture des inscriptions aux formations EPS
14 septembre	Référents bassin de formation + Tous	Prise de contact par mail des référents de bassin de formation avec les PEPS du bassin.
16 septembre	Tous	Journée nationale du sport scolaire
2ème quinzaine de septembre	Enseignants de lycée	Transmission par la DEC de la circulaire examens « EPS en CCF » à l'intention de tous les lycées et organismes de formation
29 septembre	Enseignants de lycée et organismes de formation (GT et pro)	Webinaire examens : « Incontournables et actualités de session » (17h30-18h30). Lien de connexion sur le site EPS.
30 septembre	Tous	Clôture des inscriptions aux formations disciplinaires
12-13 octobre	Formateurs EPS	Séminaire des formateurs à Angers
15 octobre	Enseignants de lycée	CAHPN n°1 « validation des protocoles pour l' EPS en CCF »
Septembre à octobre	Coordonnateurs SSS et DSE	Dépôt des dossiers d'ouverture et de renouvellement SSS et DSE sur « démarche numérique » pour la rentrée 2027 (voir circulaire académique SSS et DSE)
Novembre	Selon les inscriptions	Début des parcours de formation disciplinaires (format 2 jours)
16 novembre 17h30	Tous	Webinaire n°1 : « présentation et exploitation des tests d'aptitudes physiques en collège et lycée »
1er décembre	Selon les inscriptions	Groupe Nantes Formation Voix – Audition EPS – entretien audioprothésiste possible
3 décembre	Selon les inscriptions	Groupe Angers Formation « Voix – Audition EPS » entretien avec audioprothésiste possible
26 janvier	Enseignants de lycée	CAHPN n°2 (suivi de la validation des protocoles)
A partir de janvier	Selon les inscriptions	Début des formations disciplinaires (format 1 jour).
Février	Tous	Envoi par mail de l'enquête de souhaits de formation pour la rentrée 2027
9 mars 17h30	Tous	Webinaire n°2 : focus sur l'échauffement, en lien avec les tests d'aptitudes physiques
Mars	Tous	Publication de la revue e-novEPS sur la place de la motricité en EPS
A partir de mai	Selon les inscriptions	Journées de formations départementales EPS du GAIP en présentiel
Mi-juin	Enseignants de lycée	CAHPN n°3 pour l'harmonisation des propositions de notes en EPS

Formation EPS

[Lien site eps](#)

521 enseignants d'EPS se sont formés au cours de l'année 2025-2026, cette participation est en nette augmentation (cf. Bilan des formations 2025-2026).

A la rentrée 2026, dans chaque bassin plusieurs formations EPS seront proposées. L'enquête « souhaits de formation » qui vous a été diffusée en mars 2026 a permis de cibler vos thématiques prioritaires et vos souhaits d'APSA support. A l'échelle académique, 28 journées EPS en présentiel seront mises en œuvre. Chaque formation disciplinaire s'appuiera sur des temps de pratique, des temps d'échanges entre collègues et de conception. **Les inscriptions aux formations seront ouvertes du 8 au 30 septembre 2026.** (cf. **PLAQUETTE de formation EPS envoyée aux secrétariats des établissements le 8 septembre 2026 + Site EPS**).

Examens

[Lien site eps](#)

En prévision de la CAHPN du 15 octobre, chaque établissement est tenu de déclarer l'ensemble de son offre certificative sur « démarche numérique » et de déposer sur l'application les référentiels qui resteraient « non validés », validés sous conditions (« validés si »), et/ou les éventuels nouveaux référentiels proposés. Un webinaire examens sera réalisé le 29 septembre à 17h30, afin de prendre connaissance des informations et actualités essentielles de la session 2027. Nous rappelons également la lecture incontournable de la circulaire académique examens « EPS en CCF », transmise en septembre à tous les établissements. Les périodes d'épreuves du ponctuel obligatoire y seront également indiquées, et nous remercions à cette occasion l'ensemble des responsables d'évaluation et enseignants mobilisés chaque année pour le bon fonctionnement de ces jurys.

Sport éducation

La circulaire « activité physique et sport à l'école » d'août 2025 indique que le développement de la littératie physique dès le plus jeune âge constitue un objectif central. Elle est définie comme « la motivation, la confiance, la compétence physique et le savoir qu'une personne possède, afin qu'elle s'engage dans un mode de vie physiquement actif ». En complément de l'EPS, **le parcours éducatif et sportif des jeunes** se construit par des expériences à vivre dans le sport scolaire, s'enrichit par le soutien aux sections sportives scolaires et aux dispositifs sport-études, puis se diversifie par les 2HSC dans une dynamique sport-santé notamment. Le label génération 2030 et le comité sport-éducation nous permettront de valoriser cette dynamique.

[Lien SSS](#)

[lien DSE](#)

[Lien G30](#)

Protocoles APPN

[Lien site eps](#)

Pour rappel, le dépôt des protocoles de sécurité APPN sur « Démarche numérique » concerne les activités à environnement spécifique (cf. page sécurité, site eps). Le dépôt des dossiers est à effectuer pour le 8 janvier 2027 pour étude et avis du corps d'inspection avant la rentrée

Certificat médical d'inaptitude partielle

Nous remercions les enseignant(e)s ayant pris la mesure de l'utilité et de la communication en établissement autour de ce document, et qui en favorisent l'exploitation au service de la pratique physique du plus grand nombre. Nous poursuivons au niveau académique les actions de sensibilisation avec nos partenaires de santé sur le sujet. Vous retrouverez sur le site EPS une synthèse de l'enquête académique 2025 ([ICI sur le site EPS](#)) et une page d'accompagnement sur l'EPS inclusive et l'évaluation adaptée ([ICI sur le site EPS](#))