

PHYSIQUE-CHIMIE

Inspection pédagogique régionale - Lettre d'information aux professeurs

Juillet 2025

Chères et chers Collègues,

Tout d'abord, nous tenons à vous remercier du travail accompli dans les établissements scolaires - et parfois en dehors - pour répondre aux différentes missions propres au professorat de la physique chimie. Nous savons l'engagement qui est le vôtre et le contrat moral qui vous lie aux élèves.

En cette période de fin d'année, se jouent également les évaluations certificatives. Le baccalauréat, comme les autres épreuves, constitue souvent la dernière étape. Nous espérons que cette communication vous trouvera encore suffisamment vaillant(e) pour en prendre connaissance.

La formation académique : ses objectifs, son organisation, votre engagement.

Pour commencer, il convient de rappeler que la formation est au service de l'enseignement de la physique chimie et des enseignants. Elle s'inscrit dans un souci de formation tout au long de la carrière, pour accompagner les évolutions institutionnelles et, conjointement, développer les compétences de chacune et chacun.

Cette année encore, nous réaffirmons notre volonté de toucher tous les personnels, au plus près de vos établissements, au plus près des besoins de chacune et chacun, en différenciant autant que possible l'offre de formation. C'est pourquoi nous proposons :

d'une part, une formation centrée sur quelques thèmes, à l'échelle départementale. Les choix des thèmes départementaux seront colorés par l'analyse d'un sondage que nous vous invitons à renseigner : <http://formacana.ac-nantes.fr/index.php/836969?lang=fr>

et, d'autre part, une offre académique sur quelques sujets d'actualité (le travail de groupes et la mobilisation des compétences psychosociales).

Enfin, et même si les choses restent à préciser, le déploiement du Programme Académique de Formation se fera selon plusieurs étapes : sondage en juillet / parution du PrAF, a priori début septembre / abonnement en septembre / pré-inscription à l'automne / dans la foulée, validation par le ou la chef(fe) d'établissement / inscription confirmée quelques semaines avant la mise en œuvre.

Le socle commun : un document de travail avant une parution pour une application à la rentrée 26.

Nous vous invitons à consulter le [projet de socle commun](#) (notamment les parties I, II et III) qui est prévu pour une parution probable en fin d'année 2025. Il est essentiel de noter que les programmes à venir sont conçus pour être étroitement alignés sur le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Nous vous encourageons vivement à vous approprier le socle commun avant de vous plonger dans les spécificités des programmes disciplinaires. Cette approche vous permettra de mieux appréhender l'esprit global de cette réforme et comment chaque discipline peut s'intégrer à cette nouvelle version du socle commun.

Cette consultation est une bonne opportunité pour vous de découvrir les nouvelles orientations pédagogiques, d'en apprécier les fondements et de percevoir comment elles peuvent irriguer votre pratique enseignante.

Les ressources d'intérêt pédagogique sur l'intelligence artificielle.

Si l'IA peut favoriser l'autonomie, développer la réflexivité et renforcer la compréhension, elle nécessite un encadrement pour éviter aux élèves un déstresse cognitif. Une ressource intitulée « L'intelligence artificielle en physique-chimie : cadre, outils et pratiques », produite par Adeline Audureau (IAN) est jointe à ce courrier.

Le rayonnement des sciences, la place des universitaires, la place des filles, la voie technologique

Il nous faut soutenir l'ambition des élèves vers les formations scientifiques en leur donnant à voir les sciences en action, en personne, susciter les envies des jeunes filles en ne les renfermant pas uniquement sur le « care », et réciproquement ouvrir les champs du possible des garçons sur d'autres domaines que la robotique et l'informatique...

Les élèves construisant leurs représentations dès le collège, il est important de leur donner la possibilité de rencontrer des chercheurs et des acteurs du monde scientifique dès le cycle 4 puis ensuite tout au long du lycée.

Pour construire des relations avec le monde de la recherche scientifique :

- la journée d'actualisation des connaissances aura lieu en juin 2026 ;
- la conférence internationale intitulée « La physique des deux infinis » sera déployée de nouveau à Noirmoutier en juin 2026, après sa première édition dans notre académie en 2024. Ce sera l'occasion pour que des chercheurs se déplacent dans les établissements, au plus près des élèves.

Le différents concours nationaux, CGénial, Olympiades de Physique et Olympiades de Chimie permettent également de valoriser l'enseignement des sciences. Des informations et les modalités d'inscriptions sont disponibles :

<https://www.cgenial.org/82-nos-actions/145-concours-cgenial> ;
<https://www.olympphys.fr/public/index.php/core/pages/inscriptions> ;
<https://www.olympiades-chimie.fr/concours-scientifique/>

La filière STL SPCL (Sciences et Technologies de Laboratoire - Sciences Physiques et Chimiques au Laboratoire) voit ses effectifs augmenter et ses résultats au baccalauréat se maintenir à un haut niveau de réussite. C'est une voie d'excellence qui peut amener à une poursuite d'études scientifiques. Les deux liens suivants vous donneront des informations sur les contenus de formation, l'état d'esprit de cette filière et les lycées qui offrent la filière STL-SPCL dans l'académie. Mais pas que ! Vous y trouverez aussi des informations sur les autres filières de la voie technologique, en particulier l'autre spécialité de la filière STL (biotechnologies), la filière STi2D et la filière ST2S.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/nouveau-lycee-general-technologique-et-professionnel/la-voie-technologique/formation-decouverte-de-la-voie-technologique-au-lycee-1639918.kjsp>
<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/voie-technologique/>

Nous vous souhaitons d'excellentes vacances.

Hugues FONTAINE

Jean-Olivier GARNIER

Bertrand LISSILLOUR

Annie ZENTILIN



Bertrand LISSILLOUR

IA-IPR de PC

