

ATELIER IA GÉNÉRATIVE

CHATGPT



COMMENT DÉFINIR L'IA ?

Définition simple

« Faire faire à une **machine** ce qui aurait été **jugé intelligent** si cela avait été réalisé par un **humain**. »

D'après Roméo et al.2023

Définition avancée

« L'expression « intelligence artificielle » créée dans les années 1950, désigne le **domaine de recherche qui étudie les mécanismes de l'intelligence** en les modélisant avec des algorithmes et en les expérimentant avec des machines. »
« **algorithmes** (enchaînement d'actions élémentaires pour résoudre un problème) **simulant ou ayant des points communs avec certaines des capacités d'intelligence des êtres vivants.** »

INRIA,2020

CHATGPT, UNE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE

Qu'est-ce que ChatGPT ?

ChatGPT est une IA générative. Modèle de langage entraîné par OpenAI qui est capable de **générer du texte à la demande** en utilisant une intelligence artificielle de pointe.



Comment fonctionne les IA génératives ?

Les IA génératives telles que ChatGPT et Google Bard **sont bâties sur des modèles statistiques.** Un modèle de langage peut prédire le mot suivant une séquences de mots, tout en gardant un caractère aléatoire. **Les IA génératives simulent des productions humaines.** Le résultat est probable. Pouvoir l'expliquer, le certifier, pour l'intégrer à la décision exige d'user **d'esprit critique.**

COMMENT UTILISER CHATGPT ?



Fonctionnement	s'appuie sur un ensemble de données pour générer des réponses contextuellement appropriées.
Limitations et biais	informations inexactes ou obsolètes.
Détecteurs d'IA	OpenAI a introduit des détecteurs d'IA pour améliorer la fiabilité.
IA évolutive	ChatGPT a la capacité d'évoluer à chaque interaction.

COMMENT RÉDIGER UN PROMPT PERFORMANT ?

Une conversation réussie avec ChatGPT repose sur une composante essentielle : les prompts. Un Prompt correspond à la requête écrite par l'internaute dans la barre de requête. Plus le prompt est précis, plus la réponse de ChatGPT est précise.

Identifier la Tâche et l'Objectif

Être précis

Utiliser un Langage Clair

Fournir un Contexte

Demander une adaptation régionale ou culturelle

Préciser la forme de la réponse attendue

Tester et Ajuster

Exemples - OpenAI API

ACTIVITÉ – RÉDIGER UN PROMPT SUR CHATGPT

Objectif du prompt : Comprendre le concept d'offre et de demande

Identifier la Tâche et l'Objectif	Tâche : Expliquer le concept d'offre et de demande en économie. Objectif : Comprendre l'impact de ces concepts sur les prix des biens et services.	Prompt pour répondre à l'objectif : Définir clairement les termes "offre" et "demande" en économie. Identifier et expliquer les facteurs qui influent sur l'offre et la demande. Analyser comment les variations de l'offre et de la demande peuvent affecter les prix sur un marché. Donner un exemple concret pour illustrer ces concepts, en mettant en évidence les changements potentiels de prix.
Être Précis	Quelle est la définition d'"offre" en économie? Comment peut-on définir la "demande" dans le contexte économique?	
Utiliser un Langage Clair	Évitez les termes techniques non définis. Par exemple, expliquez "offre" et "demande"	
Fournir un Contexte	Imaginez un marché où les consommateurs recherchent un produit spécifique. Les producteurs, sont prêts à fournir ce produit. Expliquez comment les forces d'offre et de demande interagissent dans cette situation.	
Préciser la forme	Demandez une explication détaillée.	
Tester et Ajuster	Si nécessaire, ajustez le prompt pour une meilleure compréhension et pertinence.	

RÉPONSE DE CHATGPT AVEC UN PROMPT PEU PERFORMANT

Objectif du prompt : Comprendre le concept d'offre et de demande



You

Je souhaite comprendre le concept d'offre et de demande



ChatGPT

L'offre concerne ce que les vendeurs mettent sur le marché, et la demande représente ce que les consommateurs sont prêts à acheter. L'équilibre entre les deux détermine les prix et les quantités échangées sur le marché.

< 2 / 2 >   

RÉPONSE DE CHATGPT AVEC UN PROMPT PERFORMANT

BO You

De manière structurée, peux-tu :

- Définir clairement les termes "offre" et "demande" en économie.
- Identifier et expliquer les facteurs qui influent sur l'offre et la demande.
- Analyser comment les variations de l'offre et de la demande peuvent affecter les prix sur un marché.
- Donner un exemple concret pour illustrer ces concepts, en mettant en évidence les changements potentiels de prix.

ChatGPT

Définition :

- L'**offre** en économie désigne la quantité de biens ou de services qu'un producteur est disposé à mettre sur le marché à des prix spécifiques.
- La **demande** représente la quantité de ces biens ou services que les consommateurs sont prêts à acheter à différents niveaux de prix.

Facteurs influant sur l'offre et la demande :

1. Offre :

- Coût des intrants : Les prix des matières premières et des facteurs de production.
- Technologie : Les innovations peuvent influencer la productivité.
- Régulation gouvernementale : Les lois et réglementations peuvent restreindre ou faciliter la production.
- Taxes : Les impôts peuvent augmenter les coûts de production.

2. Demande :

- Revenus des consommateurs : Les niveaux de revenus influent sur la capacité d'achat.
- Préférences : Les goûts et les tendances des consommateurs.
- Biens substituables ou complémentaires : Les prix des produits liés ou alternatifs.
- Conditions économiques globales : Le contexte économique mondial.

Impact sur les prix :

- Si l'offre dépasse la demande, les prix ont tendance à baisser en raison d'une concurrence accrue.
- Si la demande excède l'offre, les prix ont tendance à augmenter en raison de la rareté des biens.

Exemple concret :

Considérons le marché du logement. Si une nouvelle politique gouvernementale encourage la construction (augmentant l'offre), mais simultanément une migration massive vers une région spécifique se produit (augmentant la demande), les prix des logements dans cette région pourraient augmenter en raison de la demande accrue par rapport à l'offre disponible. En revanche, une récession économique (diminuant la demande) combinée à des incitations fiscales pour les promoteurs immobiliers (augmentant l'offre) pourrait conduire à une baisse des prix sur le marché du logement.



PERFECTIONNER L'INTERACTION

BO

You

Peux-tu préciser en quoi le contexte économique mondial influence la demande et proposer un exemple concret.



ChatGPT

Influence du contexte économique mondial sur la demande :

Le contexte économique mondial peut influencer la demande en affectant les revenus, la confiance des consommateurs, les coûts de financement et les conditions commerciales internationales. Par exemple, une économie mondiale en croissance tend à stimuler les revenus mondiaux, augmentant ainsi la demande pour de nombreux biens et services.

Exemple concret :

Prenons le secteur automobile. En période de croissance économique mondiale, les revenus des consommateurs augmentent, ce qui peut entraîner une hausse de la demande de voitures. De plus, des taux d'intérêt bas à l'échelle mondiale réduisent les coûts de financement pour l'achat de voitures, stimulant davantage la demande. Cependant, en cas de récession mondiale, la baisse des revenus et la montée des taux d'intérêt peuvent conduire à une diminution de la demande de voitures, affectant ainsi les fabricants automobiles à l'échelle mondiale. Ainsi, le contexte économique mondial a un impact significatif sur la demande de biens et services, avec des répercussions sur les marchés internationaux.



BO

You

peux-tu me proposer un exemple plus précis ?



ChatGPT

Bien sûr, prenons l'exemple de l'industrie du tourisme de luxe pendant la pandémie de COVID-19.

Influence du contexte économique mondial sur la demande :

Lors de la pandémie, le secteur du tourisme de luxe a été fortement impacté par les restrictions de voyage, la diminution des revenus et les préoccupations liées à la santé.

Exemple concret :


Les voyages de luxe, tels que les croisières haut de gamme et les séjours dans des hôtels de luxe, ont connu une diminution significative de la demande mondiale. Les consommateurs, confrontés à des incertitudes économiques et sanitaires, ont réduit leurs dépenses discrétionnaires, ce qui a entraîné une chute abrupte des réservations pour les expériences de voyage de luxe. Les entreprises du secteur ont dû s'adapter, ajuster leurs offres et revoir leurs stratégies marketing pour faire face à cette nouvelle réalité économique mondiale. Cet exemple illustre comment le contexte économique mondial peut avoir un impact direct sur des secteurs spécifiques, influençant la demande pour des expériences de luxe.



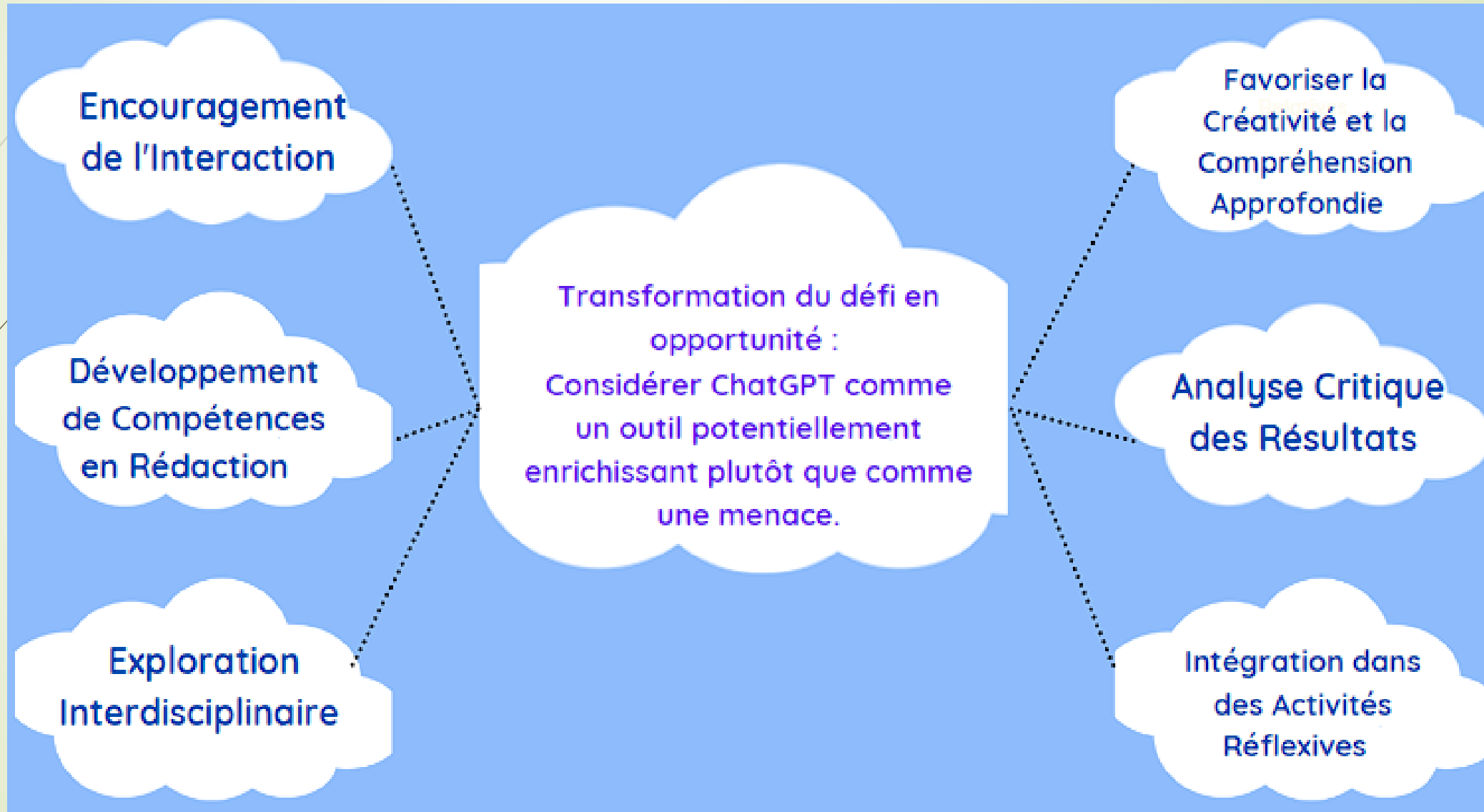


ANGLE D'EXPLORATION

L'utilisation des IA génératives et ses applications potentielles dans le domaine pédagogique permettent-elles d'améliorer la qualité et la diversité des méthodes d'enseignement ?



L'INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE DE L'IA GÉNÉRATIVE



LES USAGES PÉDAGOGIQUES

	Exemples d'usages pour les professeurs	Exemples de compétences à développer par les élèves
Culture professionnelle et pédagogie	<ul style="list-style-type: none">- Créer des contenus (Quizz...)- Mener une veille professionnelle	<ul style="list-style-type: none">- corriger l'orthographe- Traduire un texte- Résumer un document
Esprit critique	<ul style="list-style-type: none">- Rédiger des mails- Comprendre et transmettre une culture de l'IA- Se positionner sur les questions éthiques	<ul style="list-style-type: none">- Se documenter, s'informer- Analyser un document- Questionner les résultats obtenus- Savoir interroger les outils d'IA- Enrichir les discussions en classe
Exigence	<ul style="list-style-type: none">- Questionner les modalités d'évaluation et les objectifs pédagogiques- Connaître les pratiques des élèves avec les IA	<ul style="list-style-type: none">- Poser le débat de la relation homme-machine et les questionnements introduits par les IA.
Créativité	<ul style="list-style-type: none">- Elaborer des présentations- Différencier ses consignes- Générer des scénarios pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- Développer la créativité de l'interaction avec les IA.

EXEMPLE D'USAGE PÉDAGOGIQUE

Activité à destination des élèves pour préparer le grand oral à l'aide de CHATGPT

Objectif : Auto-formation des élèves pour préparer les 10 minutes d'échange du grand oral à l'aide d'une IA qui va générer des questions en rapport avec le sujet :

- 1- Demander à ChatGPT : « Prend le rôle d'un professeur d'économie gestion en classe de terminale qui fait passer l'épreuve du grand oral à un candidat au baccalauréat »
- 2- Présenter votre sujet, par exemple en y collant l'intégralité de votre présentation de 10 minutes précédée de « voici la présentation qu'un élève fait à l'oral ».
- 3- Demander à ChatGPT : « Peux-tu proposer 10 questions à poser à cet élève vis à vis de sa présentation ? », « Peux-tu proposer des questions plus faciles/difficiles ? ».

QUELQUES RECOMMANDATIONS

L'intégration de l'IA en salle de classe offre des opportunités passionnantes, mais demande une approche réfléchie. Voici des précautions et des pratiques à considérer lors de l'utilisation de ChatGPT :

Vérification
des informations

Encourager
la pensée critique

Adaptation
aux besoins des élèves

Confidentialité
et sécurité

Sensibilisation
aux biais

CONCLUSION

L'essor croissant de l'intelligence artificielle (IA) dans notre société, y compris dans l'éducation, offre un immense potentiel pour **transformer les méthodes d'enseignement et d'apprentissage**.

Face aux défis actuels de l'éducation, tels que la diversité des besoins des élèves et la nécessité d'une **éducation inclusive**, l'IA se présente comme une solution prometteuse.

L'UNESCO reconnaît le potentiel de l'IA dans l'éducation, soulignant l'importance d'une **utilisation éthique**, de la **sensibilisation aux biais** potentiels et d'une formation continue pour les enseignants.

En conclusion, l'IA n'est **pas perçue comme une menace**, mais plutôt comme une **opportunité d'enrichir l'expérience d'apprentissage**, de surmonter les obstacles et de préparer les élèves à un avenir où **l'IA jouera un rôle omniprésent**.

SOURCES

ChatGPT [En ligne]. Disponible: <https://openai.com>

Réseau Canopé [En ligne]. <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/intelligence-artificielle>

UNESCO [En ligne]. <https://www.unesco.org/fr/digital-education/ai-future-learning/guidance>

Innovation pédagogique et transition [En ligne]. <https://www.innovation-pedagogique.fr/article13780>

Chat GPT, c'est quoi ? [En ligne]. <https://www.youtube.com/watch?v=nCVtvps01g8&t=1s>

TUTO Chat GPT en Français : Comment utiliser ChatGPT le AI Chatbot générateur de texte ? [En ligne].
<https://www.youtube.com/watch?v=8klxMUrdLQw&t=7s>

POUR ALLER PLUS LOIN...

[Intelligence artificielle - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](https://www.reseau-canope.fr)

Guide pour l'IA générative dans l'éducation et la recherche UNESCO2023
(<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>)

[ChatGPT : « Saluer l'avancée technologique, mais comprendre les limites de ce type de système » \(lemonde.fr\)](https://www.lemonde.fr)



**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**