

## FICHE : Construire une problématique.

-Après l'étude des documents, l'élève rédige une problématique.

-Puis il vérifie la présence de chacun des éléments en utilisant un code couleur en les entourant.

### Une problématique :

-est une **question** qui débute avec une expression : de quelle façon, de quelle manière ou un adverbe interrogatif : comment ; elle se termine par un point d'interrogation.

-comporte un **repérage spatial** : ville, région, pays, continent, océan...

-a un **repérage temporel** : une date, un évènement, un personnage...

-contient des **notions, des concepts, du lexique** pour étudier un thème précis

-propose une **mise en perspective** avec une notion de changement d'échelle ou de projection chronologique (à partir de la 3<sup>ème</sup>)

- est **longue**

-utilise aussi **peu** que possible les **auxiliaires** : être et avoir

-en **histoire** elle peut faire référence (au lycée) à la construction du monde moderne (2<sup>nde</sup>), aux Nations, Empires Nationalités de 1789 aux lendemains de la 1<sup>ère</sup> Gm (1<sup>ère</sup>), aux relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques des années 1930 à nos jours.

-en **géographie**, elle intègre à partir de la seconde la transition, en première la recomposition et en terminale la mondialisation.