



**MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Présentation

Niveaux concernés

- Classes de 3^e, première et terminale générales et technologiques, terminale professionnelle.

Objectifs disciplinaires

- Cf. fiches enseignant.

Organisation du dossier

- Trois fiches par niveau (collège, lycée, lycée professionnel) permettent d'exploiter le dossier documentaire qui suit.

Sources

- Archives de l'ambassade de France en Chine (513PO/B et 513PO/2004/038), conservées au Centre des Archives diplomatiques de Nantes.

Ce dossier peut être utilisé en classe ou lors d'une séance aux Archives diplomatiques. Des activités pédagogiques basées sur ce corpus de documents peuvent être proposées par le service éducatif.

Dossier conçu par le service éducatif du Centre des Archives diplomatiques de Nantes (Caroline Cazaban-Mazerolles, Thomas Doublier, Éric Lechevallier, Frédéric Leroux).

1. Fiche enseignant : collège

Niveaux concernés

Classes de 3^e.

Objectifs disciplinaires

- Thème 2 : le monde depuis 1945. Chapitre IV : enjeux et conflits dans le monde après 1989.
- Extrait du bulletin officiel spécial n° 11 du 26 novembre 2015 : « Quelle est la nature des rivalités et des conflits dans le monde contemporain et sur quels territoires se développent-ils ? ». On cherchera quelques éléments de réponses à partir de l'étude d'un cas (on peut croiser cette approche avec le programme de géographie).

Activités proposées

- Quelles évolutions économiques et politiques de la Chine peut-on relever entre 1979 et 1989 ? (**doc. 2, et 9 ou 10**)

NB : On peut présenter, en introduction, les rivalités entre les États-Unis et la Chine aujourd'hui et partir d'un document qui explique le choix du développement économique de cette dernière.

2. Fiche enseignant : lycée général et technologique

Niveaux concernés

Classes de première et terminale générales et technologiques.

Objectifs disciplinaires – spécialité HGGSP

- **Terminale.** Thème 1 : nouveaux espaces de conquête.
Axe 1 : conquêtes, affirmation de puissance et rivalités.
Objet de travail conclusif : la Chine à la conquête de l'espace et des océans ; une volonté politique d'affirmation ; des enjeux économiques et géopolitiques considérables pour le reste du monde.
- **Première.**
 - Thème 2 : analyser les dynamiques des puissances internationales.
Axe 2 : formes indirectes de puissances, une approche géopolitique.
Jalon 3 : maîtrise des voies de communication, les « nouvelles routes de la soie ».
 - Thème 3 : étudier les divisions politiques du monde, les frontières.
Axe 2 : les frontières en débat.
Jalon 2 : épasser les frontières, le droit de la mer.

Objectifs disciplinaires – tronc commun

- **Première, géographie**
 - Thème 4 : la Chine, des recompositions spatiales multiples.
Développement et inégalités ; des ressources environnementales sous pression ; recompositions spatiales, urbanisation, littoralisation, mutation des espaces ruraux.
- **Terminale, histoire**
 - Thème 2 : la multiplication des acteurs internationaux dans le monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) ; une nouvelle donne géopolitique, bipolarisation et émergence du tiers-monde, la Chine de Mao.
 - Thème 3 : les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux : Points de passage et d'ouverture : Ronald Reagan et Deng Xiaoping : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme. L'année 1989 dans le monde.
- **Terminale, géographie**
 - Thème 1 : mers et océans. Etude de cas : La mer de Chine méridionale, concurrences territoriales, enjeux économiques, liberté de circulation.
 - Thème 2 : dynamiques territoriales, coopérations, tensions.
Étude de cas : Asie du Sud-Est, inégalités d'intégration et enjeux de coopération.

Activités proposées

1- Les remises en causes économiques et politiques en Chine sous Deng Xiaoping (prérequis : la Chine de Mao)

→ **Travail de groupe** : À l'aide du dossier, dites par quels moyens, sous le mandat de Deng Xiaoping, l'économie chinoise est-elle réformée ? (doc. 1 & 3 à 6)

→ **Débat** : S'agit-il d'une réforme économique ou politique ?

NB : Le document 7 pourra aider le professeur à apporter des éléments de réponse à cette question, afin de définir la nouvelle orientation de la Chine en matière économique et politique.

2- L'année 1989

→ *Quel est l'objectif de la visite du conseil économique et social français en avril 1989 ?* (doc. 8)

→ *Montrez quels courants économiques et politiques s'affrontent au début de l'année 1989, et quelles peuvent être les conséquences de ces divergences.* (doc. 9)

→ *Quels aspects de la politique chinoise connaissent des changements, des persistances ?* (doc. 10)

NB : Le document 11 pourra être utilisé par le professeur, avec des citations précises, pour montrer le renforcement des relations économiques entre la Chine et les pays étrangers après les événements de Tian'anmen.

3- L'essor économique de la Chine

→ **Travail de groupe** : Montrez par quels moyens Deng Xiaoping permet à la Chine de rattraper son retard économique sur le monde occidental. (doc. 13 à 16)

3. Fiche enseignant : lycée professionnel

Niveaux concernés

Classes de seconde et terminale professionnelles.

Objectifs disciplinaires

→ Terminale, histoire

— Thème 1 : le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945.

→ Seconde, géographie

— Lien possible avec le thème « Production mondiale et circulation des personnes, des biens, et des informations ».

Problématique

- Comment la Chine a-t-elle opéré au tournant des années 1980 et 1990 pour devenir l'un des acteurs économiques et politiques majeur sur la scène internationale du XXI^e siècle ?
- Le travail proposé peut s'effectuer en fin de thème 1 d'histoire, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé ou d'un cours de consolidation. Il paraît important de mettre en place quelques notions simples sur la transformation de l'économie chinoise, avant de se lancer dans l'activité, pour en faciliter la compréhension.

Recherches préalables

- Quel événement survenu en 1971 installe la Chine comme une puissance importante sur la scène internationale ? Pourquoi ?
- Quel régime politique est-il à l'œuvre en Chine dans les années 1970, 1980 et 1990 ? Et aujourd'hui ?
- Qui sont Mao Zedong et Deng Xiaoping ?

Pistes pédagogiques

- **Travail de groupe** : montrez par quels moyens (politiques et économiques) Deng Xiaoping permet à la Chine de rattraper son retard économique sur le monde occidental.
- **Travail de groupe sur chacun des documents proposés** : il faudra insister sur la progression des idées de 1982 (XII^e congrès du PCC) à 1992 (discours télévisé de Jiang Zeming, secrétaire général du parti) : d'une approche d'ouverture timorée à un discours totalement décomplexé d'ouverture au capitalisme.
- **Débat** : s'agit-il d'une réforme économique ou politique ?
- **Questionnements individuels ou collectifs** : quelle est la situation de la Chine économiquement et politiquement aujourd'hui sur la scène internationale ? La doctrine a-t-elle changé aujourd'hui ?

NB : Pour répondre à cette question, vous pourrez vous appuyer aussi sur les prérequis des cours de géographie de seconde et de première.

Documents utilisés

Le dossier, chronologique, est construit autour d'une idée centrale : les remises en causes économiques et politiques en Chine sous Deng Xiaoping.

→ Doc. 7 (utiliser les pages 1, 3 à 5, 7 et 8), 9, 12 et 15).

4. Documents

Les remises en cause économiques et politiques sous Deng Xiaoping

Doc. 1. 15 septembre 1978. Dépêche de l'ambassade : « Innovations dans le domaine économique » (513PO/B/31).

Doc. 2. 14 juin 1979. Rapport de fin de mission de l'ambassadeur (513PO/B/4).

Doc. 3. 14 novembre 1979. Dépêche de l'ambassade : « Débat sur la doctrine économique » (513PO/B/31).

Doc. 4. 19 septembre 1980. Note du conseiller financier pour l'Asie : « République populaire de Chine. Situation économique et financière » (513PO/B/32).

Doc. 5. 3 décembre 1982. Dépêche de l'ambassade : « Le 6^e plan quinquennal chinois » (513PO/B/32).

Doc. 6. 16 février 1983. Note du conseiller financier pour l'Asie : « République populaire de Chine. Situation économique et financière » (513PO/B/32).

Doc. 7. 17 septembre 1982. Dépêche de l'ambassade : « Le XII^e congrès du PCC et la politique économique chinoise » (513PO/B/31).

L'année 1989

Doc. 8. 5 avril 1989. Télégramme de l'ambassade : « Mission du Conseil économique et social » (513PO/B/2004038/21).

Doc. 9. 17 avril 1989. Dépêche de l'ambassade : « Quel modèle politique pour la Chine : le débat sur le « néo-autoritarisme » (513PO/B/2004038/60).

Doc. 10. 31 août 1989. Dépêche de l'ambassade : « L'enjeu de l'ouverture et de la modernisation » (513PO/B/2004038/60).

Doc. 11. 4 octobre 1989. Dépêche de l'ambassade : « Symposium sur les échanges extérieurs de la Chine » (513PO/B/2004038/11).

Doc. 12. 28 décembre 1989. Télégramme de l'ambassade : « Déclarations du Premier ministre Li Peng » (513PO/B/2004038/11).

L'essor économique de la Chine

Doc. 13. 5 novembre 1989. Dépêche de l'ambassade : « Rapport de mission à Xiamen. Situation politique d'une zone économique spéciale » (513PO/B/2004038/60).

Doc. 14. 26 juillet 1991. Télégramme de l'ambassade : « La Chine unifiée existe-t-elle encore ? » (513PO/B/2004038/11).

Doc. 15. 6 novembre 1991. Télégramme de l'ambassade : « IX^e commission mixte franco-chinoise » (513PO/B/2004038/21).

Doc. 16. 15 juin 1992. Télégramme de l'ambassade : « Accélération du mouvement de réforme » (513PO/B/2004038/11).

Source : [archives de l'ambassade de France en Chine](#).