

EMC	Défi EMI 2	2 séances	Cycle 3
Référentiel institutionnel :			
Socle Commun		Attendus de fin de cycle	
Domaine 1 : Langage pour penser et communiquer Domaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		- Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue. - Lire et comprendre des textes et des documents. - Développer les aptitudes à la réflexion critique.	
Objectif pédagogique de l'activité :			
- Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus. - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.			

Matériel : Vidéoprojecteur + ordinateur connecté à Internet + 2 documents papier (fiche 1, fiche 2)

Organisation	Déroulement de l'activité	Durée
Présentation du document	SEANCE 1 « Des élèves de cycle 3 ont tapé le mot clé « étoile » dans un moteur de recherche. Voici les réponses que le navigateur affiche à l'écran. » Projection des différentes réponses obtenues. L'enseignant laisse un temps de lecture-découverte aux élèves. Distribution de la fiche 1. Lecture silencieuse des élèves. « Vous voulez faire un exposé en astronomie sur les étoiles. Selon vous, parmi la liste des sites proposés, quels sont ceux : - qui vous semblent utiles à l'exposé, vous relèverez et justifierez vos réponses,	10'

Recherche par binôme	- qui vous semblent hors sujet, vous relèverez et justifierez vos réponses, - dont l'information est insuffisante pour connaître le sujet précis du site. Vous travaillerez en équipe pour répondre sur la fiche distribuée. » (fiche 1) Les élèves sélectionnent leurs choix et les justifient par écrit.	15'
Mise en commun	Confrontation entre les groupes. L'enseignant reprend les indices des différents groupes. Il demande à expliciter les choix et procédures utilisées. Les pages Internet correspondantes sont projetées au tableau. La classe valide ensemble les choix effectués. On gardera une trace de ce travail en établissant une grille de lecture d'une page de résultats de recherche sur internet, avec les éléments à prendre en compte. Par exemple : • titre de la page qui pourra être consultée (bleue en général ou violette pour une page déjà consultée), • adresse de la page d'un site Internet (verte) : l'enseignant explicite la partie de l'url-source concernant les noms de domaine, • résumé du contenu de la page (noir), • les liens complémentaires après le résumé.	15' 10'
	Séance 2 Reprise de la séance précédente et des éléments figurant sur la trace écrite. Ne pas oublier de noter la question sur la fiche 3. « Sur la fiche de travail distribuée (fiche 3), vous avez une question(*) dont vous devez rechercher la réponse sur le web. Vous travaillerez par groupe de 2. » - Sur la fiche, écrivez les mots clés (maximum 4 mots) que vous allez entrer dans le moteur de recherche. Les choix des mots clés sont importants pour réussir le défi : vous ne pouvez utiliser que les dix premiers résultats de la recherche.	5'

Présentation de la tâche	- Sur l'ordinateur, saisissez sur le moteur de recherche (<i>de préférence Qwant junior</i>) les mots-clés choisis. - Choisissez et classez 4 propositions de site parmi les dix premiers résultats, du plus pertinent au moins pertinent. Vous noterez ce classement sur la fiche de travail (modalités de travail sur papier, ou en numérique en copiant l'adresse du lien). 1. Les élèves s'organisent pour sélectionner des mots-clés et les mettre en mémoire sur la fiche de travail. 2. Les élèves font la recherche à partir des mots-clés. Ils choisissent les 4 résultats qui leur semblent les plus pertinents à partir des informations données par la première page de résultat du moteur de recherche. 3. Les élèves remplissent la fiche de travail (fiche 3).	15'
Travail de recherche par binômes	« Consultez le premier site choisi et vérifiez si vous obtenez ce que vous souhaitez. Si vous n'êtes pas satisfaits, poursuivez la consultation au maximum des 3 autres sites choisis. Ecrivez sur la fiche de travail : - la réponse à la question de départ, - le site qui correspond, - le nombre de sites consultés. »	
Mise en commun	Vérifications des réponses. Décompte des points obtenus par les différentes équipes. <u>*Exemples de questions à poser :</u> Quel est la femme la plus âgée au monde actuellement ? Quel est le nombre d'habitants en France selon le dernier recensement de la population ? Dans quelle ville siège le parlement européen ? Où se situe précisément le tableau de Picasso "Guernica" ? (musée, ville, pays)	15' 10'