

Questionner le monde	Défi EMI n°2	2 séances	Cycle 2
Référentiel institutionnel :			
Socle Commun		Attendus de fin de cycle	
Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		- Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs. - Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...).	
Objectifs pédagogiques de l'activité :			
Analyser des résultats dans un moteur de recherche Identifier les informations clés et relier ces informations Mettre ces informations en relation avec ses propres connaissances (mobilisation de références culturelles) Affronter des mots inconnus ; formuler des hypothèses.			

Matériel : Vidéoprojecteur + ordinateur connecté à Internet + document papier (1 par groupe)

Organisation	Déroulement de l'activité	Durée
Présentation des documents	SEANCE 1 « Des élèves de CE1 ont tapé « le loup » dans un moteur de recherche sur Internet. Voici trois réponses que le navigateur affiche à l'écran. » L'enseignant laisse un temps de lecture-découverte aux élèves. Lecture à voix haute de l'enseignant et/ou des élèves, sans explication. « Selon toi, laquelle de ces propositions de site Internet sera la plus utile pour : • découvrir un conte • avoir des informations sur l'actualité du loup • avoir des renseignements sur la vie du loup »	10-15'

Recherche (par groupe de 3) Mise en commun	Distribution de la fiche réponse : les élèves sélectionnent leurs choix et les justifient par écrit. Chaque groupe justifie ses choix. Confrontation entre les groupes. L'enseignant reprend les indices des différents groupes. L'enseignant demande à expliciter les choix et les procédures utilisées.	10'
Validation	Tentative de définitions de la part des élèves : • titre de la page qui pourra être consultée (bleue en général ou violette pour une page déjà consultée), • adresse de la page d'un site Internet (verte), • résumé du contenu de la page (noir), Attention : il peut y avoir des liens complémentaires après le résumé. Cela fera l'objet d'une trace écrite conservée par les élèves. L'enseignant ouvre les différentes pages internet proposées. Les réponses justes sont validées.	10'
Recherche (par groupe de 3) Mise en commun	SEANCE 2 Réaliser la même chose sur d'autres thèmes en regardant uniquement les résultats de recherche et définir le type de médias, d'écrits (recette, bande dessinée, conte, fait divers, schéma, documentaire, ...) sans aller sur les pages des sites. Différents documents sont proposés (fiches à projeter avec liens vers les sites et fiches réponses) avec comme recherche : les étoiles, les œufs, les cathédrales et le renard.	15'
Validation	Rappel des procédures par l'enseignant. Il est possible de faire valider les propositions en cliquant sur les pages des sites.	10'