

PROJET PEDAGOGIQUE

Nom du champ professionnel : HAS

Intitulé du projet : L'atelier de couture « Le fil d'Ariane »

QUOI ? POURQUOI ?

Résumé du projet	Photo
Découverte du métier de couturier à travers les activités suivantes : - Etude de la machine à coudre. - Préparation du poste de couture. - Réalisation d'un patron de couture et découpage des pièces de tissu. - Réalisation de coutures à la machine à coudre afin d'assembler des sacs en tissu pour le marché de Noël. - Visite des ateliers de couture Longchamp à Château-Gontier	 © Collège Jean Rostand – 53200 Château-Gontier

Objectif général du projet

Réaliser des sacs en tissu pour le marché de Noël de Château-Gontier
Découvrir le métier de couturier et le CAP métiers de la mode – vêtement flou

Domaines du champ professionnel	Activités de référence
L'entretien des locaux et des équipements	Conduire des opérations de nettoyage manuel. Assurer l'entretien et la remise en état des locaux, du matériel et des équipements. Remettre en état de service le matériel et les locaux.
L'entretien du linge et des équipements	Repasser Effectuer des travaux courants de couture Contrôler la qualité de la prestation

QUI ?

Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires
3ème	M. Chantrenne	Équipe SEGPA	M. Martineau	Longchamp maroquinerie

QUAND ?

Situation dans l'année										Remarques
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	
		X	X							

OÙ ?

A l'intérieur de l'établissement	Plateau technique Hygiène Alimentation Services
A l'extérieur de l'établissement	Longchamp maroquinerie, Château-Gontier Marché de Noël de Château-Gontier

AVEC QUOI ?

Matériaux et/ou matériels spécifiques nécessaires au projet	Machine à coudre Tissus, fils et matériel de couture
--	--

POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET

Mise en relation avec le document ressource national du champ professionnel

Étapes	Activités des élèves dans la formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun Domaines /Compétences travaillées	Documents élèves	Temps consacré
1 Analyse de la situation	Analyser la situation : Lire la situation professionnelle. Compléter le tableau d'analyse de la situation. Ordonner les différentes étapes du projet.	Démarche de Projet.	Langue française – Cycle 3 : Mettre en œuvre une démarche de compréhension et d'interprétation d'un texte.	Fiche de séquence : Situation professionnelle, QQQCP, déroulement du projet.	30 min
2 La machine à coudre	Nommer les différentes parties de la machine à coudre et leurs fonctions. Réaliser le remplissage de la canette Réaliser l'enfilage supérieur de la machine	Schéma légendé de la machine à coudre. Le parcours du fil de bobine, le remplissage de la canette, l'actionnement de l'aiguille, la marche arrière et avant.	Systèmes naturels et techniques – Cycle 3 : Représenter des phénomènes ou des objets. Mettre en œuvre un protocole. Relier certaines règles et consignes aux connaissances.	Schéma légendé de la machine à coudre. Protocole de mise en place et d'utilisation de la machine	2h30
3 Prévention des risques liés à l'activité physique	Repérer les effets sur l'organisme de mauvaises positions de travail Compléter les schémas de la colonne vertébrale et du disque intervertébral Lister les points importants pour l'aménagement correct du poste de couture Repérer les éléments d'une bonne posture pour soulever une charge lourde	Les effets des mauvaises postures de travail sur l'organisme La colonne vertébrale, le disque intervertébral et les TMS L'aménagement du poste de couture La bonne posture pour le port de charges lourdes	Langage des arts et du corps – Cycle 3 : Enchaîner plusieurs actions motrices Systèmes naturels et techniques – Cycle 3 : Mettre en œuvre un protocole. Respecter les règles relatives à la sécurité Relier certaines règles et consignes aux connaissances.	Situations professionnelles à risque Schéma de la colonne vertébrale et du disque intervertébral Schéma de différents postes de couture Photographies prises par les élèves de bonnes et de mauvaises postures	2h30
4 Le patron de couture	Réaliser un patron de couture en papier. Epingler correctement le patron au tissu Découper des pièces de tissu selon le patron	Relations géométriques : perpendicularité et parallélisme. Utilisation de la règle et de l'équerre	Langage mathématiques, scientifiques et informatiques – Cycle 3 : Construire des figures usuelles Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques (perpendicularité, parallélisme)	Patron des différentes pièces du sac en tissu Placement des épingles (parallélisme et perpendicularité)	1h30

5 Le sac en tissu	Mettre en place le poste de couture (fil de bobine, canette) Réaliser des coutures droites à la machine à coudre. Assembler le sac en tissu.	La machine à coudre : les différentes parties, leur fonctionnement et leur utilisation.	Systèmes naturels et techniques – Cycle 3 : Représenter des phénomènes ou des objets. Mettre en œuvre un protocole. Communiquer sur ses résultats. Relier certaines règles et consignes aux connaissances.	Protocole de couture du sac en tissu	8h
6 Visite à la maroquinerie Longchamp	Présenter le domaine de la maroquinerie et l'entreprise Longchamp. Visiter un atelier de couture, de l'utilisation du patron à la couture des sacs. Préparer des questions et les poser au responsable du site durant la visite.	La couture à la machine. La maroquinerie. Les métiers et les activités du domaine de la couture.	Langue française – Cycle 3 : Réaliser une présentation orale Savoir écouter en maintenant son attention Systèmes naturels et techniques – Cycle 3 : Appliquer les consignes, respecter les règles relatives à la sécurité et au respect de la personne et de l'environnement Relier certaines règles et consignes aux connaissances.	Liste de questions à poser durant la visite (réalisée en commun) Les différentes étapes de la réalisation d'un sac.	3h

POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES PARCOURS

Domaines et compétences travaillées

COMMENT ?	Parcours d'éducation artistique et culturelle	Parcours avenir
	Découverte du monde de la couture et de la maroquinerie.	Visite d'un atelier de couture. Découverte du métier de couturier et du CAP métiers de la mode – vêtement flou
	Parcours citoyen	Parcours éducatif de santé
	Coopérer pour réaliser un projet. Participer à la vente du marché de Noël.	Prévention des risques liés à l'activité physique : les positions de travail sur la machine à coudre.

ILLUSTRATION DU PROJET PAR QUELQUES PHOTOS



© Collège Jean Rostand – 53200 Château-Gontier



© Collège Jean Rostand – 53200 Château-Gontier