

L'espace pédagogique académique

Guide à l'attention des pilotes des rubriques et des webmestres

LE PORTAIL PÉDAGOGIQUE

Cette page d'accueil permet d'organiser, de structurer et de simplifier l'accès aux rubriques, notamment les rubriques disciplinaires.

Menu/navigation

Enseignements du 1^{er} degré : cette rubrique renvoie vers les pages consacrées au recensement des scénarios et ressources disponibles pour tous les domaines d'enseignement.

Enseignements du 2nd degré : cette rubrique renvoie vers les pages de chaque discipline classées par thème.

Ressources pour les cycles : cette rubrique renvoie vers les dernières contributions classées par cycle (items utilisés dans la ressource pédagogique : cycle 1, cycle 2, cycle 3 et cycle 4).

École-collège-lycée : ces rubriques renvoient vers les pages d'accueil des différents niveaux d'enseignement : maternelle, primaire, collège, lycée général et technologique et lycée professionnel.

Dossiers transversaux : ces rubriques correspondent à différentes priorités du projet académique.

Actions éducatives et pédagogiques : ces rubriques renvoient vers les pages d'accueil des différents services de la Délégation à l'action éducative et à la pédagogie (Daep).

Formation : ces rubriques renvoient vers les pages de l'École académique de la formation continue (EAFC).

Espace Carrousel

Il met en avant des actualités et/ou des actions éducatives de l'académie. Des actions éducatives du ministère peuvent aussi y figurer.

Carte Département

Elle donne accès aux pages pédagogiques des sites des différentes DSDEN.

Espace Événement

Il met en avant des événements (avec des dates) qui se déroulent dans l'académie. Ces événements sont sélectionnés par le responsable éditorial (le directeur de la pédagogie).

Espace Actualités

Il met en avant des actualités en rapport avec la pédagogie. Ces actualités sont sélectionnées par le responsable éditorial (le directeur de la pédagogie).

Espace "Nouveautés"

Il met en avant des pages nouvelles issues des différentes rubriques de l'espace pédagogique. Ces actualités sont sélectionnées par le responsable éditorial (le directeur de la pédagogie) sur proposition du webmestre de l'espace pédagogique et/ou les inspecteurs référents de chaque rubrique.

Espace "Prix - Concours"

Remontée automatique d'actualités en lien avec les différents prix et concours académiques.

Cet espace est alimenté par des actualités créées par les webmestres à l'intérieur de leurs rubriques et qui remontent automatiquement sur le portail.

Espace "Ressources pédagogiques"

Cet espace est alimenté par les ressources pédagogiques créées par les webmestres à l'intérieur de leurs rubriques et qui remontent automatiquement sur le portail.

Espace "Actions éducatives"

Cet espace est alimenté par les actions éducatives sous forme d'actualité créées par les webmestres à l'intérieur de leurs rubriques et qui remontent automatiquement sur le portail.

Espace "Focus"

Cet espace met en avant des pages du site pédagogique proposées par chaque rubrique. Le webmestre s'engage à fournir un focus par an à une date qu'il choisit.

Espace "À ne pas oublier"

Cet espace permet de retrouver l'essentiel et quelques actualités et/ou nouveautés.

Espace "Sites nationaux"

Cet espace permet de retrouver les principaux liens vers les sites nationaux : site du ministère, éduscol, BO, éduthèque et édubase.

LA PAGE D'ACCUEIL DE LA RUBRIQUE DISCIPLINAIRE OU TRANSVERSALE

Cette page d'accueil permet d'organiser, de structurer et de simplifier l'accès aux ressources, notamment pédagogiques mais est aussi et surtout la vitrine de la discipline. Elle peut changer en fonction de l'actualité. Elle est un indicateur de la dynamique de publication, elle valorise des actions et des projets. Elle est l'image de la communication institutionnelle.

LES DIFFÉRENTS TYPES D'OBJETS DE PUBLICATION À LA DISPOSITION DES WEBMESTRES

La Page libre : ce format permet de construire des pages qui donnent accès à d'autres ressources. La page d'accueil est une page libre. Pour un dossier complexe, qui comporte de nombreuses autres pages, il convient de créer une page libre comme la couverture ou le sommaire d'un livre.

L'Actualité : ce type de publication permet de donner une information liée à un événement ponctuel : spectacle, exposition, conférence... On le retrouve principalement dans la rubrique informations. Il est utilisé aussi pour l'annonce de nouvelles publications (œuvre littéraire, publication de programme, texte de loi...).

Pour en conserver une trace, il convient d'en faire un Article, la publication change ainsi de statut, elle devient alors rapport, compte rendu.

L'Article : la fiche Article, avec la Page libre, concerne toutes les publications qui ne sont pas des Ressources pédagogiques (au sens de l'espace pédagogique) et que l'on souhaite indexer. Elle se différencie ainsi de l'Actualité. L'article correspond à la publication d'interviews, de comptes rendus, d'une sitographie, d'une bibliographie, d'un mode d'emploi, d'un didacticiel, d'un résumé de livre, etc. Un programme disciplinaire s'il n'est pas uniquement un Document est un Article, des sujets d'examen également.

Le document : cet objet permet d'indexer tout fichier ou ensemble de fichiers à télécharger (texte, image, son, vidéo, diaporama...). Par exemple, les programmes, les sujets d'examen, des textes de conférence ou des comptes rendus, des notices, des didacticiels, trop volumineux pour être rédiriger à partir de la fiche Article.

Les documents offerts au téléchargement sont accessibles via des liens dans le corps des articles, des pages libres ou l'utilisation du champ "documents complémentaires". Ainsi le fichier à télécharger peut être "appelé" à partir de différentes fiches.

La Ressource pédagogique : l'objet Ressource pédagogique est issu d'un développement spécifique pour l'espace pédagogique, avec l'adjonction de champs d'indexation en cohérence avec la norme LOM.fr (Learning Object Management). On peut y accéder via des mots-clés et par des moteurs de recherches connus.

C'est l'objet le plus complexe, il est aussi celui qui est le plus lié à la formation des enseignants avec des exemples de pratiques professionnelles illustrées de situations vécues en classe et analysées par un ou des enseignants. Il s'agit de formaliser une situation et non pas de la formater. Dans l'idéal, elle donne envie de s'interroger et de produire une séance, une séquence d'apprentissage. Un simple document pdf ne peut être considéré comme une ressource pédagogique. Il s'agit dès lors d'un support pour une possible ressource pédagogique.

On considère comme tel tout ce qui est de nature à décrire une démarche, un projet pédagogique, menés avec des élèves, des enseignants, en mettant en avant les objectifs pédagogiques, le dispositif, les attentes, les acquisitions de savoirs et les échecs le cas échéant. Il s'enrichira de textes signés, accompagnés si besoin de documents visuels, de liens avec des articles publiés sur le site académique ou sur d'autres sites institutionnels.

Il faut donc bien différencier ce qui est de la documentation (de la ressource au sens large) de la singularité de l'objet Ressource pédagogique.

Par exemple, un article de presse n'est pas une Ressource pédagogique en soi ; l'exploitation pédagogique de ce document en histoire-géographie peut être très différente de celle qui en serait faite en lettres.

C'est la description attentive de comment ce document a été mis en œuvre dans le contexte disciplinaire ou transversal et/ou pédagogique, en relation aux savoirs, compétences et acquisitions apportés qui constitue la Ressource Pédagogique. La mise en avant des questionnements, des innovations, des tâtonnements prospectifs de l'enseignant, de leurs ancrages disciplinaires ou transversaux est également constitutive de la Ressource pédagogique.

On privilégiera l'affichage en ligne de ressources travaillées en pensant à une communication élargie plutôt que le téléchargement d'une préparation de cours trop personnalisée.

La longueur de la ressource pédagogique n'est pas toujours un gage de qualité, bien au contraire. Il s'agit ici d'un exercice d'écriture, de communication et de formation à distance. Il peut co-exister des ressources pédagogiques pour divers profils de visiteurs, du professeur débutant, du contractuel à l'enseignant expert mais qui a encore besoin parfois de repères ou de stimulations.

Il peut s'agir de valoriser des projets singuliers, innovants et parfois exemplaires d'élèves afin de créer une dynamique constructive.

La newsletter ou lettre d'actualité : elle permet d'informer les enseignants des nouvelles mises en ligne. En arts plastiques, elle est par exemple associée à chaque nouvelle page d'accueil, focus sur une entrée spécifique liée à la discipline ou à l'actualité. Les pages d'accueil et lettres d'information des corps d'inspection sont gardées en mémoire dans le kiosque et demeurent ainsi accessibles à tout moment.