		sse:		Prénom :			
	Eco	le:		Commune :	<u> </u>		
C			MAMERS	•			
	1		dans un espac			4	
	4		un environnem	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_	
7			is identifier les dang			_	
				de jeux et les espaces de circulation.			
	U	Dans	un environnem	ent non familier BERNARD		_	
E			<mark>nnais les règles du c</mark>				
		- Je sai	s donner l'alerte en	cas d'accident.			
						1	2
	<i>F</i> .	Quano	je suis passag	er			
LE	5	- Je sais	monter et descend	re d'un véhicule.		\neg	
		- Je ne g	gêne pas le cond <mark>uct</mark>	eur.		\neg	
		- Je sais	pourquoi je dois êtr	re retenu(e) (ceinture, siège).		\neg	
		- Je resp	pecte les consignes	de l'adulte dans un transport scolaire.			
		- Je con	nais et je respecte le	e code du passager de transport en commun.		□	
	P	- J'adop	te l' <mark>attitude qui conv</mark>	ient sur une zone d'attente.			
		J	1			1	2
6		Quand j	e roule dans l'e	enceinte scolaire			
U	Ξ,	Je roule d	dans l'espace de circ	culation correspondant à l'engin que j'utilise.			
	- ,	Je contrô	le ma vitesse, mon e	équilibre, ma trajectoire.	\Box		
	- ,	Je sais ro	ouler en tenant comp	ote des autres.	\Box		
	- ,	Je demar	nde et j'utilise les ég	uipements de protection.			
			0.5		1	2	
) 0	7	Je con	nais les règles	du code de la route :]
	1			circulation où je ne dois pas rouler.			1
	Ì	- Je coni	nais la signification o	de la signalisation (feux et panneaux).			1







Cycle 1

Prénom:

Classe: Ecole:

Commune:



Nom:



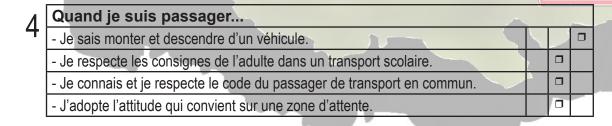
Cachet de l'école :

Prénom: Nom: **APER** à travailler Classe: à valider **Ecole:** Commune: Cycle 2 (3) à renforcer MAMERS Quand je suis piéton... 1 2 3 Je me déplace sur le trottoir... Quand je roule... Je sais marcher sur le trottoir... - Je roule dans l'espace de circulation corresaccompagné(e). pondant à l'engin que j'utilise. non accompagné(e) - Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma 123 trajectoire. - Je sais rouler en tenant compte des autres. Je traverse une chaussée... Je sais rouler en groupe. - Je sais traverser une chaussée seul(e) - Je vérifie et j'utilise les équipements. - Je sais traverser à un carrefour. MANS Je vérifie les organes de sécurité de l'engin. - Je sais traverser à un rond-point. Je sais faire traverser une personne.

Je vis dans un espace complexe... Dans un environnement proche : - Je sais identifier les dangers - Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village Dans un environnement non familier : Je sais identifier les dangers. - Je sais utiliser <mark>un pl</mark>an, une carte. Je connais les règles du code de la Route. Je sais donner l'alerte en cas d'accident.

Je conh <mark>ais les regies du code de la ro</mark>	Je connais les regles du code de la route :				
- Je connais les espaces de circulation où je ne	-				
dois pas rouler.					
- Je sais rouler à droite.					
- Je connais la signification de la signalisation					
(feux et panneaux).					
- Je connais l'ordre de passage aux intersec-					
tions.					
- Je signale à temps mes intentions de change-					
ment de direction.					
- Je respecte ces règles du code de la route.					

1 2 J-DU-LOIR









Cycle 2

Prénom:

Ecole: Classe:

Commune:



Nom:



Cachet de l'école :

APER
Cycle 3

1	à	travailler
2	à	valider

3 à renforcer

Quand je suis piéton...

- non accompagné(e)

Je sais marcher sur le trottoir :

Je traverse une chaussée

- Je sais traverser à un carrefour. - Je sais traverser à un rond-point.

- Je sais traverser une chaussée seul(e)

- Je sais faire traverser une personne.

123

123

Nom: Classe: Ecole:

Prénom:

Commune:

	M	A M	E R	S







4	Quand je suis passager					
	- <mark>Je sais utiliser ma ceinture de</mark> sécurité.					
	- Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.					
	- Je connais et je respecte le code du passager deux roues.					
	- Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.					
4	- Je connais et je respecte le code du passager de transport en com-					
	mun.					
	- J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.	I				

LE MANS

_		
I		

- 00 3	als roule	i en group	JC.
- Je v	érifie et	utilise les	équipements.

Quand je roule...

- Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.

Je connais les règles du code de la route :

- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

ŀ	Je sais rouier a droite.	
-	Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).	
	Je connais l'ordre de passage aux intersections.	

- Je respecte ces règles du code de la route.

CHÂTEAU-DU-LOIR

- Je signale à temps mes intentions de changement de direction.



direction des services départementaux de l'éducation nationale



SARIÉ & SADTHE	U	Z	3
Je vis dans un espace complexe	H		
Dans un environnement proche :			
- Je sais identifier les dangers			
- Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village			0
Dans un environnement non familier L È C H E			
- Je sais identifier les dangers.			
- Je sais organiser mon trajet.			
- Je sais utiliser un plan, une carte.			
- Je connais les règles du code de la Route.			
- Je sais donner l'alerte en cas d'accident.			
- Je connais les principes simples de secourisme.			71

éducation nationale





Cycle 3

Prénom:

Classe: Ecole:

Commune:



Nom:



Cachet de l'école :