

## FORMATION ADAPTATION A L'EMPLOI : 60 HEURES.

| MODULES                                                                                                                                                              | NB. HEURES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Fonctionnement de l'école et de l'EPLE Organisation de la scolarité, déroulement des cursus Historique des politiques de scolarisation des élèves handicapés.        | 3          |
| Organisation et fonctionnement des établissements et services sanitaires et médico-éducatifs Conditions de leurs interventions dans l'école.                         | 3          |
| Organisation et fonctionnement des commissions d'éducation spéciale.                                                                                                 | 3          |
| Connaissances liées au développement de l'enfant et de l'adolescent.                                                                                                 | 3          |
| Répercussions possibles des maladies et des différentes atteintes sur l'accès aux apprentissages et sur le développement de la communication et de la socialisation. | 3          |
| Déficience sensorielle et intégration scolaire.                                                                                                                      | 3          |
| Handicap moteur, maladie invalidante et intégration scolaire.                                                                                                        | 6          |
| Handicap mental et intégration.                                                                                                                                      | 3          |
| Troubles du comportement et de la conduite.                                                                                                                          | 3          |
| Troubles du langage, retard de la parole, mutisme, communication adaptée au handicap.                                                                                | 3          |
| Communication, échanges et relations entre AVS, professionnels et famille, projet individuel/projet d'école/projet d'établissement.                                  | 3          |
| Savoir se situer, percevoir la spécificité et la complémentarité de sa pratique professionnelle.                                                                     | 3          |
| La relation d'accompagnement, autonomie et risque de dépendance, représentations, éthique, déontologie.                                                              | 3          |
| Analyse de pratiques.                                                                                                                                                | 8 ou 9     |
| Formation aux premiers secours.                                                                                                                                      | 12         |
| Gestes d'hygiène et gestes techniques.                                                                                                                               | 3          |
| Objectifs pédagogiques et leurs adaptations Du cycle 1 au collège.                                                                                                   | 3          |
| Prise en charge au quotidien, appareillage, matériels techniques, utilisation de l'informatique.                                                                     | 3          |