

Albums et maths, duos gagnants

Nous le savons depuis longtemps, la littérature de jeunesse est un levier pour le développement de l'enfant et un appui fondamental pour les apprentissages.

Certains albums présentent un potentiel didactique intéressant pour soutenir les activités mathématiques et quelques-uns sont devenus pour cela des « incontournables ».

D'autres, plus récents, viennent enrichir cette bibliographie spécifique et ont fait l'objet d'expérimentations en classe qui ont retenu notre attention.

Ainsi, les membres du [Léa GALIM'Hérault](#) ont expérimenté une séquence autour des grandeurs dans une classe de CP avec l'album « *La très grande princesse* » de Tarō Miura.



Selon les conclusions de ce groupe de travail, « les séances conçues sont riches et permettent d'aborder le travail sur la longueur selon la progression recommandée par la recherche (...), c'est-à-dire en prenant le temps de travailler les comparaisons de longueurs (et donc la longueur en elle-même) avant d'approcher la mesure. »

Vous trouverez la séquence [ici](#), pages 52 et 53, ainsi que l'article qui décrit leur expérimentation.

D'autres albums sont propices aux apprentissages mathématiques :

- une séquence à partir de l'album « *Combien mesure une baleine* » d'Alison Limentani et expliquée **en vidéo** [ici](#)



Exploitation d'un album pour travailler grandeurs & mesures en cycle 2 : combien mesure une baleine ?

- une liste d’albums pour travailler les grandeurs [ici](#)

**Une sélection d’albums pour travailler les grandeurs et mesures
comme support d’apprentissage**

- EN DÉBUT D’APPRENTISSAGE pour découvrir une notion mathématique
- EN COURS D’APPRENTISSAGE pour varier les démarches
- EN FIN D’APPRENTISSAGE pour réinvestir et/ou évaluer une notion mathématique

Titre, auteur, éditeur Tranches d’âge conseillées	Illustration	Résumé	Éléments relatifs aux grandeurs et mesures
Albums en lien avec la grandeur « LONGUEUR »			
On fait la taille Ernie Jadoùle Pastel-École des loisirs, 2017 2 à 4 ans		Lapin est plutôt grand avec ses longues oreilles. En plus, il a un ballon. Mais pour jouer avec lui, il faut être à sa hauteur. « Tu es trop petite », sourit Lapin en se mesurant à la poutre. « On fait la taille ? » demandent aussi le cochon, le canard et la chèvre. Petit ou grand, qui rattrapera le ballon ?	Comparaison des tailles Production d’une longueur donnée
Faites la queue Ernie Jadoùle École des loisirs, 2017 2 à 4 ans		Que font donc là tous ces animaux bien alignés, avec chacun son numéro ? Faire la queue, oui, mais pourquoi ? Certains le savent, d’autres pas. C’est une queue comme les autres. On y a peur, on y a faim, on y bâille, on y rit... Le temps passe plus vite quand on s’amuse, et soudain... tous les animaux embarquent sur la balaine qui va se livrer à de nombreuses acrobaties avant de revenir à quoi.	Pour travailler le concept de longueur en lien avec la comparaison des tailles des différents animaux.

- une liste d’albums pour travailler la numération [ici](#) et un document proposant des séquences d’apprentissage sur les quantités et les nombres [là](#).

Albums à compter						
Titre	Auteur	Éditeur	Commentaires	Image	Liens internets	Quels Explorations pédagogiques
1 Seconde 1 Minute 1 Seconde	Sémi, Catherine et Karim, Arnaud	Balland	Un album sur le temps et la durée pour voir la quantité admette les élèves à compter pour les heures de la journée et les jours de la semaine. Un album à lire et à jouer avec un jeu de cartes.			1, 2
1, 2, 3 petits chats qui comptent jusqu’à 3	Michael Hall, Zilveren	L’école des loisirs	Un album à lire et à jouer avec les élèves. Un album à lire et à jouer avec les élèves. Un album à lire et à jouer avec les élèves.			1
1, 2, 3 comptines à compter	Chapuis, Anne-Marie	Flammarion	17 comptines pour apprendre à compter en s’amusant. Un album à lire et à jouer avec les élèves. Un album à lire et à jouer avec les élèves.			1



- des pistes proposées par le groupe LEMME de Brest pour travailler le codage ([ici](#)).