

**COMPETENCES TRANSVERSALES CLASSE PAR COMPETENCES 2015-2016**

<b>Compétences transversales</b>	<b>Echelles descriptives des compétences attendues</b>
<b>Je respecte les règles au sein du collège</b>	<p><b>Echelle 4 (Expert):</b> J'applique les règles</p> <p><b>Echelle 3 (Confirmé):</b> J'applique les règles la plupart du temps</p> <p><b>Echelle 2 (Apprenti):</b> Je connais et je comprends les règles</p> <p><b>Echelle 1 (Débutant):</b> Je connais les règles du collège</p>
<b>J'utilise ce que je sais déjà pour résoudre la tâche demandée</b>	<p><b>Echelle 4 (Expert):</b> Je comprends les consignes et les documents. Je sais rechercher, sélectionner, trier des informations et utiliser ce que je sais déjà pour organiser mes réponses. Je suis capable de réfléchir à l'avance aux étapes de mon travail.</p> <p><b>Echelle 3 (Confirmé):</b> Je comprends les consignes et les documents. Je sais rechercher et sélectionner des informations pour répondre aux consignes et pour organiser mes réponses.</p> <p><b>Echelle 2 (Apprenti):</b> Je comprends le sens principal du document et des consignes. Je recherche des informations pour répondre aux consignes.</p> <p><b>Echelle 1 (Débutant):</b> Je lis les documents en entier (texte, consigne, schéma, graphique, image) pour comprendre.</p>
<b>Je communique à l'écrit</b>	<p><b>Echelle 4 (Expert):</b> J'écris en répondant aux exigences de la consigne et de la langue (orthographe, grammaire, ponctuation)</p> <p><b>Echelle 3 (Confirmé):</b> J'écris de façon lisible pour que l'on me comprenne, je réponds à la consigne en utilisant un vocabulaire adapté</p> <p><b>Echelle 2 (Apprenti):</b> J'écris de façon lisible pour que l'on me comprenne</p> <p><b>Echelle 1 (Débutant):</b> J'écris de façon lisible avec majuscules et points</p>
<b>Je fais mon travail personnel</b>	<p><b>Echelle 4 (Expert):</b> J'ai mon matériel. Je sais m'organiser. Je sais chercher et utiliser l'aide dont j'ai besoin. Je fais et j'approfondis le travail demandé dans les délais.</p> <p><b>Echelle 3 (Confirmé):</b> J'ai mon matériel. Je sais m'organiser (agenda, consultation de Pronote, récupération des cours, faire son cartable). Je fais le travail demandé dans les délais. J'ai parfois besoin d'aide pour travailler et je sais la demander.</p> <p><b>Echelle 2 (Apprenti):</b> J'ai mon matériel. Je sais m'organiser (agenda, consultation de Pronote, récupération des cours, faire son cartable). J'ai parfois besoin d'aide et d'encouragements pour travailler.</p> <p><b>Echelle 1 (Débutant):</b> J'ai une partie de mon matériel. J'ai besoin d'aide pour m'organiser dans le travail demandé.</p>
<b>Je travaille en groupe</b>	<p><b>Echelle 4 (Expert):</b> Je prends en compte les idées de mes camarades. Je suis capable d'organiser le travail du groupe. J'aide mon camarade.</p> <p><b>Echelle 3 (Confirmé):</b> Je m'implique dans le travail de groupe. J'assume le rôle qui m'a été attribué au sein de mon groupe ou dans la classe. J'aide mon camarade.</p> <p><b>Echelle 2 (Apprenti):</b> J'accepte de travailler avec les autres. J'écoute. Je fais quelques propositions.</p> <p><b>Echelle 1 (Débutant):</b> Je fais partie d'un groupe.</p>
<b>Je communique à l'oral</b>	<p><b>Echelle 4 (Expert):</b> Je m'exprime seul devant la classe avec assurance et concentration. Je sais poser des questions, montrer mon travail, écouter, prendre en compte les autres, donner mon point de vue, aller jusqu'au bout d'un projet.</p> <p><b>Echelle 3 (Confirmé):</b> Je m'exprime seul devant la classe. Je sais poser des questions, montrer mon travail, aller jusqu'au bout d'un projet. Je sais écouter et prendre en compte les autres.</p> <p><b>Echelle 2 (Apprenti):</b> Je suis capable de poser des questions en classe. Je peux montrer mon travail à plusieurs au reste de la classe ou seul devant le/la prof.</p> <p><b>Echelle 1 (Débutant):</b> Je suis capable de parler, et de montrer ce que je sais faire en binôme ou en petit groupe de travail ou en m'enregistrant par ordinateur ou mp3.</p>