

Fiche de préparation - Séquence 5 : L'atelier de couture « Le fil d'Ariane »

Classe : 3^{ème}

Périodes :

S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Thème de travail ou objet d'étude : Couture d'un sac en tissu à la machine à coudre

Situation et éléments professionnels : Vous êtes couturier(ère) et vous venez d'obtenir votre CAP « métiers de la mode - vêtement flou ». Vous avez ouvert votre petit atelier de couture « Le fil d'Ariane » et votre première commande a été effectuée par un stand au marché de Noël de Château-Gontier. Il s'agit de réaliser des sacs en tissu pour la semaine avant Noël. Vous devez donc réaliser et utiliser un patron de couture pour découper votre tissu. Vous devez savoir utiliser la machine à coudre et réaliser les sacs selon le protocole. Vous devrez également respecter les positions ergonomiques de travail afin d'éviter les blessures au dos.

Savoirs associés ou connaissances : Démarche de projet, Matériel de couture, La machine à coudre (organes et fonctions), Bobinage et installation de la canette, Enfilage de l'aiguille, L'ergonomie, Bonnes et mauvaises postures pour coudre et soulever une charge lourde, La colonne vertébrale et le disque intervertébral, Effets d'une mauvaise posture sur l'organisme, Utilisation du patron de couture, Positionnement des épingles pour la fixation du patron sur le tissu, Protocole de couture du sac.

Compétences travaillées : Cycle 3

D1.1 – Langue française à l'oral et à l'écrit

Lire et comprendre l'écrit

Mettre en œuvre une démarche de compréhension et d'interprétation d'un texte ou d'un document

D1.3 – Langage mathématiques, scientifiques et informatiques

Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques

Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions de parallélisme et de perpendicularité)

D1.4 – Langage des arts et du corps

S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques

Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles

D4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples

Représenter des phénomènes ou des objets

Mettre en œuvre un protocole, concevoir tout ou partie d'un objet technique

Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement et de sa santé

Relier certaines règles et consignes aux connaissances

Objectif de la séquence : Réaliser des sacs en tissu à la machine à coudre

Découvrir le métier de couturier et le CAP métiers de la mode – Vêtements flous

N°	Séances	Objectifs	Modalités d'évaluation	Durée
0	Analyse de la situation	Analyser la situation professionnelle (QOOQCP)	Evaluation sommative écrite (Auto-évaluation)	0h30
1	La machine à coudre	Nommer et indiquer la fonction des organes de la machine Mettre en place la machine à coudre	Evaluation sommative écrite Evaluation pratique (Auto-évaluation)	2h30
2	Prévention des risques liés à l'activité physique	Décrire les bonnes positions pour coudre et soulever une charge lourde Repérer les effets d'une mauvaise posture de travail sur l'organisme	Evaluation sommative écrite (Auto-évaluation)	2h30
3	Le patron de couture	Décrire la relation géométrique entre les épingles et les bords du patron Fixer les patrons en plaçant les épingles de façon correcte et découper les pièces de tissu	Evaluation sommative écrite Evaluation pratique (Auto-évaluation)	1h30
4	TP : Couture du sac en tissu	Réaliser le sac en tissu à la machine à coudre selon le protocole	Evaluation pratique (Auto-évaluation)	8h
5	Visite des ateliers de maroquinerie Longchamp	Parcours avenir : Découvrir les métiers et les activités dans un atelier de couture industriel		3h
6	Bilan du projet	Dresser le bilan collectif du projet Identifier ses goûts et ses aptitudes pour les activités de couture		0h30