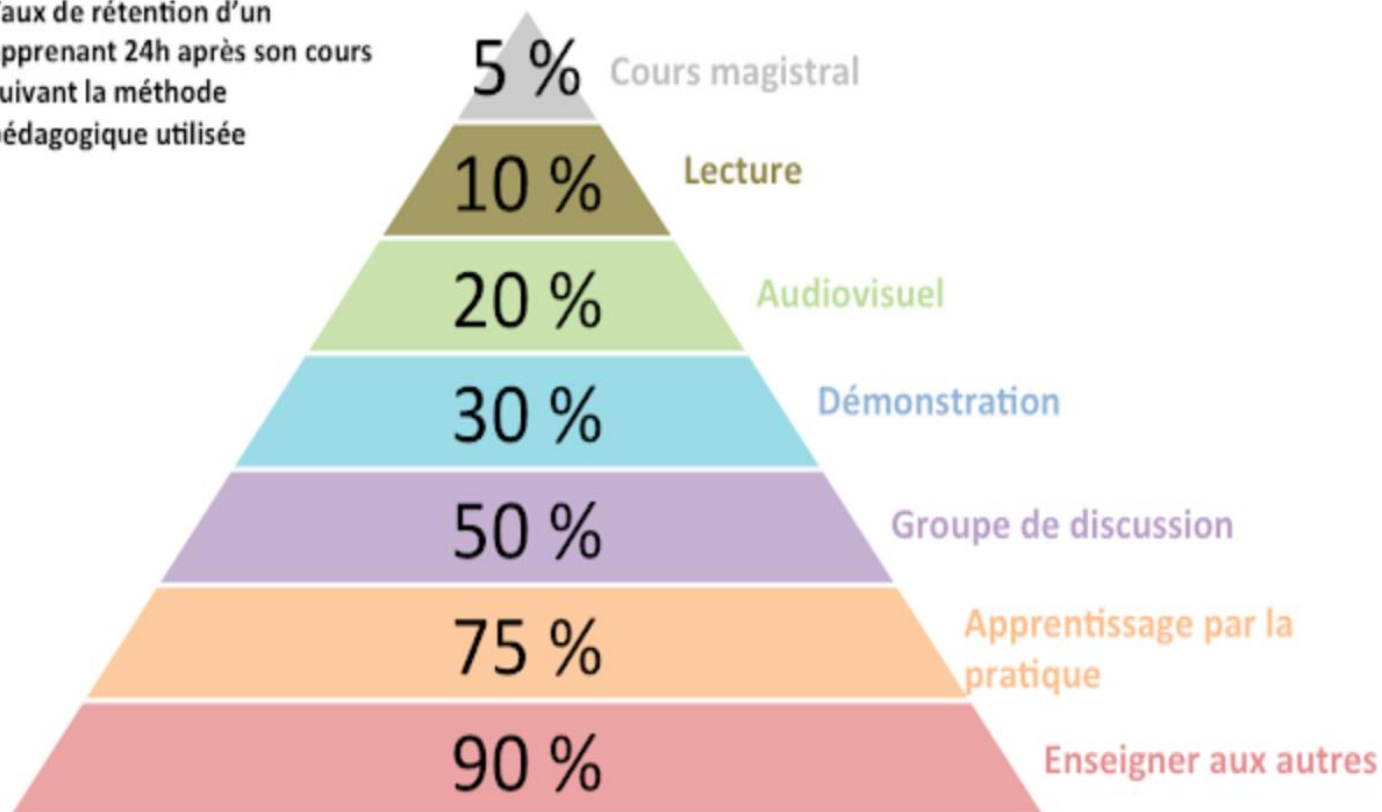


# L'ÉLÈVE ACTEUR

POURQUOI RENDRE UN ÉLÈVE ACTEUR  
DE SES APPRENTISSAGES  
ET  
DE SON PARCOURS DE FORMATION ?

Taux de rétention d'un apprenant 24h après son cours suivant la méthode pédagogique utilisée



source : le National Training Laboratories

La pyramide de l'apprentissage représentant le taux de mémorisation en fonction de la méthode d'enseignement (Source : National Training Laboratories of Bethel (Maine, USA))

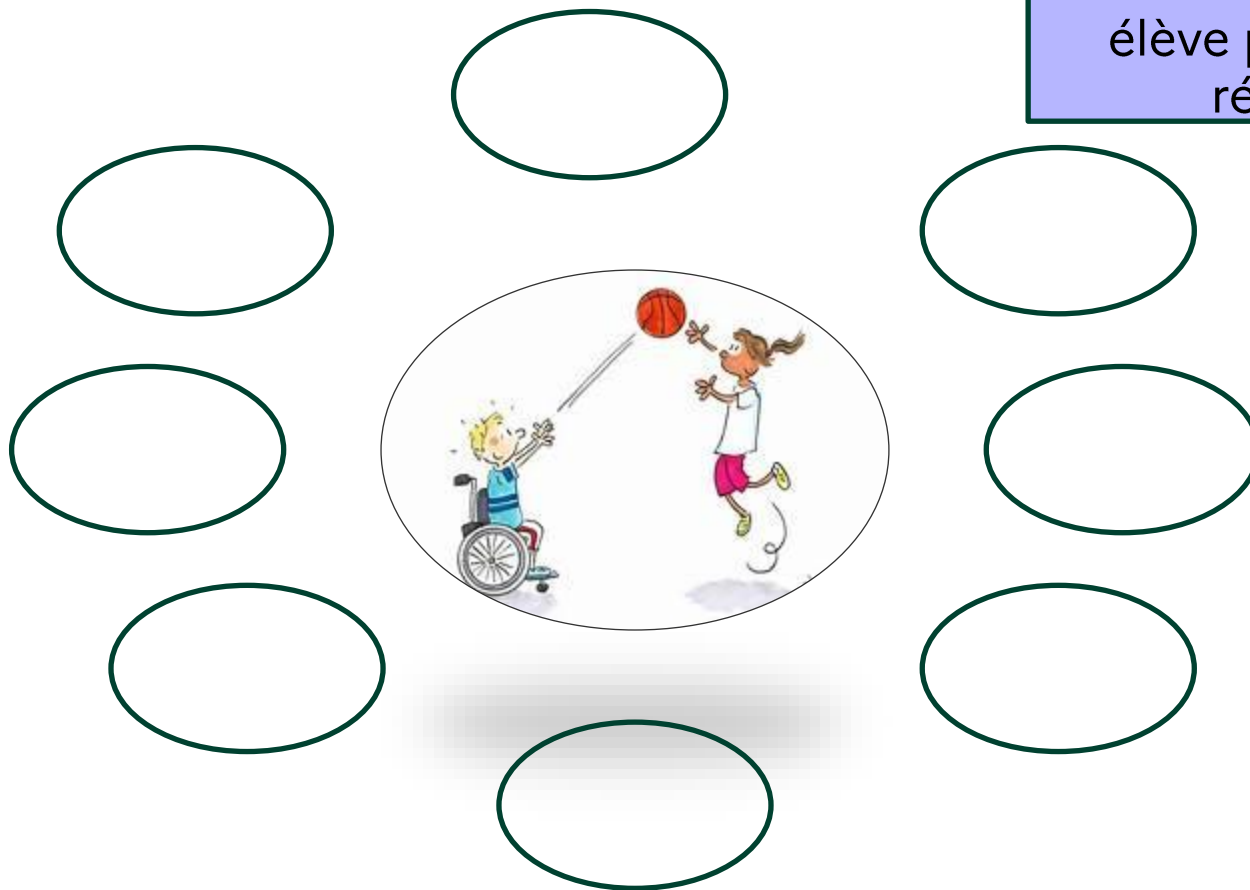
A la recherche  
d'un praticien  
réflexif

- Caractériser l'élève
- Quels sont les observables
- Ce que l'élève doit enclencher

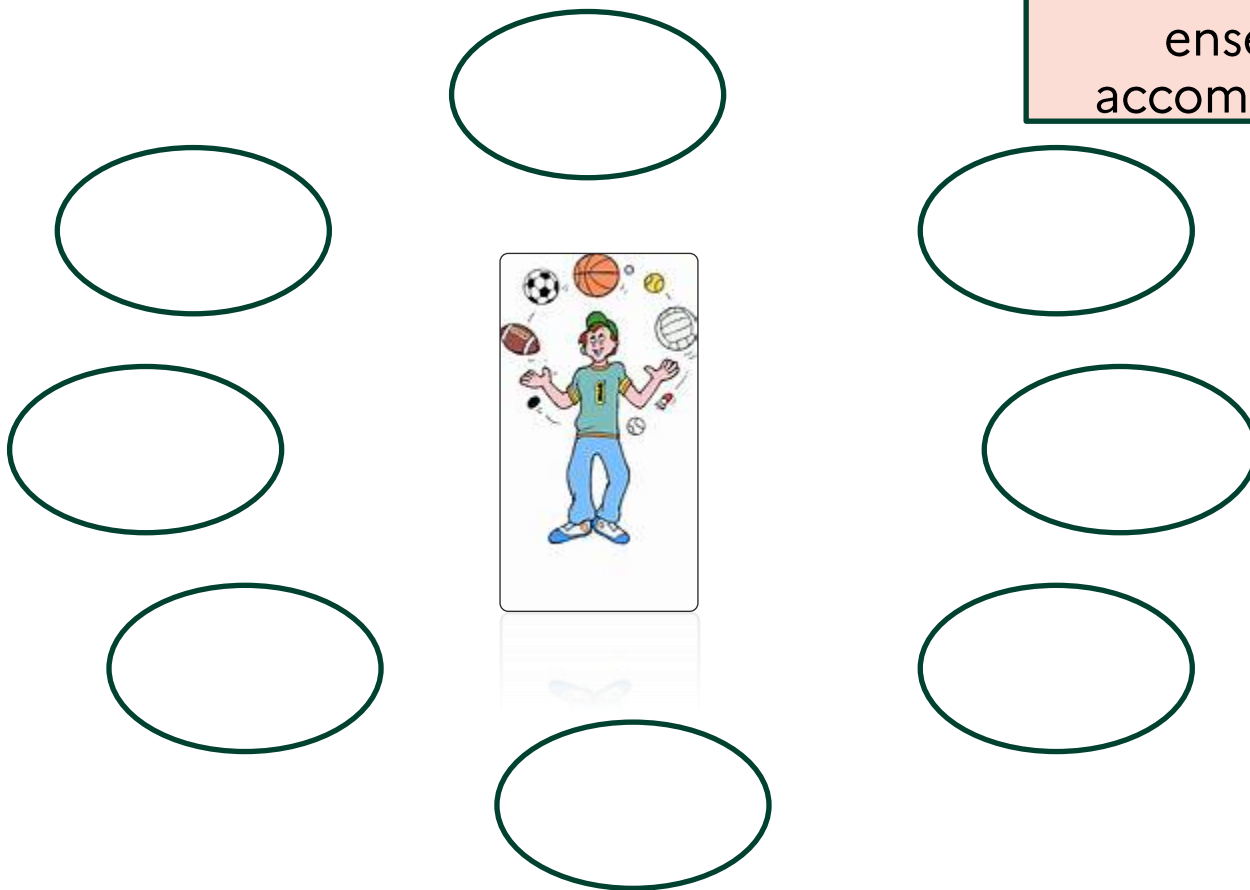
A la recherche  
d'un enseignant  
accompagnateur

- Quelles postures
- Quelles sont les démarches
- Ce que l'enseignant doit enclencher

A la recherche d'un  
élève praticien -  
réflexif



A la recherche d'un  
enseignant  
accompagnateur



## A la recherche d'un élève praticien - réflexif

Il fait des  
choix,  
prend des  
initiatives

Il s'auto-  
évalue, co-  
évalue

Il connaît les  
critères de  
réussite, ce qu'il  
y a à apprendre

Il travaille  
seul et avec  
les autres

Il apprend  
à se  
connaître

Il reste  
mobilisé sur  
des temps  
moteurs et non  
moteurs

Il sait quoi  
observer

Il accepte de  
ne pas trouver  
tout de suite



## A la recherche d'un enseignant accompagnateur

Il fait des  
choix, cible,  
ajuste,  
régule

Il écoute et  
questionne

Il connaît  
ses élèves

Il sait  
attendre

Il est  
attentif aux  
productions  
des élèves

Il considère le  
droit à l'erreur  
comme un  
apprentissage

Il permet aux  
élèves de se  
positionner  
(où j'en suis)



Il  
institutionnalise  
les  
connaissances  
construites

# ANALYSER UNE LEÇON ET DÉFINIR LES LEVIERS PERMETTANT DE RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Sur quels paramètres pouvons-nous agir pour rendre l'élève davantage acteur de ses apprentissages ?

## LEÇON B

# SUR QUELS PARAMÈTRES POUVONS- NOUS AGIR POUR RENDRE L'ÉLÈVE DAVANTAGE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES ?



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# LES PRINCIPES À RETENIR