Enseigner les réseaux sociaux au lycée

Pierre Mercklé

Nantes, ESPE, lundi 25 janvier 2016

# Présentation

L’ensemble de la formation, organisée en deux parties distinctes mais complémentaire, vise à proposer des pistes de réflexion théorique et de mise en œuvre pratique pour l’enseignement de la sociologie des réseaux sociaux au lycée.

« Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ? » : telle est la question que les enseignants de SES sont invités à traiter avec leurs élèves de première, depuis la réforme du programme promulguée en 2011. Dans la première partie de la journée, on essaiera de prendre la mesure de ce qu’implique cette formulation de la question, et de ce qu’elle laisse en partie dans l’ombre : le développement, depuis quelques décennies, d’une véritable « sociologie des réseaux sociaux », dont on essaiera de parcourir de façon synthétique les enjeux, les méthodes et les principaux apports.

La seconde partie de la formation privilégiera une approche délibérément pédagogique de la question des réseaux sociaux : comment, pratiquement, enseigner les réseaux sociaux, et comment enseigner un certain nombre d’autres questions (la stratification sociale, la cohésion sociale…) « par » les réseaux sociaux, au lycée ? On essaiera là encore de dresser un panorama des enquêtes possibles autour de cette problématique, et d’envisager les moyens concrets de leur mise en œuvre avec les élèves.

# Références bibliographiques pour découvrir la sociologie des réseaux sociaux

Degenne Alain et Forsé Michel, 1994, *Les réseaux sociaux. Une approche structurale en sociologie*, Paris, Armand Colin, coll. « U », 2ème éd. 2004.

Eve Michael, 2002, « Deux traditions dans l'analyse des réseaux sociaux », *Réseaux*, n° 115, pp. 183-212, <http://www.cairn.info/revue-reseaux-2002-5-page-183.htm>.

Mercklé Pierre, 2011, 1ère éd. 2004, *Sociologie des réseaux sociaux*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 3ème éd.

Mercklé Pierre, 2012, « Comment enseigner les réseaux sociaux au lycée ? Par l’enquête ! », *Idées économiques et sociales*, n° 169, septembre, pp. 30-36, <https://www.cairn.info/revue-idees-economiques-et-sociales-2012-3-page-30.htm>.

# Références bibliographiques pour la documentation des enquêtes avec les élèves

## Réseaux personnels

Bidart Claire, 2012, « Réseaux personnels et processus de socialisation », *Idées économiques et sociales*, n° 169, pp. 8-15 DOI: DOI 10.3917/idee.169.0008, <http://www.cairn.info/revue-idees-economiques-et-sociales-2012-3-page-8.htm>.

Héran François, 1988, « La sociabilité, une pratique culturelle », *Economie et statistique*, n° 216, décembre, <http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/estat_0336-1454_1988_num_216_1_5267>.

## Relations de sociabilité entre élèves, pratiques culturelles et performances scolaires

Octobre Sylvie, Détrez Christine, Mercklé Pierre et Berthomier Nathalie, 2010, *L'enfance des loisirs. Trajectoires communes et parcours individuels de la fin du primaire aux années lycée*, Paris, La Documentation française, coll. « Questions de culture ».

Pour des exemples de questionnaires sur les pratiques culturelles des adolescents :

<http://www.cairn.info/l-enfance-des-loisirs--9782110975454.htm>

## Stages de troisième

Granovetter Mark S., 1973, « The Strength of Weak Ties », *American Journal of Sociology*, 78, pp. 1360-1380, <http://www.immorlica.com/socNet/granstrengthweakties.pdf>.

Leprince Chloé, 2010, « Stages de troisième : l'égalité des chances s'arrête à la supérette », *rue89*, <http://www.rue89.com/2010/06/20/stages-de-troisieme-legalite-des-chances-sarrete-a-la-superette-155630>.

TD intitulé « Réseaux sociaux et recherche de stage au collège » : <http://sesame.apses.org/index.php?%20view=article&id=102>.

## L’expérience du petit monde

Backstrom L.*, et al.*, 2012, « Four degrees of separation », *Cornell University Library Archives (ArXiv)*, <http://arxiv.org/abs/1111.4570>.

Forsé Michel, 2012, « Les réseaux sociaux d’aujourd’hui. Un monde décidément bien petit », *Revue de l’OFCE*, 125, pp. 155-169, <http://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/revue/7-126.pdf>.

Milgram Stanley, 1967, « The Small World Problem », *Psychology Today*, 1, pp. 62-67, <http://snap.stanford.edu/class/cs224w-readings/milgram67smallworld.pdf>.

Travers Jeffrey et Milgram Stanley, 1969, « Une étude expérimentale du petit monde », in Mendras Henri et Oberti Marco (dir.), *Le sociologue et son terrain. Trente recherches exemplaires*, Paris, Armand Colin, 2000, trad. fr. par Michel Forsé de “An experimental study of the small world problem” (*Sociometry*, 1969, 32, p. 425-443), p. 230-241.

# Outils pour l’analyse des réseaux avec les élèves

## Recueillir des données

Accéder à Google Forms :

<https://www.google.fr/intl/fr/forms/about/>

## Faire des tableaux croisés

Pour un tutoriel avec Microsoft Excel :

Mercklé Pierre, 2008, « On peut faire des tableaux croisés avec Excel ! », *Quanti*, <http://quanti.hypotheses.org/33/>.

## Représenter graphiquement et analyser des réseaux

Télécharger NodeXL, plugin gratuit pour Microsoft Excel :

<https://nodexl.codeplex.com>

Autres logiciels relativement abordables :

NetDraw : <https://sites.google.com/site/netdrawsoftware/download>

Gephi : <https://gephi.org>

# Autres références citées au cours de la journée

Bakshy Eytan, 2012, « Rethinking Information Diversity in Networks », *Facebook Data Science*, <https://www.facebook.com/notes/facebook-data-team/rethinking-information-diversity-in-networks/10150503499618859>.

Barnes John A., 1954, « Class and Committees in a norwegian Island Parish », *Human Relations*, 7, pp. 39-58, <http://pierremerckle.fr/wp-content/uploads/2012/03/Barnes.pdf>.

Barnes John A., 2014 [1954], « Classes sociales et réseaux dans une île de Norvège », *Réseaux*, n° 182, pp. 209-237, trad. fr. Jean Grange, <http://www.cairn.info/revue-reseaux-2013-6-page-209.htm>.

Bidart Claire, 1997, *L'amitié, un lien social*, Paris, la Découverte, <http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/19/78/49/PDF/livre_amitie.pdf>.

Bidart Claire, Degenne Alain et Grossetti Michel, 2011, *La vie en réseau. Dynamique des relations sociales*, Paris, Presses universitaires de France, coll. « Le lien social ».

Boltanski Luc et Chiapello Eva, 1999, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, coll. « nrf essais ».

Comet Catherine et Finez Jean, 2010, « Le cœur de l’élite patronale », *Sociologies pratiques*, 21, pp. 49-66, <http://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2010-2-page-49.htm>.

Durkheim Émile, 1897, *Le suicide*, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Quadrige », 1991.

Ferrand Alexis, 1997, « La structure des systèmes de relations », *L'Année sociologique*, vol. 47, n° 1, pp. 37-54, <http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/20/75/22/PDF/ferr97Ansoc.pdf>.

Freeman Linton C., 1992, « The Sociological Concept of "Group" : an Empirical Test of Two Models », *American Journal of Sociology*, 98 (1), juillet, pp. 152-166.

Granjon Fabien, 2009, « Inégalités numériques et reconnaissance sociale. Des usages populaires de l'informatique connectée », *Les Cahiers du numérique*, vol. 5, n° 1, pp. 19-45, <http://www.cairn.info/revue-les-cahiers-du-numerique-2009-1-page-19.htm>.

Granjon Fabien, Blanco Catherine, Le Saulnier Guillaume et Mercier Grégory, 2007, « Sociabilités et familles populaires. Une socioethnographie de la mise en contact », *Réseaux*, n° 145-146, pp. 117-157, <http://www.cairn.info/revue-reseaux-2007-6-p-117.htm>.

Knoke David et Kuklinski James H., 1982, *Network Analysis*, Londres, Sage.

Lin Nan, 1995, « Les ressources sociales : une théorie du capital social », *Revue française de sociologie*, XXXVI-4, octobre-décembre, pp. 685-704, <http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/rfsoc_0035-2969_1995_num_36_4_4424>.

Mercklé Pierre, 2014, « La “découverte” des réseaux sociaux. À propos de John A. Barnes et d’une expérience de traduction collaborative ouverte en sciences sociales », *Réseaux*, n° 182, pp. 187-208, http://www.cairn.info/revue-reseaux-2013-6-page-187.htm.

Moreno Jacob L., 1954, 1ère éd. 1934, *Fondements de la sociométrie*, Paris, Presses universitaires de France.

White Harrison C., Boorman Scott A. et Breiger Ronald L., 1976, « Social Structure from Multiple Networks: I. Blockmodels of Roles and Positions », *American Journal of Sociology*, 81, pp. 730-780.