

Dispositif Ressource.

Fiche d'observation

à transmettre à un coordinateur du projet ou dans le casier Dispositif ressource

Nom : []	Prénom : []	Classe : 4 ^e []
Date : 29/09/2016	Matière : Anglais, 114	
Temps	Objectifs : Rappporter des faits relatifs à l'élève observé, de décrire de façon chronologique les moments importants symptomatiques de son travail (désintérêt, difficultés, compréhension des consignes...) et de son comportement (respect des règles, de l'autorité, relation aux camarades...). Pour chaque évènement, il faudrait trouver la ou les causes de ces évènements, et d'en analyser les conséquences sur l'élève et sur la classe.	
5 ^{ème} minute	Calme à sa table. Dit bien ce que fait l'enseignante. Il est assis à proximité du bureau de l'enseignante et à côté de []	
10 ^{ème} minute	L'enseignante demande aux élèves volontaires de réciter leur poésie. Il ne se propose pas mais écoute les autres élèves, en alternant son regard entre les élèves qui récitent et l'enseignante. Stressé à l'idée de devoir réciter ? Il "bouge" ses jambes.	
15 ^{ème} minute	L'enseignante demande aux élèves de répéter des phrases à l'oral : il s'exécute sans problème.	
20 ^{ème} minute	Comme demandé par l'enseignante, il écrit la date sur son cahier. [] participe à l'oral. Après avoir levé le doigt et attendu que l'enseignante l'interroge, il propose une réponse à la question posée.	
25 ^{ème} minute	[] s'amuse des bêtises de son voisin ([]) mais cela reste discret et ne dérange pas le reste de la classe. Néanmoins, il semble rester attentif à ce qui, d'une oreille, au cours.	

30 ^{ème} minute	[] prend bien le cours sur son cahier.
35 ^{ème} minute	Il s'amuse à nouveau des bêtises / réflexions de Bryan, toujours de manière discrète et en gardant un œil / une oreille sur le cours.
40 ^{ème} minute	↯ Idem.
45 ^{ème} minute	[] répète bien les mots demandés à l'oral. Puis, il couche sa tête sur sa table et baille.
50 ^{ème} minute	[] s'étire et baille encore (le cours a lieu en H4). Néanmoins, il participe au cours en répondant aux questions de l'enseignante.
55 ^{ème} minute	Nou observé car incident avec [] pour lequel j'ai dû intervenir.

Nom de l'observateur : []

Remarques de l'observateur : [] n'a pas eu, pendant cette séance, un comportement différent au particulier du reste de l'ensemble de la classe. Comme d'autres élèves, il est sous l'influence de [] e. Néanmoins, d'après l'enseignante son comportement est différent et plus problématique lorsqu'il d'habitude. L'observation. Son attitude à la séance observée serait donc liée au fait qu'un autre adulte était dans la salle et en plus pour observer la classe.

• En revanche, [] pourrait aussi, je pense, être l'objet d'une observation.