



# CONFERENCE DEBAT

Mixité- Egalité en EPS

Formes de pratiques scolaires et vigilance envers  
l'égalité filles-garçons

Avec Cathy Patinet  
Enseignante d'EPS, docteure en STAPS  
Membre du CEDREPS

Jeudi 9 novembre 2017  
de 18h à 20h - Amphi 170

UFR  
Staps

Sciences & techniques  
des activités physiques  
et sportives

Dans le cadre du cycle de conférences de l'UFR STAPS  
en partenariat avec l'AEEPS

[www.univ-nantes.fr/staps](http://www.univ-nantes.fr/staps)

U

UNIVERSITÉ DE NANTES



# Mixité- Egalité en EPS

## Formes de pratiques scolaires et vigilance envers l'égalité filles-garçons

Les recherches en Education Physique et Sportive montrent des enseignantes et enseignants très majoritairement favorables à la mixité, mais elles mettent également à jour des mécanismes discriminatoires discrets : les interactions avec les élèves sont plus favorables aux garçons ; les modalités langagières, ou les contenus privilégient un sexe plutôt qu'un autre. (Cogérino, 2006).

Ma communication propose une démarche pour construire des formes de pratiques mixtes permettant à toutes et tous d'apprendre en EPS en s'émancipant des stéréotypes de sexe.

De nombreux extraits vidéos illustrent mon propos afin

1/ de lire les conduites « stéréotypiques » des filles et des garçons et envisager que de nombreuses filles sortent de l'injonction de la féminité et que de nombreux garçons sortent de l'injonction de la virilité et s'autorisent alors de mieux apprendre ensemble.

2/ d'articuler les conditions de l'égalité sexuée avec le ciblage d'un objet d'enseignement.

Des cadres théoriques sur l'égalité sont abordés afin de mieux comprendre les contextes subis par les élèves.

Ayant mené une recherche (2009) sur la vigilance des enseignant·e·s d'EPS envers l'égalité, j'explicité également le lien entre les différentes mixités mises en place et leurs conséquences du point de vue de l'égalité.

Cathy Patinet Professeure d'EPS et membre du CEDREPS de l'AEPS, œuvre depuis des années en faveur de l'égalité des sexes au sein du système éducatif, et singulièrement en EPS. Elle a été nommée en 2016 chargée de mission académique à l'égalité filles-garçons dans l'Académie de Picardie / Amiens. Elle a soutenu en 2009 une thèse de doctorat en STAPS intitulée «Équité sexuée et centrations attentionnelles des enseignants d'Éducation Physique et Sportive en contexte mixte» à l'Université d'Amiens, sous la direction de Geneviève Cogérino. Elle intervient également dans le cadre de la formation initiale et continue des enseignant·e·s.

### Bibliographie

Patinet C & Cogérino G. (2011). La vigilance des enseignant·e·s d'éducation physique et sportive relative à l'égalité des filles et des garçons, Questions vives, recherches en éducation, vol 8, n° 15.

Patinet C. (2011). La nécessité d'une vigilance envers l'équité sexuée, revue EPS 349.

UFR  
Staps

Sciences & techniques  
des activités physiques  
et sportives



Cathy Patinet, enseignante en EPS  
Membre du CEDREPS

[www.univ-nantes.fr/staps](http://www.univ-nantes.fr/staps)

U

UNIVERSITÉ DE NANTES

