

**GRILLE COMPETENCES TRANSVERSALES CYCLE 3- 6è**

|                          |  | (1) Débutant                         | (2) Intermédiaire   | (3) Avancé   | (4) Expert  |  |
|--------------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|
|                          | <b>Langages pour penser et communiquer</b> | <b>Communication</b>                 | Je suis capable de parler de manière audible et de montrer ce que je sais faire sur sollicitation du professeur | Je suis capable de poser des questions en classe. Je peux montrer mon travail aux autres   | Je m'exprime fort et distinctement devant la classe. Je sais poser des questions, montrer mon travail, aller jusqu'au bout d'un projet.                         | Je m'exprime seul devant la classe avec assurance et concentration. Je sais poser questions, montrer mon travail, écouter, prendre en compte les autres, donner mon point de vue, aller jusqu'au bout d'un projet. |
| <b>Domaines du socle</b> | <b>Méthodes et outils pour réussir</b>     | <b>Travail personnel</b>             | J'ai une partie de mon matériel. j'ai besoin d'aide pour m'organiser dans le travail demandé                    | J'ai mon matériel. Je sais m'organiser (agenda, consultation de Pronote, récupération des cours, faire son cartable). j'ai parfois besoin d'aide et d'encouragements pour travailler | J'ai toujours mon matériel. Je sais m'organiser. Je fais le travail demandé dans les délais. J'ai parfois besoin d'aide pour travailler et je sais la demander. | J'ai toujours mon matériel et celui-ci est propre et soigné. Je sais m'organiser. Je sais chercher et utiliser l'aide dont j'ai besoin. Je fais et j'approfondis le travail demandé dans les délais.               |
| <b>1</b>                 |  | <b>Ecouter et Participer</b>         | J'ai besoin de quelques rappels de mon professeur pour rester à l'écoute et participer                          | J'écoute attentivement et j'interviens ponctuellement en levant la main  | J'écoute attentivement et j'interviens ponctuellement en levant la main   | Je suis capable de répéter, répondre ou de faire une synthèse de ce qui a été dit  |
| <b>2</b>                 |  | <b>Respect du travail des autres</b> | Je respecte l'ambiance de travail grâce à l'aide du professeur  | Je respecte l'ambiance de travail presque sans aide du professeur  | Je laisse les autres travailler dans le calme. Je sais écouter et prendre en compte les autres.   | Je laissé les autres travailler dans le calme et j'ai contribué au maintien du respect des autres  |
|                          | <b>Respect des règles et des autres</b>    | <b>Travail en groupe</b>             | Je fais partie d'un groupe et je reste positif.   | Je fais partie d'un groupe et j'accepte de travailler avec tous les autres. J'écoute et je fais quelques propositions  | Je m'implique dans le travail de groupe. J'assume le rôle qui m'a été attribué au sein de mon groupe ou dans la classe.   | Je prends en compte les idées de mes camarades. Je suis capable d'organiser le travail de groupe et j'aide mes camarades   |