

ACTUALITÉ DE LA RENTRÉE

En ce début d'année, il nous apparaît important de vous signaler certains textes officiels qui fondent l'actualité, notamment ceux parus cet été, de souligner l'existence de certaines ressources nationales ou académiques et de présenter à nouveaux les actions de formation du plan académique (PAF). Nous ne pouvons pas ici détailler l'ensemble des textes officiels ; nous vous invitons à lire attentivement ceux qui auront un impact sur l'organisation de votre enseignement et sur votre progression pédagogique.

NOUVELLES VERSIONS DES PROGRAMMES DES CYCLE 3 ET CYCLE 4 AU COLLÈGE

Parmi les modifications apportées aux programmes figurent celles connexes à la notion d'énergie (ressources d'énergie, énergies renouvelables, énergies dites renouvelables...). La polysémie du mot Énergie est de mise et la « physique-chimie » n'est pas propriétaire du sens attribué aux termes. Il faut vivre avec cette difficulté tout en insistant sur la forte légitimité de notre discipline à mobiliser ce concept. Peu importe la solution trouvée en terme de langage, l'important c'est que l'idée soit effectivement comprise par les élèves, le problème gagne donc à être explicitement posé. Il convient notamment de construire le pont entre le langage savant et le langage courant.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

CONTRÔLE CONTINU AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE ; ÉVALUATIONS COMMUNES

- **Modalités d'organisation du contrôle continu à compter de la session 2021**

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019442N.htm>

- **Évaluation commune de l'enseignement de spécialité physique-chimie suivi uniquement pendant la classe de première de la voie générale à compter de la session 2021**

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019489N.htm>

- **Évaluations communes pour l'enseignement scientifique à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat**

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019444N.htm>

- **Évaluations communes des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie technologique à compter de la session 2021.**

Ces évaluations communes concernent notre discipline seulement dans les classes de première ST2S (physique-chimie pour la santé) et première STD2A

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019493N.htm>

DÉFINITION DES ÉPREUVES TERMINALES DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET DU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE À COMPTER DE LA SESSION 2021

Les textes sont parus au bulletin officiel spécial du 13 février 2020. Ils concernent la spécialité physique-chimie de la voie générale, la spécialité physique-chimie et mathématiques des séries STI2D et STL, la spécialité SPCL de la série STL-SPCL, la spécialité Chimie-BPH de la série ST2S.

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39449

Pour chacun de ces enseignements, certaines parties de programme ne sont pas évaluées lors de l'épreuve écrite. Elles ont donc vocation à être traitée à la fin de votre programmation annuelle.

Attention, une modification a été apportée pour l'épreuve de Chimie-Biologie Physiopathologie Humaine en série ST2S dans le bulletin officiel spécial du 31 juillet 2020. Les parties de programme non évaluées lors de l'épreuve terminale y sont plus nombreuses.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019310N.htm>

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE DE LA CLASSE DE PREMIÈRE DE LA VOIE GÉNÉRALE : MODIFICATION

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2018691A.htm>

Les professeurs décident comment satisfaire aux objectifs de formation générale en traitant les contenus d'au moins trois thèmes sur les quatre.

DNL

- **Les pages DNL du site académique physique-chimie**

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/physique-chimie/transversalite/d-n-l--1298544.kjsp?RH=PHY>

Vous y trouverez un lien vers les textes à jour sur le site interdisciplinaire-DNL

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/dnl-sections-int-euro-et-bi-nationales/>

et un lien pour renseigner, si possible avant la fin septembre, une enquête de recensement académique qui concerne tous les professeurs titulaires d'une ou de plusieurs certifications DNL physique-chimie.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/dnl-sections-int-euro-et-bi-nationales/enquete-aupres-des-professeurs-dnl-accueil-1290903.kjsp?RH=1253003747612>

Très prochainement, probablement avant la mi-septembre, la plateforme m@gistere "DNL-Physique-Chimie" sera ouverte. Pour y accéder, vous devez demander votre inscription à hugues.fontaine@ac-nantes.

- **Évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats aux baccalauréats général et technologique scolarisés dans les sections européennes ou de langues orientales et pour les candidats présentant une discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante à compter de la session 2021**

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019306N.htm>

Le BO spécial du 31 juillet 2020 présente l'interrogation orale, d'une part pour un candidat en SELO (durée de 40 min : 20 min de préparation + 20 min d'épreuve en deux parties), et d'autre part pour un candidat HORS-SELO (durée de 20 min : 10 min de préparation + 10 min d'épreuve dont 5 min de prise de parole en continu par le candidat, suivie d'un entretien).

Enfin, il est également présenté la note sanctionnant le travail effectué lors de la scolarité de l'élève au cours de la classe de terminale dans les deux situations (SELO et HORS-SELO).

RESSOURCES NATIONALES (PROGRAMMES, RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATIONS)

<https://eduscol.education.fr/pid23199/programmes-ressources-et-evaluations.html>

SITE ACADÉMIQUE DE PHYSIQUE-CHIMIE

Vous y trouverez de nombreuses ressources et notamment les documents utilisés lors des formations de ces dernières années. Le site est très régulièrement mis à jour, nous vous invitons à le consulter régulièrement.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/physique-chimie/physique-chimie-604362.kjsp?RH=intra>

SITE ACADÉMIQUE INTERSCIENCES

Un nouveau portail intersciences a été élaboré cet été. Il regroupe des ressources pour les enseignements interdisciplinaires au collège, notamment au cycle 3, et au lycée, en particulier pour le nouvel enseignement scientifique en première et terminale de la voie générale.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/intersciences/>

OFFRE DE FORMATION DU PLAN ACADÉMIQUE (PAF)

Le plan académique de formation (PAF) 2020-2021 est consultable sur le site académique.

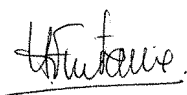
<http://paf.ac-nantes.fr/main.php?init=1>

La campagne d'inscription individuelle a débuté le 13 juillet et se poursuivra jusqu'au 20 septembre 2020. Les actions de formation en physique-chimie et en intersciences qui sont ouvertes à l'inscription sont les suivantes :

N° Dispo.	Libellé Dispo.	N° Modu.	Libellé Modu.
20A0171180	Mise en oeuvre cohérente tout au long du cycle 3 de l'enseignement de Sciences et Technologie	54153	Mise en oeuvre cohérente tout au long du cycle 3 de l'enseignement de Sciences et Technologie
20A0171180	Mise en oeuvre cohérente tout au long du cycle 3 de l'enseignement de Sciences et Technologie	54154	Renforcements disciplinaires nécessaires à la mise en oeuvre du programme Sciences et Technologie au cycle 3
20A0171181	La différenciation pédagogique en Sciences expérimentales-Cycle 3 et cycle 4	54155	La différenciation pédagogique en Sciences expérimentales-Cycle 3 et cycle 4
20A0171184	Professeurs en entreprise	54158	Professeurs en entreprise
20A0171185	Formation à la démarche de prévention des risques au laboratoire - niveau 2	54159	Formation à la démarche de prévention des risques au laboratoire - niveau 2
20A0171188	STL enseignement de spécialité Physique Chimie & Mathématiques	54192	STL enseignement de spécialité Physique Chimie & Mathématiques
20A0171189	STI2D enseignement de spécialité Physique Chimie & Mathématiques	54193	STI2D enseignement de spécialité Physique Chimie & Mathématiques
20A0171190	Enseignement scientifique en cycle terminal de la voie générale	54194	Enseignement scientifique en cycle terminal de la voie générale
20A0171191	Montée en compétence sur la pratique orale dans les disciplines scientifiques (Math, NSI, SI, PC, SVT) au lycée général	54280	Montée en compétence sur la pratique orale dans les disciplines scientifiques (Math, NSI, SI, PC, SVT) au lycée général
20A0171192	Montée en compétence sur la pratique orale dans les disciplines scientifiques (Math, PC, SII, SVT et biotechnologie) au lycée technologique	54279	Montée en compétence sur la pratique orale dans les disciplines scientifiques (Math, PC, SII, SVT et biotechnologie) au lycée technologique
20A0171193	L'enseignement complémentaire de Physique pour la spécialité SI en classe terminale.	54278	L'enseignement complémentaire de Physique pour la spécialité SI en classe terminale.
20A0171194	Enseignement scientifique au lycée général ; apports disciplinaires	54277	Enseignement scientifique au lycée général ; apports disciplinaires
20A0171194	Enseignement scientifique au lycée général ; renforcement disciplinaire et didactique en Mathématiques	numéro en cours d'édition	Enseignement scientifique au lycée général ; renforcement disciplinaire et didactique en Mathématiques

20A0171194	Enseignement scientifique au lycée général ; renforcement disciplinaire et didactique en SVT	numéro en cours d'édition	Enseignement scientifique au lycée général; renforcement disciplinaire et didactique en SVT
20A0170109	Physique Chimie-Préparation agrégation interne	53052	Physique Chimie Exposés de chimie et de physique
		53053	Physique Chimie Montages en chimie et en physique
		53054	Physique Chimie Exploitation pédagogique d'un concept
		53055	Physique-Chimie-Lancement préparation agrégation interne
20A0171279	La physique-chimie en seconde	54336	La physique-chimie en seconde
20A0171280	La différenciation en physique-chimie au cycle 4	54337	La différenciation en physique-chimie au cycle 4-Niveau 1
20A0171280	La différenciation en physique-chimie au cycle 4	54457	La différenciation en physique-chimie au cycle 4-Niveau 2
20A0171281	Programmation des microcontrôleurs en physique-chimie au lycée général et technologique : initiation ou approfondissement	54428	Programmation des microcontrôleurs en physique-chimie au lycée général et technologique : initiation ou approfondissement
20A0171282	Programmation Python en physique-chimie au lycée général et technologique : initiation et approfondissement	54429	Programmation Python en physique-chimie au lycée général et technologique : initiation et approfondissement
20A0171283	Mesure et incertitudes en physique-chimie au lycée général et technologique	54430	Mesure et incertitudes en physique-chimie au lycée général et technologique
20A0171284	L'actualité scientifique en physique-chimie au cycle 4 du collège : développement durable, réchauffement climatique.	54431	L'actualité scientifique en physique-chimie au cycle 4 du collège : développement durable, réchauffement climatique.
20A0171285	L'épreuve orale terminale (grand oral) en physique-chimie au baccalauréat G&T : accompagner et évaluer	54432	L'épreuve orale terminale (grand oral) en physique-chimie au baccalauréat G&T : accompagner et évaluer
20A0171286	La synthèse en chimie au lycée général et technologique : renforcement théorique et pratique expérimentale	54433	La synthèse en chimie au lycée général et technologique : renforcement théorique et pratique expérimentale
20A0171287	La synthèse en chimie : continuité pédagogique de la seconde au post-baccalauréat (STS et CPGE)	54434	La synthèse en chimie : continuité pédagogique de la seconde au post-baccalauréat (STS et CPGE)

Hugues Fontaine



Jean-Olivier Garnier



Jacques Royer

