



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PHYSIQUE-CHIMIE

Inspection pédagogique régionale - Lettre d'information aux professeurs Rentrée 2023

Chères et chers collègues,

Nous espérons que ces dernières vacances ont répondu à vos attentes et que la rentrée s'est bien déroulée.

Au niveau du rectorat, Jacques ROYER quitte ses fonctions pour profiter de sa retraite et nous accueillons Bertrand LISSILLOUR, précédemment IA-IPR dans l'académie de Versailles.

Traditionnellement, au cours de cette période, des projets pédagogiques naissent ou se consolident. La réflexion peut être individuelle, néanmoins, elle s'enrichit toujours d'une confrontation avec le regard collectif de l'équipe. C'est le sens du message que nous vous avons adressé la veille de la pré-rentrée sur la formation continue. Nous vous précisons aujourd'hui qu'il est préférable de vous abonner rapidement aux formations de votre choix et si possible avant le 5 octobre 2023.

L'actualité de cette rentrée est centrée :

- au lycée :
 - sur le retour en juin des épreuves écrites pour les enseignements de spécialité. Nous reviendrons vers vous pour préciser le déroulement de ces épreuves dès que les textes cadrant l'examen seront parus.
 - sur la prise en compte des modifications du programme d'enseignement scientifique en classe de première (<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo25/MENE2312806A>).
- au collège, sur la mise en œuvre de la nouvelle classe de sixième avec notamment une évolution des programmes de sciences et technologie (<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo25/MENE2314101A>).

Nous souhaitons également attirer votre attention sur deux aspects importants de l'enseignement de la physique-chimie :

- la pratique expérimentale : au collège comme au lycée général et technologique, nous vous engageons à mettre en œuvre régulièrement une pratique expérimentale authentique . Ainsi, il convient de choisir des expériences qui éclairent pertinemment les notions enseignées. Il est également essentiel de donner aux élèves l'opportunité de manipuler les systèmes physiques ou chimiques en même temps que les concepts associés ;
- la trace écrite des élèves : comme il est rappelé dans la circulaire de rentrée (<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo27/MENE2318816C>), il convient pour des raisons évidentes d'intensifier la pratique de l'écriture, notamment pour construire de façon robuste les lois de la physique et de la chimie. Par exemple, il est possible d'introduire au cours de la séance le nouveau vocabulaire et de demander ensuite aux élèves de rédiger le bilan qui structure les apprentissages en s'appuyant sur ce nouveau vocabulaire. Cette démarche qui mobilise la capacité à rédiger est à l'opposé du remplissage d'un « texte à trous » dont l'utilisation est clairement à proscrire.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PHYSIQUE-CHIMIE

**Inspection pédagogique régionale - Lettre d'information aux professeurs
Rentrée 2023**

Nous vous rappelons également que l'évaluation des acquis des élèves, dans ces différentes modalités, constitue un puissant levier de formation et de motivation pour les élèves. Vous trouverez sur le [site académique](#) un ensemble de ressources pour alimenter votre réflexion.

Enfin, nous pouvons, à votre demande, organiser un accompagnement pédagogique individuel ou collectif. N'hésitez pas à nous solliciter, de façon proactive, pour nous solliciter sur un projet défini, ou à définir. Nous organiserons en conséquence notre plan de visite des établissements pour répondre le plus efficacement possible à vos sollicitations.

Nous vous souhaitons, à quatre voix, une bonne rentrée 2023 / 2024.

Hugues FONTAINE

Jean-Olivier GARNIER

Bertrand LISSILLOUR

Bertrand LISSILLOUR

IA-IPR de PC

Annie ZENTILIN