



ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

PHYSIQUE-CHIMIE

Inspection pédagogique régionale - Lettre d'information aux professeurs Rentrée 2024

Chères et chers collègues,

Nous espérons que vos vacances se sont bien passées et que la rentrée se déroule au mieux.

Comme souligné l'an dernier, cette période de rentrée est propice à la réflexion, individuelle ou collective, sur vos choix de formation. Nous tenons à vous rappeler l'intérêt de participer régulièrement à des formations inscrites au [PRAE](#). Celles-ci permettent de construire d'autres pratiques pédagogiques, d'échanger avec des pairs et de se rassurer sur sa propre maîtrise des compétences professionnelles.

Nous vous rappelons qu'il est nécessaire de vous abonner aux formations de votre choix le plus rapidement possible (<https://www.ac-nantes.fr/programme-academique-de-formation-125198>) ; c'est la première étape. Dans un second temps, vous devrez confirmer votre volonté de participer à ces formations en validant le lien envoyé par l'EAFC. **Abonnement ne vaut pas inscription !**

À cette rentrée :

- au lycée :
 - le calendrier des épreuves du baccalauréat a été publié au bulletin officiel : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo27/MENE2403660N>. Nous vous rappelons que les épreuves terminales portent, pour chaque filière, sur la **totalité des programmes** y compris, lorsqu'il existe, sur celui de la classe de première. Ceci justifie un travail renforcé en équipe pour lisser les apprentissages tout au long du cycle terminal.
 - les modifications apportées au programme d'enseignement scientifique en classe de terminale entrent en vigueur : https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel807_annexe.pdf
Sur ce thème, deux webinaires sont organisés le mardi 17 et le jeudi 19 septembre 2024 (au choix, selon vos disponibilités). Ils présenteront les évolutions du programme et des outils construits par les formateurs. Le lien de connexion vous sera transmis par votre chef d'établissement.
- au collège, la réussite des élèves à l'épreuve écrite de physique-chimie du DNB est limitée notamment sur les questions ouvertes. Des exemples de telles questions sont disponibles sur les sujets de ces dernières années (voir site rubrique : [évaluer](#)). Ils peuvent servir d'exemples pour construire progressivement la compétence « résoudre un problème » tout au long du cycle 4.



ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

PHYSIQUE-CHIMIE

Inspection pédagogique régionale - Lettre d'information aux professeurs Rentrée 2024

Comme l'an passé, nous attirons votre attention sur les aspects importants de l'enseignement de la physique-chimie qui nourriront nos échanges lors de nos visites dans les établissements :

- la pratique expérimentale : au collège comme au lycée général et technologique, nous vous engageons à mettre en œuvre régulièrement une pratique expérimentale authentique . Ainsi, il convient de choisir des expériences qui éclairent pertinemment les notions enseignées. Il est également essentiel de donner aux élèves l'opportunité de manipuler les systèmes physiques ou chimiques en même temps que les concepts associés.
- la trace écrite des élèves : il convient pour des raisons évidentes d'intensifier la pratique de l'écriture, notamment pour construire de façon robuste les lois de la physique et de la chimie. Par exemple, il est possible d'introduire au cours de la séance le nouveau vocabulaire et de demander ensuite aux élèves de rédiger le bilan qui structure les apprentissages en s'appuyant sur ce nouveau vocabulaire. Cette démarche qui mobilise la capacité à rédiger est à l'opposé du remplissage d'un « texte à trous » dont l'utilisation est clairement à proscrire.
- l'évaluation des acquis des élèves : dans ces différentes modalités, elle constitue un puissant levier de formation et de motivation pour les élèves. Vous trouverez sur le [site académique](#) un ensemble de ressources pour alimenter votre réflexion.

En parallèle, nous pouvons, à votre demande, organiser un accompagnement pédagogique individuel ou collectif. N'hésitez pas à nous solliciter, de façon proactive, sur un projet défini, ou à définir. Nous organiserons en conséquence notre plan de visites des établissements pour répondre le plus efficacement possible à vos sollicitations.

Enfin, au niveau de l'inspection, nous vous informons que madame Delphine PAILLER représente l'IGÉSR (groupe physique-chimie) dans notre académie.

Nous vous souhaitons, à quatre voix, une bonne rentrée 2024 / 2025.

Hugues FONTAINE

Jean-Olivier GARNIER

Bertrand LISSILLOUR

Annie ZENTILIN