

# Commémoration du 11 novembre

Ce livret a été élaboré à partir des remontées de terrain réalisées par les référents jeunesse des zones de défense et collectées auprès des DMD. Ce livret régulièrement actualisé est accessible directement sur la page « DCN » de PCA à l'adresse suivante : <https://portail-ema.intradef.gouv.fr/DC/EMA-DCN/SitePages/Accueil.aspx>. Merci à tous.

## Références.

- NEMO N°2024/142 « Commémoration nationale du 11 novembre 2024 », 8/07/2024 (EMA DCN)
- Directive de communication du 11 novembre 2024, 14 octobre 2024 (EMA COM)

## Enjeux.

Une opportunité d'augmenter la surface de contact car :

- **Mise en réseau d'acteurs à différentes échelles** : trinôme académique (DMD – AR-IHEDN – Référent académique), ONaCVG, CIRFA, CNSJ-ESNJ, associations (mémorielles, patriotiques, réservistes, ordres nationaux) - et au sein de l'éducation nationale mise en relation avec les référents défense et mémoire et citoyenneté, DASEN, enseignants du 1er et du 2d degré, INSPé. Cette mise en réseau se fait sous l'impulsion de l'OTIAD, notamment entre municipalités (CORDEF, adjoints mémoire) et l'éducation nationale.
- **Décloisonnement des volets esprit de défense et mémoire** portés au sein de l'éducation nationale par deux référents distincts : référent académique trinôme et référent académique mémoire et citoyenneté.
- **Dynamique de masse** : élèves, enseignants, familles. Relais sur les réseaux sociaux grâce au hashtag fédérateur [#VotreHistoireNotreHistoire](#) et [#11novembre](#).
- **Sujet fédérateur**, les militaires ne sont pas en première ligne, la nation se réapproprie son esprit de défense.
- **Permet de sensibiliser les élèves d'école primaire**, notamment les classes de CM2, en lien avec le programme (Thème 3 - La France, des guerres mondiales à l'Union européenne, ch1 Deux guerres mondiales au vingtième siècle) : **un premier contact avec les armées.**

## Objectifs.

« En amont ou lors des cérémonies du 11 novembre, chaque organisme, formation, unité des armées, directions et services proposera des activités spécifiques aux publics scolaire, universitaire ou aux jeunes du milieu sportif. Le mode d'action retenu permettra à l'échelle locale l'échange et le témoignage de militaires. Les références aux opérations extérieures et intérieures actuelles sont des angles d'approche qui susciteront un intérêt certain. » Nemo, juillet 2024.

## Recommandations.

1. **Faire simple** : le ratio coût (encadrement – soutien – conception en amont) – efficacité doit être équilibré.
2. **Travailler en relation étroite avec les référents académiques** de l'éducation nationale (référent mémoire et citoyenneté et / ou défense en fonction de la thématique). Ce sont les garants de la qualité pédagogique du projet.
3. **Diversifier** : au-delà des classes de défense et dans l'objectif d'élargir la surface de contact il faut viser :
  - Les classes primaires. C'est l'opportunité d'un premier contact avec les armées, par l'entrée mémoire.
  - Les établissements classés en éducation prioritaire.
  - Les jeunes avec lesquels un premier contact a été noué : par exemple les ex-stagiaires de 3<sup>ème</sup> ou de 2<sup>de</sup>, les jeunes du SNU, les cadets, les escadrilles air jeunesse.

4. **Encourager auprès des jeunes le port du Bleu et de France** qui matérialise dans l'espace public la reconnaissance de la Nation envers ceux qui s'engagent pour elle.
5. **Elargir, de l'entrée mémorielle** (première guerre mondiale mais aussi tous les morts pour la France) **vers l'entrée défense** (références aux opérations extérieures et intérieures actuelles).
6. **Etre concret lors des interventions en classe.** Les témoignages, les parcours de vie, le récit des expériences de terrain sont très appréciés des jeunes. Ainsi, le décryptage de l'uniforme et des indices qu'il apporte sur le parcours du militaire (son « CV ») est une activité à part entière.

## Pratiques de terrain.

### En amont de la cérémonie

- Les rallyes citoyens [DMD menant avec appui ONaCVG, ordres nationaux, AR IHEDN, associations anciens combattants et subventions DMCA] ([cf. focus 1](#))
- Témoignages de militaires (active ou réserve) en classe
- Module pédagogique « explique-moi une cérémonie » mallette jeu de l'ONaCVG
- Organisation d'une cérémonie avec les élèves
- Visites du monument aux morts de la commune
- Collectes pour le Bleu et de France ([cf. focus 2](#))
- Formation pour les porte-drapeaux et actions « seconde vie pour un drapeau » [DMD facilitateur (en lien avec ONaCVG et associations anciens combattants)] ([cf. focus 3](#))
- Relais de la flamme ([cf. focus 4](#))
- Nettoyage de carrés militaires [menant ONaCVG]

### A l'occasion de la cérémonie (le 11 novembre ou quelques jours avant)

- Participation de classes
- Intervention de classes (port de drapeaux, lecture de textes, accueil du public, etc.) ([cf. focus 5](#))

## Focus sur quelques pratiques de terrain.

### Focus 1. Un rallye citoyen en zone IDF, le « rallye de la mémoire »

**Date :** 19 novembre

**Lieu :** musée de la Grande Guerre de MEAUX

**Public :** participation des classes défense, lycées engagés

**Partenaires :** EMZD IDF, direction des services départementaux de l'éducation nationale de Seine-et-Marne, IHEDN, ONaCVG, préfecture de Seine-et-Marne, oeuvre du Bleu et de France, service départemental d'incendie et de secours de Seine-et-Marne, musique du corps départemental des sapeurs-pompiers de Seine-et-Marne, direction interdépartementale de la Police nationale, groupement de gendarmerie départementale de Seine-et-Marne, établissement du service national et de la jeunesse d'Île-de-France, associations d'anciens combattants (LH, ONM, Souvenir Français, Médaille militaire), CIRFA de Meaux

**Nombre de jeunes :** 120

**Modalités :** 8 ateliers

- explique moi une cérémonie
- Bleu et de France
- SNU
- atelier mémoire : les 110 ans de la bataille de la Marne
- les métiers des armées et du SDIS
- les métiers de la gendarmerie et de la police nationale
- atelier musique (écriture de paroles d'une chanson en lien avec la 1ère guerre mondiale en s'appuyant sur les collections du musée)
- atelier en lien avec l'exposition temporaire du musée "combattre loin de chez moi"

## Focus 2. Les Bleuets du sport

En Isère, une activité sera conduite par la 27e BIM, baptisée les Bleuets du sport. Elle consistera en une activité à dominante sportive en liaison avec un des grands clubs sportifs grenoblois (FCG-7e BCA, GF38-93e RAM, Brûleurs de Loup (hockey sur glace)-GCM27) associant des jeunes des classes de défense notamment, suivie d'une activité mémorielle visant à déposer des Bleuets aux monuments aux morts des corps. En raison de l'utilisation des Bleuets, l'ONaCVG est associée à cette opération.

## Focus 3. Les écoles de porte-drapeaux

Les écoles de porte-drapeaux permettent de sensibiliser les jeunes au travail de mémoire, aux enjeux de transmission dans un contexte de disparition des témoins. La formation peut être faite sur une journée ou découpée en modules :

- **Module théorique**, qui aborde les fondamentaux: rappel des grands conflits contemporains, dates des cérémonies commémoratives, valeurs républicaines, historique du drapeau français, etc.
- **Module pratique**, intitulé « cérémonie blanche », où les jeunes peuvent s'exercer au maniement du drapeau avec leur parrain (porte-drapeau titulaire) et simuler le déroulé d'une cérémonie en taille réelle.
- **Participation à une cérémonie commémorative**. Ex. 11 novembre

A l'issue de cette première formation pour laquelle le jeune est volontaire, il reçoit un diplôme et depuis 2006 il peut porter l'insigne de porte-drapeau.

**A venir** : vidéo CEMA – jeunes portes drapeaux tournée à l'occasion du 11 novembre 2024

## Focus 4. Le relais de la flamme par les chasseurs alpins du 27<sup>e</sup> BCA

À l'occasion du 11 novembre, le 27e BCA associe ses chasseurs alpins, l'école militaire de haute montagne et ses partenaires dans un *relais* mémoriel et citoyen. Récupérée sous l'Arc de Triomphe le 5 novembre par le 27e BCA, l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre et le Bleuets de France, la Flamme du Soldat inconnu est amenée en Haute-Savoie. Un relais traversera le cœur du département de la Haute-Savoie, avec la participation des établissements scolaires et des cérémonies d'allumage dans les villes et villages et une convergence des flammes le 11 novembre à Annecy et une cérémonie commémorative.

## Focus 5. La cérémonie des scolaires

Cérémonie organisée par la mairie de Chateaubriant avec 1500 élèves d'écoles primaire, de collèges et de lycées, en lien avec la délégation militaire départementale.

**Vidéo de l'évènement en 2023** : <https://www.youtube.com/watch?v=GEk29F820D0>



## Le 11 novembre dans les programmes scolaires

### Enseignement de défense : ce que dit la loi

« Les principes et l'organisation de la défense nationale et de la défense européenne ainsi que l'organisation générale de la réserve font l'objet d'un enseignement obligatoire dans le cadre de l'enseignement de l'esprit de défense et des programmes de tous les établissements d'enseignement du second degré.

Cet enseignement a pour objet de renforcer le lien armée-Nation tout en sensibilisant la jeunesse à son devoir de défense. »

Article L312-12, code de l'éducation

<b>CM2</b>	La classe de CM2 permet première approche de la Première Guerre mondiale «à partir des traces de la Grande Guerre [...] dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration).
<b>3<sup>e</sup></b>	La Première Guerre mondiale est abordée dans le cadre du premier chapitre d'histoire consacrée à « <a href="#">l'Europe, théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</a> »
<b>1<sup>re</sup> générale</b>	L'armistice du 11 novembre peut être abordé dans le cadre du chapitre sur « <a href="#">Sortir de la guerre</a> », notamment pour traiter le point de passage et d'ouverture portant sur « 1920, le soldat inconnu et les enjeux mémoriels ».
<b>1<sup>re</sup> technologique</b>	Le troisième thème porte sur « la Première Guerre mondiale et la fin des empires européens »
<b>1<sup>re</sup> professionnelle</b>	la Première Guerre mondiale est abordée dans le cadre du thème 2 « <a href="#">Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)</a> »
<b>Enseignement de spécialité HGGSP</b>	Le thème intitulé « <a href="#">Histoire et mémoire</a> » invite à étudier les relations complexes entre événements historiques et leur portée mémorielle. Plus spécifiquement, un jalon concerne la Grande Guerre : « Un débat historique et ses implications politiques : les causes de la Première Guerre mondiale. »

4

## Ressources pour préparer les interventions en classe

Outre les nombreuses ressources et pistes d'exploitation pédagogique proposées par la direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) accessibles directement sur le site « [chemins de mémoire](#) », voici une sélection de ressources utiles.

<b>1<sup>ère</sup> GM et soldat inconnu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visages de la Grande Guerre ECPAD (00:13:38) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qz8JnHRZ_qs">https://www.youtube.com/watch?v=qz8JnHRZ_qs</a></li> <li>- Le centenaire du Soldat inconnu (00:12:42) ECPAD <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QgfMAApBeL0">https://www.youtube.com/watch?v=QgfMAApBeL0</a></li> <li>- Le 11 novembre, un jour mémoire <a href="https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/le-11-novembre-un-jour-memoire">https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/le-11-novembre-un-jour-memoire</a></li> </ul>
<b>le Bleuet de France</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Bleuet de France (00:6:12) ONaCVG / ECPAD <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rWB_MczSHhs">https://www.youtube.com/watch?v=rWB_MczSHhs</a></li> <li>- La fabrication du Bleuet de France ONaCVG (00:4:34) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sp50XiLxwRQ">https://www.youtube.com/watch?v=Sp50XiLxwRQ</a></li> </ul>

Jeu « explique moi une cérémonie »	Le livret : <a href="https://www.onac-vg.fr/sites/default/files/2021-09/Livret%20Explique-moi%20une%20c%C3%A9r%C3%A9monieBD.pdf">https://www.onac-vg.fr/sites/default/files/2021-09/Livret%20Explique-moi%20une%20c%C3%A9r%C3%A9monieBD.pdf</a>
Monument OPEX	<a href="https://www.onac-vg.fr/hauts-lieux-memoire-necropoles/monument-aux-morts-pour-la-france-en-operations-externes">https://www.onac-vg.fr/hauts-lieux-memoire-necropoles/monument-aux-morts-pour-la-france-en-operations-externes</a>
Enjeux actuels	<p><b>Conférence inaugurale du chef d'état-major des Armées à la Sorbonne -</b>  Dans le cadre d'un cycle de conférences « confrontations et recompositions stratégiques » de la chaire Grands Enjeux Stratégiques Contemporains de l'Université Panthéon-Sorbonne, le général d'armée Thierry Burkhard, chef d'état-major des Armées (CEMA), a donné une leçon inaugurale à la Sorbonne le 22 février 2024.</p> <p><a href="#">Écouter la conférence en intégralité</a></p> <p><b>Extraits (format « shorts ») :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">La grille de lecture stratégique</a></li> <li>• <a href="#">Le besoin d'anticipation pour agir</a></li> <li>• <a href="#">Les 4 grands marqueurs de notre environnement stratégique</a></li> <li>• <a href="#">Les 4 singularités françaises de l'environnement stratégique</a></li> <li>• <a href="#">La cohésion nationale avec nos armées</a></li> <li>• <a href="#">Arme nucléaire, un dispositif au cœur de notre stratégie de défense</a></li> <li>• <a href="#">Écologie, changement climatique, les facteurs environnementaux comme enjeu stratégique</a></li> <li>• <a href="#">OTAN / UE, un duo au travers du temps et des pactes</a></li> <li>• <a href="#">La relation de la France avec ses partenaires africains</a></li> </ul>